

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 59 от «15» 04.2024

Директор МБУДО «ЦДТ № 2»

Барнаула



С.В. Панова

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр детского творчества №2» г. Барнаула

за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:
Панова С.В. -директор МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула

Члены комиссии:

Сторожева И.М.-заместитель директора по УВР;
Калачикова Л.В.-методист, заведующий хозяйством;
Тимонина Н.А.-методист;
Таран О.Н.-методист;
Илюшина И.А.-методист;
Авдеева Г.П.- представитель Общего собрания родителей учащихся,
председатель Управляющего совета МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула «15» апреля 2024 г., протокол заседания № 3

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 (в редакции от 14.12.2017 №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа комитета по образованию города Барнаула от 11.01.2024 № 14-осн «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2023 год».

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула, а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть, показатели деятельности и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула за отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023.

Оглавление

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность

Раздел 2. Система управления организации

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

III. Анализ показателей деятельности

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Общие сведения о МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула

МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула- многопрофильное учреждение дополнительного образования, где имеются все условия мотивации личности к познанию и творчеству, реализации профессионального самоопределения и творческого труда детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга (далее-Учреждение).

Учреждение является некоммерческим образовательным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дополнительное образование. Учреждение является неотъемлемой частью образовательной системы города Барнаула.

Принципы организации образовательного процесса в Учреждении:

принцип научности развивает у учащихся современное научное мировоззрение, понимание места и роли человека в мире, обществе;

принцип доступности позволяет получать дополнительное образование на бесплатной основе с предоставлением широкого спектра образовательных услуг по всем направлениям деятельности.

принцип открытости предполагает, что совместная работа Учреждения, семьи, других образовательных организаций направлена на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, физического и интеллектуального развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

принцип единства и целостности образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребенка, что возможно при функционировании Учреждения как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

принцип сотрудничества означает признание ценности совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

принцип природосообразности предполагает учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;

принцип культуросообразности- это ориентация на потребности общества и личности учащегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

принцип увлекательности и творчества означает, что творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Учреждение действует на основании Устава, утверждённого учредителем. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с программой развития, разработанной на 2023-2027 г.г., образовательной программой и локальными актами Учреждения.

Цель программы развития: создать систему качественного и доступного дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Цель образовательной программы: создание единого образовательно-воспитательного пространства Учреждения, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

1.2. Руководящие работники Учреждения

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование	Квалификационная категория	Стаж	
						педагогический	административный
1	Директор	Панова Светлана Владимировна	На основании должностной инструкции	Высшее, АГПА, руководитель этнокультурного центра, преподаватель по специальности «НХТ»	Соответствие занимаемой должности	30	12
2	Заместитель директора по УВР	Сторожева Ирина Михайловна	На основании должностной инструкции	Высшее, НГПУ, руководитель этнокультурного центра, преподаватель по специальности «НХТ»	Соответствие занимаемой должности	24	16

1.3. Сведения об основных нормативных документах

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, законом Алтайского

края «Об образовании», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, правовыми актами управления образования и молодежной политики администрации Алтайского края, локальными актами Учреждения.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, утвержденный приказом Комитета по образованию города Барнаула от 03.08.2022 №1350-осн.

Дата регистрации в Межрайонной ИФНС России № 15 по Алтайскому краю:

31 мая 2017 г. ОГРН (ГРН) 2172225334103

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003228856

дата регистрации 21 сентября 2010 г. ОГРН 1022201763022

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003901979

дата регистрации 07 ноября 2002 ИНН 2225056158

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Акт передачи нежилого здания-теплицы в оперативное управление

дата 14 января 2015 г.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № Л035-01260-22/00245576 от 07.07.2022, срок действия бессрочно.

Образовательная программа Учреждения:

принята на Педагогическом совете «25» августа 2023 г. протокол №1, утверждена приказом директора «25» августа 2023 г. приказ №65/2;

внесены изменения и принята на Педагогическом совете «16» октября 2023 г. протокол №2, утверждена приказом директора «16» октября 2023 г. приказ №87/1.

внесены изменения и принята на Педагогическом совете «01» декабря 2023 г. протокол №3, утверждена приказом директора «01» декабря 2023 г. приказ №112/1.

Программа развития Учреждения:

принята Управляющим советом «27» декабря 2022 г. протокол №2, утверждена приказом директора «27» декабря 2022 г. приказ №129.

Административный корпус Учреждения расположен по адресу пос. Южный, ул. Чайковского, 31. Учебно-воспитательный процесс в 2023 году осуществлялся на базе 21 образовательной организации города Барнаула по адресам:

ул. Чайковского, 31; ул. Чайковского, 22; ул. Чайковского, 8; ул. Школьная, 65; ул. Радужная, 97; пр. Красноармейский, 62; ул. Короленко, 13; ул. Мира, 7а; ул. Куйбышева, 8а; ул. Мусоргского, 12; ул. Мусоргского, 28; ул. Антона Петрова, 130; ул. Маяковского, 25; ул. Взлетная, 85; ул. Строительная, 27; пр. Северный Власихинский, 64; ул. Балтийская, 11; ул. Отечественная, 22; Змеиногорский тракт, 45А; Павловский тракт, 100; ул. Солнечная поляна, 11.

В 2023 году заключены договора безвозмездного пользования по адресам: Змеиногорский тракт, 45А; Павловский тракт, 100; ул. Солнечная поляна, 11.

Документы, подтверждающие право владения площадями и их соответствие нормативным требованиям:

договора о безвозмездном пользовании;

санитарно-эпидемиологические заключения;

заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Нормативными актами Учреждения также являются:

решения (приказы) Учредителя;

решения Управляющего совета Учреждения;

решения Педагогического совета Учреждения;

решения Общего собрания родителей (законных представителей) учащихся Учреждения;

решения Общего собрания работников Учреждения;

приказы и распоряжения директора;

внутренние локальные акты;

эффективные контракты;

должностные инструкции работников и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Учреждения, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор между коллективом работников и работодателем от 08.09.2021, зарегистрированного в УСЗН по городу Барнаулу №279/21 от 08.09.2021 сроком на 2021-2024 г.г.

Выводы: Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения, что способствует обеспечению доступности получения детьми качественного дополнительного образования.

Раздел 2. Система управления организации

2.1. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Уровень административного управления:

Директор реализует принцип единоначалия. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Заместитель директора по УВР (учебно-воспитательной работе) осуществляет управление функционированием Учреждения: руководит работой методических объединений, Педагогических советов, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся.

Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

Деятельность директора и его заместителя по УВР регламентирована должностными обязанностями.

Система управления подразумевает самостоятельность в выборе направлений работы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания.

Принцип самоуправления реализуется через функционирование органов общественного управления:

Уровень самоуправления:

Органами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание родителей (законных представителей) учащихся Учреждения.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими локальными актами Учреждения.

1. Общее собрание работников Учреждения - высший коллегиальный орган управления, представляющий интересы всех работников Учреждения (далее - Собрание работников). Собрание работников проводится не реже одного раза в год и избирается сроком на один год.

2. Педагогический совет Учреждения - коллегиальный орган, в состав которого входят: директор, его заместитель, все педагогические работники, включая совместителей (далее-Педагогический совет). Педагогический совет созывается директором и проводится не реже четырех раз в год.

3. Управляющий совет Учреждения (далее - Управляющий совет) является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления. Периодичность проведения заседаний устанавливается Управляющим советом, но не реже одного раза в полугодие и избирается сроком на два года.

4. Общее собрание родителей (законных представителей) учащихся Учреждения является коллегиальным органом управления (далее - Собрание родителей). Собрание родителей обеспечивает совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации основных видов деятельности. Собрание родителей собирается не реже одного раза в год и избирается сроком на один год.

Профессиональный союз работников Учреждения принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

Коллегиальными органами управления рассматриваются многие вопросы и принимаются решения по развитию деятельности Учреждения и независимой оценки качества его деятельности.

Функциональные службы:

Методические объединения объединяют педагогов по направлениям деятельности. Руководителями методических объединений являются методисты, которые проводят анализ результатов образовательного процесса. Члены методических объединений имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь консультантов и в своей работе подотчетны администрации.

Временные творческие группы - это профессиональные объединения педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

Структура управления в Учреждении обеспечивает решение как стратегических, так и тактических задач. Распределение обязанностей среди управленческого персонала способствует повышению качества координации деятельности в методической, организационно-массовой и учебно-воспитательной работе.

Имеющийся тип управления в Учреждении достаточно эффективен для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Бюджетное Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Для организации образовательного процесса в Учреждении разработаны и введены в действие внутренние локальные акты, регламентирующие:

управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;

эффективность работы педагогических работников и создания условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Основные мероприятия 2023 г., осуществляемые в рамках управления:

1. Приведение в соответствие отдельных нормативных локальных актов, касающихся прав и интересов всех участников образовательных отношений (таблица 2).

2. Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.

3. Распределение прав, обязанностей и ответственности между членами администрации; подготовка и сдача отчетных документов.

Нормативные локальные акты

Таблица 2

Наименование локального акта	Кем и когда рассмотрено	№ приказа и дата
Положение о проведении самообследования МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Принято Педагогическим советом Протокол №4 от 26.12.2023	Приказ №130/1 от 26.12.2023
Положение о педагогическом совете МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Принято Педагогическим советом Протокол №4 от 26.12.2023	Приказ №130/1 от 26.12.2023
Положение об Общем собрании работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Согласовано с Председателем профсоюза Принято Общим собранием работников Протокол №4 от 19.12.2023	Приказ №124 от 19.12.2023
Положение об Общем собрании родителей (законных представителей) учащихся МБУДО «ЦДТ № 2» г. Барнаула	Принято Общим собранием родителей Протокол №2 от 27.12.2023	Приказ №131 от 27.12.2023
Положение о наставничестве для педагогических работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Принято Педагогическим советом Протокол №2 от 16.10.2023	Приказ №87/3 от 16.10.2023
Порядок проведения аттестации педагогических работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула, осуществляющих образовательную деятельность, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Принято Педагогическим советом Протокол №1 от 25.08.2023	Приказ №66/3 от 28.08.2023
Положение об Управляющем Совете МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Общим собранием работников Протокол №4 от 19.12.2023	Приказ №124/1 от 19.12.2023

Порядок о приеме, переводе и отчислении учащихся МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Принято Педагогическим советом Протокол №1 от 25.08.2023	Приказ №66/1 от 28.08.2023
Положение о личных делах учащихся МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Принято Педагогическим советом Протокол №1 от 25.08.2023	Приказ №66/1 от 28.08.2023
Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Согласовано с Председателем профсоюза Принято Общим собранием работников Протокол №3 от 04.12.2023	Приказ №113/1 от 04.12.2023
Положение об эффективности и качества профессиональной деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Согласовано с Председателем профсоюза Принято Общим собранием работников Протокол №3 от 04.12.2023	Приказ №113/2 от 04.12.2023

Выводы: Система управления в Учреждении - это обоснованные действия со стороны администрации и педагогического коллектива, которые направлены на рациональное использование имеющихся сил, времени и материальной базы, с целью осуществления эффективного педагогического процесса; эффективное распределение обязанностей и полномочий, оперативное принятие решений, поддержка дисциплины. Нормативно-правовая база Учреждения закрепляет и обеспечивает необходимый минимум финансирования, штатную численность работников, проектную численность детей, материально-техническую базу, содержательные области и виды деятельности.

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Имеющийся тип управления в Учреждении достаточно эффективен для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и ориентирован:

на формирование способностей к самоуправлению всех участников образовательного процесса;

умение спрогнозировать возможное поведение участников процесса при реализации управленческого решения;

выбор приемов, способов и средств управления на основе морально-этических норм.

На заседаниях Собрания работников рассматривались вопросы по текущему планированию, обсуждались вопросы, требующие коллегиального решения:

внесение изменений и принятие локальных актов: «Положение о Собрании работников Учреждения», «Положение об Управляющем совете Учреждения», «Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда работников Учреждения», «Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников Учреждения»;

принятие отчета по выполнению плана мероприятий по противодействию коррупции и утверждение плана на второе полугодие 2023 г.;

заслушивание вопросов по укреплению и развитию материально-технической базы Учреждения.

Всего было проведено 5 заседаний, протоколы имеются.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались основополагающие вопросы образовательного процесса, направленные на обеспечение совершенствования образовательной деятельности педагогического коллектива и решения вопросов об освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В первом полугодии 2023 года были проведены мероприятия:

проведение аттестационных мероприятий в рамках промежуточной аттестации учащихся, перевод учащихся на следующий год, итоги выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, итоги аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом по итогам анкетирования, реализация персонифицированного дополнительного образования, уровень методической подготовки молодых специалистов, рассмотрение и выдвижение кандидатур к награждению наградами краевого уровня, итоги деятельности творческих коллективов за год, занятость педагогов в летний период;

были рассмотрены и приняты изменения в локальных актах Учреждения: «Порядок о приеме, переводе и отчислении учащихся», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся», «Правила внутреннего распорядка для учащихся, права и обязанности учащихся», «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся», «Положение о режиме занятий учащихся», «Положение о количестве учащихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий», «Положение о Педагогическом совете», «Положение о личных делах учащихся» в связи с внедрением в действие нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629; приказ вступил в силу с 1 марта 2023 г.).

заслушаны тематические выступления на темы: «Внедрение образовательных организаций в деятельность на образовательной платформе «Сферум»; «Выявление лиц, подверженных влиянию деструктивной

молодежной субкультуры «Колумбайн» и склонных к экстремистским действиям».

С августа 2023 года работа Педагогического совета была направлена на решение следующих вопросов:

утверждение годового плана работы, учебного плана, плана внутриучрежденческого контроля, образовательной программы Учреждения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ;

определение целей и задач работы коллектива на год и их выполнение по вопросам: соблюдение правил техники безопасности в учебных кабинетах, выполнение муниципального задания за 2023 год, ведение педагогами учебной документации, организация каникулярной занятости учащихся, оценка конкурсной и концертной деятельности творческих коллективов;

внесение изменений и дополнений в локальные акты: «Порядок проведения аттестации педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности», «Положение о проведении самообследования», «Положение о Педагогическом совете» (по итогам учредительного контроля);

рассмотрение и выдвижение кандидатур к награждению грамотами районного уровня.

Всего было проведено 7 заседаний, протоколы имеются.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

1 полугодие: утверждение итоговых баллов педагогам для распределения стимулирующей части ФОТ (протокол №3 от 17.01.2023, протокол №5 от 17.07.2023); рассмотрение отчета о результатах самообследования за предыдущий год (протокол №4 от 14.04.2023).

2 полугодие: рассмотрение и принятие плана работы, обсуждение тем и сроков проведения заседаний Управляющего совета (протокол №1 от 03.11.2023).

Всего было проведено 4 заседания, протоколы имеются.

На заседаниях Собрании родителей были рассмотрены вопросы: выбор нового состава Собрании родителей, финансирование конкурсной деятельности коллективов на 2023 год, исполнение нормативно-правовых документов как одного из условий сотрудничества Учреждения и семьи, предоставление отчетности по расходованию бюджетных и внебюджетных средств, проведение независимой оценки деятельности Учреждения в 2023 году.

Всего было проведено 3 заседания, протоколы имеются.

В Учреждении действует профессиональный союз работников. 96% работников состоят в первичной профсоюзной организации. При сотрудничестве с городским комитетом профсоюза работников народного образования и науки РФ города Барнаула, педагоги получали санаторное лечение, материальную помощь и др. Работникам был организован продуктивный отдых в летний период.

Коллегиальное управление осуществлялось в Учреждении и посредством работы комиссий (аттестационные, конфликтов интересов, трудовых споров); экспертных советов (по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда по результатам качества педагогической деятельности; рабочих групп при подготовке массовых мероприятий).

В деятельности Учреждения активно использовался официальный интернет-сайт. Цель работы сайта: поддержка процесса информатизации в Учреждении путем развития единого образовательного информационного пространства. Задачи:

обеспечение открытости и доступности деятельности Учреждения в сети Интернет;

взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей;

оперативное и объективное информирование о происходящем в Учреждении (достижения учащихся и педагогического коллектива, реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, конкурсы, мероприятия и т.д.).

В целом управленческую деятельность Учреждения можно считать эффективной, о чем свидетельствует:

- своевременное предоставление отчетных материалов, устранение замечаний (при их наличии);

- отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций;

- открытость и доступность для учащихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних) учащихся.

Выводы: Структура управления обеспечивает решение как стратегических, так и тактических задач. Распределение обязанностей среди управленческого персонала способствует повышению качества координации деятельности в методической, организационно-массовой и учебно-воспитательной работе. Коллегиальными органами управления рассматривались многие вопросы и принимались решения по развитию деятельности Учреждения и независимой оценки её качества.

Точки роста: продолжить работу по совершенствованию механизмов деятельности органов самоуправления.

2.3. Оценка организации взаимодействия с семьями учащихся

Отношения между учащимися, их родителями и педагогами в Учреждении построены на основе свободы выбора. Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

В системе активно используются следующие формы работы с семьей: анкетирование, групповые чаты, родительские собрания, индивидуальные консультации. Эта форма самая распространенная и эффективная. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно рассказывают о тех беспокойствах, которые их тревожат. В октябре в объединениях педагогами

были проведены родительские собрания: созданы родительские комитеты в объединениях, предложены кандидатуры в состав Собрания родителей.

Современной и продуктивной формой работы стало общение педагогов с родителями в родительских чатах, что позволяет быстро и своевременно принимать решения по организационным вопросам.

Одной из востребованных в данный момент форм работы с родителями является организация совместных досуговых мероприятий: совместные праздники, подготовка концертов, соревнований. Во многих объединениях родители-частые гости таких мероприятий. Кроме того, даже не систематические, а единичные коллективные дела, проводимые совместно с родителями, имеют огромный воспитательный эффект. К сожалению, многие родители настолько перегружены основной работой, что не в состоянии уделить достаточного внимания собственному ребенку, а на таких мероприятиях они волей-неволей включаются в общение с ним.

Открытость работы Учреждения обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через официальный сайт Учреждения, что позволило значительно повысить эффективность взаимодействия Учреждения и семьи.

Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Таким образом, обеспечивается доступность локальных нормативных и иных документов для всех участников образовательных отношений. Раздел «Новости» содержит отчетную информацию о проведенных и запланированных мероприятиях, итоги конкурсной деятельности, объявления для родительской общественности.

В связи с реализацией Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае перед коллективом Учреждения в 2023 были поставлены задачи: продолжить работу по выдаче сертификатов на детей от 5 до 18 лет. В связи с этим была продолжена разъяснительная работа среди родительской общественности. Велся реестр выданных и активированных сертификатов дополнительного образования в программе XL. Количество выданных сертификатов в 2023 году составило-952.

Выводы: родители оказывают активную помощь педагогам не только в подготовке детей к конкурсной деятельности, но и в учебном процессе.

Проводимое исследование подтверждает необходимость сотрудничества Учреждения с семьями учащихся, но, к сожалению, в наше время существует достаточно много проблем в организации более эффективного взаимодействия семьи и учреждения. Наиболее распространенными проблемами являются: занятость родителей.

Работники Учреждения доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования. Дополнительное образование доступно для детей города и района.

2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности Учреждения

Культура взаимодействия Учреждения и участников образовательных отношений измеряется следующими критериями и показателями:

Движение учащихся в течение года, т.е. смены дополнительной общеобразовательной программы, а также отчисления ребенка с программы. Причины отчисления уважительные: смена места жительства, состояние здоровья учащихся, изменение школьного расписания занятий.

Мониторинг по изучению удовлетворенности образовательным процессом. Мониторинг проводился в мае и в декабре. Письменные отзывы родителей в анкетах о деятельности педагога, Учреждения, как правило, пишутся в свободной форме, а обобщенные результаты хранятся в архиве. За 2023 год было опрошено 985 человек. Анализ результатов, полученных в ходе исследования, показал: удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования находится на высоком уровне-99%. Родители отмечают рост мастерства ребенка, личностное и социальное развитие. Родители считают, что ребенку психологически и эмоционально комфортно на занятиях, где работают квалифицированные педагоги. Главными показателями являются: шаговая доступность, уважительное отношение к детям и родителям, профессионализм педагогов, возможность проявить творческие возможности детей в различных видах деятельности.

В 2023 году с 1 сентября по 15 октября была проведена независимая оценка качества образования. Источниками сбора информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности являлись:

официальный сайт Учреждения, информационные стенды, помещения (оценка проводилась оператором);

анкетирование родителей (законных представителей) учащихся и учащихся старше 14 лет по ссылке на электронную анкету (анонимное анкетирование прошли 600 чел.);

наблюдение, посещение Учреждения независимым экспертом.

Показатели:

показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации;

показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг;

показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов.

По интегральному значению показателя оценка качества образования в Учреждении - 92,1%, что является высоким показателем (от 81% до 100%).

Проблемы: недостаточно материально-технических условий для организации работы с детьми с ОВЗ.

Выводы: Проблемы и вопросы, которые выявляются в ходе проведения всех вышеупомянутых мероприятий, не остаются без внимания и решаются в ходе взаимодействия административных и коллегиальных органов управления. С учетом выявленных проблем, вопросов и запросов составляется план работы

Учреждения, учебный план, план работы Управляющего совета, вносятся необходимые изменения и дополнения в локальные нормативные акты.

По результатам анкетирования, можно сделать вывод о том, что образовательный процесс в детских объединениях удовлетворяет родительский запрос и способствует всестороннему развитию личности ребенка. Письменных жалоб на ведение образовательной деятельности в Учреждении нет.

Выводы по разделу:

Анализ представленных материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления Учреждением. Руководство ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в Учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических советов, совещаний при директоре, оперативных совещаний, заседаний методических объединений и т.д.). Тематики Собрания работников, Педагогического совета, Управляющего совета, Собрания родителей, методических объединений соответствуют конкретным задачам, обеспечивающим функционирование Учреждения; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Существующая система управления Учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций Учреждения.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Контингент учащихся

Основной контингент учащихся Учреждения – это дети дошкольного и школьного возраста. Учреждение предлагало различные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее-программы) в зависимости от направления, в котором желает развиваться ребенок, так же учитывалось состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения дополнительного образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям. Дополнительное образование в творческих объединениях Учреждения осуществлялось на бесплатной и общедоступной основе, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

В 2023 году в Учреждении занималось 2215 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет.

Возрастные категории учащихся

Таблица 3

2023 год	Всего учащихся, чел.	Возрастная категория				
		3-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	18 лет
	2215	387	1339	342	147	7

2023 год	Количество учащихся, чел.	Возрастная категория				
		3-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	18 лет
1 полугодие	1780	389	955	321	112	3
2 полугодие	1800	397	1085	225	86	7

В данных таблицах учащиеся посчитаны один раз в каждой возрастной категории.

Сравнивая второе полугодие с первым, можно сказать о незначительном увеличении общей численности учащихся (на 20 чел.). Анализируя возрастные категории, особо заметно увеличение в возрасте от 7 до 10 лет (на 130 чел.) и снижение в возрасте от 11 до 14 лет (на 96 чел.), что связано с социальным заказом родителей и детей, а также изменением реестра программ в сентябре.

В течение года наблюдался незначительный отток и приток детей по уважительным причинам. Так как зачисление учащихся возможно в течение всего года, численность детей сохранена, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги.

В связи с тем, что часть учащихся получали дополнительное образование по двум и более программам, то общая численность детей по приказам больше на 72 человека и составляет 2287 человек (согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г № 196 учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их).

Распределение учащихся по направленностям программ

Таблица 4

Направленность программ	Общее количество человек/%	Общее количество девочек, человек/%
Художественная	1759/ 77%	1257/ 55%
Техническая	330/ 14,4%	87/ 3,8%
Физкультурно-спортивная	174/ 7,6%	78/ 3,4%
Туристско-краеведческая	24/ 1%	14/ 0,6%
Итого	2287	1436/ 62,8%

В таблицах дети учтены столько раз, сколько программ осваивал каждый ребенок.

Стабильно преобладала численность девочек в течение всего года-62,8%. Во втором полугодии численность учащихся была больше на 223 человека (на 11,8%) за счет увеличения показателей по всем направленностям программ.

Наибольшее число учащихся отдало предпочтение программам художественной направленности: хореография современная, балльная, народная и стилизованная; хореография уличных танцев; изобразительное и декоративно-прикладное творчество разных техник. Так же большим спросом пользуются программы технической и физкультурно-спортивной направленности.

Дистанционные образовательные технологии за отчетный период не применялись.

Программы для категории учащихся с выдающимися способностями в учреждении не разработаны и не реализовывались.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья не обучались, детей-инвалидов нет. Заключение и справки МСЭ родителями (законными представителями) не были предоставлены, дети успешно осваивали предложенные программы.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, не обучались.

Дети-мигранты не обучались.

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, не обучались.

Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью -0.

Численность учащихся, зачисленных в Учреждение для обучения по реализуемым программам:

за счет местного бюджета-2215 человек.

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета -0 человек.

за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ-0 человек.

за счет оказания платных образовательных услуг-0 человек.

Учащихся, являющихся иностранными гражданами-0 человек.

Выводы: Общее количество учащихся выше уровня, закрепленного в муниципальном задании.

3.2. Содержание подготовки учащихся

3.2.1. Образовательная программа Учреждения

Образовательный процесс выстраивался в рамках образовательной программы Учреждения, утвержденной на Педагогическом совете (далее-программа Учреждения):

протокол №5 от 07.03.2023, приказ №23 от 07.03.2023 (внесение изменений в перечень документов, регламентирующих образовательную деятельность);

протокол №1 от 25.08.2023, приказ №65/3 от 25.08.2023 (утверждение программы Учреждения);

протокол №2 от 16.10.2023, приказ №187/1 от 16.10.2023 (расширение перечня программ);

протокол №3 от 01.12.2023, приказ №112/1 от 01.12.2023 (изменение перечня программ).

Цель: создание единого образовательно-воспитательного пространства Учреждения, обеспечивающего развитие и формирование многогранной

личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования, для самореализации, самопознания, самоопределения личности учащегося;

создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности каждого учащегося;

усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации учащихся к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха»;

усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения их в деятельность МО, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.;

активизация участия родителей, социума в деятельности Учреждения.

Выполнение программы Учреждения достигнуто через реализацию программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей функций.

Все программы были приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом директора:

протокол №1 от 25.08.2023, приказ №65/1 от 25.08.2023 (утверждение программ);

протокол №2 от 16.10.2023, приказ №187/1 от 16.10.2023 (утверждение дополнительной программы, изменение перечня программ).

Содержание программ соответствовало: уровню образования, современным образовательным технологиям, достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно национальным особенностям региона.

Все программы реализовывались по очной форме обучения.

Образовательная деятельность по программам была направлена на:

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

развитие и поддержку талантливых учащихся;

приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;

профилактику асоциального поведения;

создание условий для социального, культурного, личностного, творческого, профессионального самоопределения личности;

формирование общей культуры учащихся.

В рамках плана внутриучрежденческого контроля осуществлялся контроль на соответствие программ и рабочих программ локальным актам Учреждения. Все программы содержат необходимые структурные компоненты и соответствуют:

Федеральному Закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012;

Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Распоряжению Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р) «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Локальным актам Учреждения: «Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Учреждения»; «Положение о рабочей программе, реализуемой в Учреждении»;

Уставу Учреждения.

В течение всего периода обучения наблюдалось количественное изменение программ:

в первом полугодии реализовывалось 73 программы по пяти направленностям, из них:

46 программ реализовывалось за счет средств муниципального задания;

26 программ реализовывалось за счет средств сертификата дополнительного образования.

во втором полугодии реализовывалось 57 программ по четырем направленностям, из них:

35 программ реализовывалось за счет средств муниципального задания (далее-МЗ);

22 программы реализовывалось за счет средств сертификата дополнительного образования (далее-СП).

Во второй половине года значительно уменьшилось число программ с 73 до 57 по причинам:

сокращение числа педагогов по внешнему совместительству;

изменения в составе педагогических кадров из штатного состава;

изменение реестра программ.

Общее количество программ

Таблица 5

Дата	МЗ	Прибыло	Убыло	СП	Прибыло	Убыло	Всего
1 полугодие							
10.01.2023	47			26			73
27.05.2023	47			26			73
2 полугодие							
08.09.2023	35			22			57
01.10.2023	36	1		22			58
01.12.2023	35		1	22			57

За период с 10.01.2023 по 27.05.2023 в реестре программ изменений не было.

За период с 08.09.2023 по 31.12.2023 в реестре программ произошли изменения только в программах МЗ: внедрили в образовательный процесс программу «Шах и мат» с 16 октября, но с 1 декабря перестала реализовываться программа «От ритмики к танцу».

Количество программ по направленностям

Таблица 6

№ п/п	Направленность программ в 1-ом полугодии	Количество программ	Срок обучения		
			до 1 года	от 2 до 3 лет	от 4 лет более
1	Художественная	53	26	20	7
2	Техническая	8	8	-	-
3	Физкультурно-спортивная	10	8	2	-
4	Туристско-краеведческая	1	1	-	-
5	Социально-гуманитарная	1	1	-	-
	Итого	73	44	22	7

Таблица 7

№ п/п	Направленность программ во 2-ом полугодии	Количество программ	Срок обучения		
			до 1 года	от 2 до 3 лет	от 4 лет более
1	Художественная	42	18	16	8
2	Техническая	5	5	-	-
3	Физкультурно-спортивная	8	7	1	-
4	Туристско-краеведческая	2	2	-	-
	Итого	57	32	17	8

В Учреждении преобладали программы художественной и физкультурно-спортивной направленности. По сроку обучения более 58%-это краткосрочные программы, что обусловлено внедрением целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей «Успех каждого ребенка», одним из направлений которой является внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее-ПФДО).

Стабильно реализовывались долгосрочные программы художественной направленности сроком обучения от 4 до 6 лет (в сентябре добавилась новая программа «Народно-сценический танец»).

Программы художественной направленности связаны с изучением и сохранением культурного наследия, передачей накопленного опыта, необходимого для творческого развития ребенка, через его включение в художественную деятельность.

Программы технической направленности ориентированы на приобретение навыков начального технического конструирования и основ программирования.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на развитие гражданской активности школьников, воспитание патриотизма, развитие физических данных.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на формирование у учащихся общекультурной компетенции, воспитание у них чувства патриотизма, любви к родному городу, краю.

Все программы учебного плана востребованы. Для отслеживания уровня усвоения учащимися программного материала, педагоги Учреждения использовали предметную диагностику (начальная, промежуточная, итоговая), разработанную ими в соответствии с программными требованиями.

Педагогами разработаны рабочие программы для каждой учебной группы. Все программы находились у заместителя директора по УВР в Учреждении. Учебно-методическая литература, указанная в программах, имеется в учебных кабинетах педагогов и на электронном носителе в Учреждении. В целом учебно-методическая документация по направленностям программ разработана на достаточном профессиональном уровне.

Выводы: Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с программой Учреждения. Задача по расширению спектра образовательных услуг, через привлечение специалистов и оснащения образовательного процесса, поставленная программой развития Учреждения выполняется.

3.2.2. Воспитательная работа

Образовательный процесс в Учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения и воспитания. Культурно-досуговая деятельность является значимым звеном в системе дополнительного образования, является частью культурно-образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе.

Задачи воспитательной работы:

- создать необходимые условия для развития и социализации личности учащегося;
- сконцентрировать внимание детей на принципах и условиях здорового образа жизни;
- расширить возможность участия детских коллективов в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях.

Составляющая воспитательной работы: массовые мероприятия, игровые программы, концертная деятельность, отчетные программы и выставки детских работ в рамках промежуточной аттестации, спортивные программы, тематические акции.

Творческие коллективы и педагоги стали украшением многих городских концертных программ, праздничных и торжественных мероприятий, проводимых в Барнауле. Коллективы и педагоги приняли участие в III Образовательном форуме «Дополнительное образование вне рамок, вне границ», посвященный 105-летию системы дополнительного образования детей. Педагог Коротич В.В., руководитель изостудии «Акварель», для участников форма

провела мастер-класс по рисованию мастихином акриловыми красками. Также педагоги Учреждения участвовали в «Презентационных площадках», которые проходили в рамках форума.

В концертной деятельности хотелось бы отметить следующие коллективы: ансамбль барабанщиц «Ритмы времени», руководитель Молявко Е.А., театр танца «Фиеста», руководитель Абрамова Г.А., ансамбль народного танца «Росинки», руководители Молявко А.Г., Молявко А.В.

Участие коллективов в концертной деятельности

Таблица 8

Название коллектива/название мероприятия
Ансамбль барабанщиц «Ритмы времени»
1. Городское торжественное наградное мероприятие, посвящённое Дню города в ДК города Барнаула
2. Открытие IX краевой Спартакиады Алтайэнерго -спортивная база «Локомотив»
3. Торжественное мероприятие, посвящённое 50-летию МБОУ «Гимназии № 131»
4. Краевое мероприятие, посвящённое 15-летию краевой горнолыжной школы-г/л база «Авальман»
5. Городское торжественное мероприятие, посвященное Дню пожилого человека
6. Городское мероприятие «Приём в Барнаульское отделение ВВПОД «Юнармия» (Государственный фонд поддержки участников СВО «Защитники Отечества»)
7. Городской конкурс «Битва хоров»- выступление в ДК «Южный
8. Районное мероприятие, посвященное Дню матери-МАОУ «СОШ №136»
9. III Открытый образовательный форум «Дополнительное образование-вне рамок, вне границ»-концертный зал АГИК
10.Концертная программа Барнаульского духового оркестра «Рождественские звёзды»- ДК «Сибэнергомаш»
11.Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества-МАОУ «СОШ №136»
12.Концертная программа, посвященная Международному женскому дню-МАОУ «СОШ №136»
13.Открытие и закрытие форума духовой и ударной музыки-ДК «Город»
14.Торжественное городское мероприятие, посвященное приему в ВДЮВПОД «Юнармия»-МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами», «Гимназия №42»
15.Торжественное городское мероприятие, посвященное памяти 6 роты -ДК «Город»
16.Открытие краевого конкурса «Лучший студенческий предпринимательский проект для туристической индустрии Алтайского края»-КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»
17.Мероприятие для городского общества пенсионеров «Оптимисты»-ДК

«Город»
18.Мероприятия, посвященные 78-ой годовщине со Дня Победы -пос. Южный
19.Городское мероприятие, посвященное возложению цветов к стелле «Город трудовой доблести» -Набережная р. Обь
20.Городское мероприятие, посвященное чествованию Ветеранов ВОВ и труда Алтайского отделения железной дороги
21.Праздник-фестиваль военно-патриотической музыки «Солдатский привал»-с. Власиха
22.Парад факультативов АГУ -концертный зал АГУ
23.Краевое мероприятие, посвященное Дню предпринимательства-ПКиО «Изумрудный»
24.Участие в работе творческой смены в ДОЛ «Дружных»
Театр танца «Фиеста»
1. Мероприятия, посвящённые Дню города
2. Торжественное открытие Всероссийского Медиафорума
3. Городской праздник педагогов «Признание» - ДК «Город»
4. Краевой фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Свет нашей души»- К/з «Сибирь»
5. Концерт городского духового оркестра- ДК «Сибэнергомаш»
6. III Открытый образовательный форум «Дополнительное образование-вне рамок, вне границ» - концертный зал АГИК
7. Отчетный концерт театра танца «Фиеста» и Церемония «Посвящение в артисты»
8. Праздничное мероприятие «Слава солдату за мир на Земле» -ДК «Октябрьский»
9. Праздничное мероприятие «Открытие года педагога и наставника»- концертный зал АГИК
10.Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества- ДК «Город»
11.Концерт «Благословенно имя твоё женщина!»-МБУ ДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного района
12.Праздничный концерт «Весенние признания»-АлтГУ
13.Тематическая программа «Казачья станица» общественного городского клуба ветеранов «Оптимисты» - ДК «Город»
14.Краевое мероприятие, посвященное Дню предпринимательства-ПКиО «Изумрудный»
15.Городское мероприятие, посвященное Дню защиты детей- ПКиО «Солнечный ветер»
Ансамбль народного танца «Росинки»
1. Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя - МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»
2. Всероссийская акция «Посвящение учителям», приуроченная к Году педагога и наставника -«Гимназия №5»
3. Концерт в поддержку участников СВО «Волонтерам Алтая

посвящается»- ДК г. Барнаула
4. Краевое мероприятие по подведению итогов работы за пятилетие проекта «Добрые вещи»- концертный зал АГИИК
5. Краевой этнокультурный форуме «Алтай-территория традиций» -КЗ Сибирь
6. Праздничная новогодняя программа для жителей с. Власиха
7. Открытие районного снежного городка «Новогодние огни»- парк спорта Алексея Смертина
8. Городской конкурс «Битва хоров»- выступление
9. Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Дню знаний- МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»
10.Праздничное мероприятие, посвященное Дню города Барнаул-мкр. Новосиликатный
11.Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Дня города Барнаула-Парк развлечений и отдыха «Лесная сказка»
12.Праздничное мероприятие, посвященное Дню города Барнаул- Парк спорта Алексея Смертина
13.Фестиваль национальных культур «Единой семьей в Барнауле живем»
14. III Открытый образовательный форум «Дополнительное образование-вне рамок, вне границ»
Хореографическая студия «Вдохновение»
1. Районное мероприятие, посвященное Дню пожилого человека- с. Лебяжье
2. Районное мероприятие, посвященное Дню мамы- с. Лебяжье
3. Мероприятие, посвященное Дню дошкольного работника-дет/сад №95
4. Мероприятие, посвященное 105-летию МБОУ «СОШ № 93»
5. Мероприятие, посвященное празднику осени-дет/сад №195
6. Мероприятие, посвященное Новому году-дет/сад №195
7. Мероприятие, посвященное итогам года МБОУ «СОШ №93»
8. Мероприятие, посвященное 78-ой годовщине со Дня Победы-рп Южный
9. Краевое мероприятие, посвященное Дню предпринимательства-ПКиО «Изумрудный»
Студия современного танца «Jump Around»
1. Городской конкурс «Битва хоров» выступление
2. III Открытый образовательный форум «Дополнительное образование-вне рамок, вне границ»
3. Праздничное мероприятие, посвящённое Новому году (гимназия №5)
4. Праздничный концерт, посвящённый празднику «День матери» (сош №63)
5. Мероприятие, посвященное 78-ой годовщине со Дня Победы-пос.Южный
6. Краевое мероприятие, посвященное Дню предпринимательства-ПКиО «Изумрудный»
Вокальная студия «Гармония»
1. III Открытый образовательный форум «Дополнительное образование-вне

рамок, вне границ»
2. Отчетный концерт вокальной студии
3. Мероприятие, посвященное Дню учителя-МБОУ «СОШ №134»
4. Мероприятие, посвященное Дню матери- МБОУ «СОШ №134»
5. Краевое мероприятие, посвященное Дню предпринимательства-ПКиО «Изумрудный»
6. Городское мероприятие, посвященное Дню защиты детей- ПКиО «Арлекино»
Театр моды «Фантазия»
1. Мероприятие, посвященное Дню знаний (гимназия №27)
2. Мероприятие, посвященное Дню учителя (гимназия №27)
3. Мероприятие, посвященное Дню матери (гимназия №27)
4. Краевое мероприятие, посвященное Дню предпринимательства-ПКиО «Изумрудный»
5. Городское мероприятие, посвященное Дню защиты детей- ПКиО «Арлекино»
Студия бального танца «Престиж-данс»
1. III Открытый образовательный форум «Дополнительное образование-вне рамок, вне границ»
2. Закрытие Благотворительного городского конкурса рисунков «Волшебство света!»-выступление
3. Краевое мероприятие, посвященное Дню предпринимательства-ПКиО «Изумрудный»
4. Мероприятие, посвященное 78-ой годовщине со Дня Победы-пос.Южный
Студия танца «В ритме танца»
1. Закрытие Благотворительного городского конкурса рисунков «Волшебство света!»-выступление
2. Краевое мероприятие, посвященное Дню предпринимательства-ПКиО «Изумрудный»
3. Городское мероприятие, посвященное Дню защиты детей- ПКиО «Арлекино»

Коллективы Учреждения за отчетный период приняли участие в 68 мероприятиях от районного до Всероссийского уровня (593 чел.)

Мероприятия, проводимые по плану воспитательной работы Учреждения, были максимально приближены к потребностям и интересам детей. Они привлекательны, интересны, занимательны и наполнили свободное время детей положительным содержанием:

- акция «Экологическая опасность»;
- мероприятия, посвящённые воссоединению Крыма с Россией;
- проведение воспитательных мероприятий на тему «Эта Земля-твоя и моя» в рамках акции «Час Земли»;
- мероприятия, посвященные месячнику гражданско-патриотического воспитания;
- мероприятия, посвященные месячнику пожилого человека;

мероприятия, посвященные Дню матери;
мероприятия, посвященные полету человека в космос.

В рамках летней занятости детей педагогами была организована работа в городских оздоровительных лагерях на базе МБОУ «СОШ № 93».

В течение зимних и весенних каникул проводились внутриучрежденческие заочные конкурсы семейного творчества по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству на темы: «Экология и мы», «Зимующие птицы Алтайского края», «Символ года», «Волшебный космос». Целью этой идеи является привлечение родителей и детей к совместному творчеству. Всего приняло участие 411 человек- это учащиеся объединений изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Общая численность учащихся, участвующих в социальных проектах 1004 человек/45,32%, в том числе:

муниципальный уровень-770 человек/ 34,77 %.

региональный уровень-202 человека/ 9,11 %.

межрегиональный уровень-0 человек.

Федеральный уровень- 32 человека/1,44 %.

Международный уровень -0 человек.

Увлекательной формой организации досуга детей и подростков являются конкурсные мероприятия– это специально организованные соревнования в каком-либо виде деятельности. При многообразии конкурсных мероприятий приоритетной задачей Учреждения является выбор профессионально ориентированных конкурсных мероприятий, которые действительно способствуют выявлению талантливых учащихся и мотивируют их к дальнейшему профессиональному росту, а также стимулируют деятельность педагогов.

Конкурсные мероприятия, организованные Учреждением

Таблица 9

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Количество участников
1	Районный конкурс «Мы вас любим, дедушки и бабушки»	октябрь	306 чел. из 14 ОУ
2	Районный смотр-конкурс уголков ДЮП	октябрь	160 из 16 ОУ
3	Городской конкурс рисунков «Волшебство света»	октябрь	250 чел. из 17 ОУ
4	Районный конкурс поздравительных открыток «О! Как прекрасно это слово-МАМА»	ноябрь	220 чел. из 11 ОУ
5	Городской конкурс «Битва хоров»	ноябрь	283 из 11 ОУ
6	Городской конкурс «Рождество! В ожидании чудес»	декабрь	406 чел. из 46 ОУ
7	Районный этап городского конкурса социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Выбирай жизнь!»	январь	70 чел. из 10 ОУ
8	Районный конкурс мультимедийных	февраль	51 чел. из 6

	открыток «Слава Защитникам Отечества»		ОУ
9	Районный смотр-конкурс отрядов ЮИДД	февраль	80 из 14 ОУ
10	Районный этап городского тематического конкурса «Пожарная ярмарка»	февраль	152 чел. из 15 ОУ
11	Районный этап городского конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Центрального района г. Барнаула «Моя малая родина!»	февраль	14 чел.
12	Районный этап городской историко-краеведческой конференции школьников 5-11 классов «История моего города и края»	февраль	10 чел. из 5 ОУ
13	Районные соревнования ДЮП, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	78 из 15 ОУ
14	Городской конкурс видеотворчества «Арт-видео»	март	83 чел. из 12 ОУ
15	Районный конкурс «Дозор юных пожарных»	апрель	85 чел. из 17 ОУ
16	Городской конкурс детского технического творчества «Чудеса техники», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	апрель	186 чел. из 19 ОУ
17	Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Сказочная страна», посвященный 135-летию со дня рождения С. Я. Маршака и Дню защиты детей	апрель	268 чел. из 25 ОУ
18	Районный конкурс на лучшую дружину юных пожарных	май	85 чел. из 17 ОУ

Из 16 намеченных мероприятий проведено было 18 конкурсов. Вне плана проведены: городской конкурс «Битва хоров» среди муниципальных общеобразовательных организаций (конкурс проводился совместно с комитетом по образованию города Барнаула, при поддержке депутатов фракции партии «Единая Россия» Барнаульской городской Думы) и городской конкурс рисунков «Волшебство света» (конкурс проводился совместно с комитетом по образованию города Барнаула и ООО «ЭСТ»).

Выводы: Учреждение имеет достаточный потенциал развития качества образовательной деятельности, привлечения учащихся и создания комфортных условий для участников образовательных отношений. Развита система социального партнерства, хороший психологический микроклимат в коллективе.

3.3. Качество образования

Для Учреждения, как и для других образовательных организаций, актуален вопрос качества реализуемых программ. Определение уровня освоения учащимися программ проводится по мониторингу образовательных и

воспитательных результатов. Перевод учащихся по годам обучения осуществлялся при прохождении промежуточной аттестации в апреле-мае (внутренняя оценка) согласно локальному акту «Положение об аттестации обучающихся» и анализа участия учащихся в различных соревнованиях (внешняя оценка). Для программ разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения программного материала.

Уровень освоения программ

Таблица 10

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023	97%	2 %	1%

Мониторинг результатов освоения программ показал, что в среднем учащиеся Учреждения осваивают содержание программ на 97%. Качество реализации программ- высокий.

Предметно - информационная составляющая образовательного процесса проявлялась в освоении знаний, содержания образования на основе требований к уровню подготовки учащихся. Деятельностно-коммуникативная составляющая обучения реализовывалась через участие в концертах, конкурсах, выставках, а также через соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности и решение познавательных, творческих и жизненных задач.

В Учреждении созданы условия для реализации творческих способностей детей, т.е. есть возможность участия в конкурсной деятельности. В процессе участия дети имеют возможность познакомиться с работой других участников, почерпнуть новые идеи, сравнить собственный уровень с уровнем других детей. Дети, не имеющие таких возможностей, теряют интерес к учебной деятельности. Поэтому очень важным на данном этапе является работа педагога по организации выступлений и выставок работ учащихся.

Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования) и численность учащихся-призеров

Таблица 11

Уровень конкурсов	Общее количество	
	Количество участников чел./ %	Количество призеров чел./%
муниципальный	350 /15,8%	350 /15,8%
региональный	34 / 1,53 %	34 / 1,53 %
федеральный	109 / 4,92%	109/ 4,92%
международный	183 / 8,26%	171 / 7,72%
ИТОГО:	676 / 30,51 %	664 / 29,97 %

На муниципальном уровне участников конкурсов больше-это учащиеся изостудий, объединений декоративно-прикладного творчества и хореографических коллективов, которые превосходят своей численностью по Учреждению. С января по май призерами стали 405 человек, с сентября по

декабрь-259 человек (больше на 6,6%), что указывает на насыщенность данного периода конкурсной деятельностью и подготовкой коллективов (отработка навыков и умений). В 2023 году 98,22% от общего числа участников конкурсов заняли призовые места и, конечно, во многом благодаря хореографическим студиям, их численности и высоким показателям.

Среди коллективов Учреждения обладателями самых высоких наград (дипломы 1,2,3 степени и Гран-при) стали:

1. Образцовый детский коллектив Алтайского края «Театр танца «Фиеста»:

Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Волшебные ступени»-Гран-при, 1 место.

66-й Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Слияние культур»-Гран-при, пять 1-х мест.

VI Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических искусств «Сибирская весна»-Гран-при, 1 место.

Международный фестиваль «Адмиралтейская звезда»-три 1-х места.

Краевой патриотический конкурс-фестиваль «Родина моя -Россия. Край мой родной - Алтай»-три 1-х и 2 место.

Краевой конкурс «Зеркало души»-Гран -при, восемь 1-х мест.

2. Народный самодеятельный коллектив Алтайского края, Образцовый детский коллектив Алтайского края «Ансамбль народного танца «Росинки»:

Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звёзды»-Гран-при, 1 место.

IV Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль «Всероссийская танцевальная олимпиада. Москва» (г. Москва)-Гран-при, 1,2,2 место.

Открытый Всероссийский конкурс-фестиваль «Планета талантов»-3,3 место.

V Всероссийский конкурс хореографического искусства «Сибирская зима»-1,1 место.

3. Студия современного танца «Jump Around»:

V Всероссийский конкурс хореографического искусства «Сибирская зима»-1 место.

III Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Звезды Сибири»-2 место.

Международный фестиваль «Сиреневый май»-1 место.

4. Образцовый детский коллектив Алтайского края «Театр моды «Фантазия»:

Международный фестиваль «Сибирские беседы»-1,1 место.

Региональный этап Большого фестиваля-три 1-х места.

Региональный фестиваль-конкурс народных промыслов и ремесел «Народный креатив в творчестве молодых»-1, 3 место.

Открытый краевой конкурс традиционного костюма «В каждом посаде в своем наряде»-1 место.

Международный фестиваль «Этномириада»-2 место.

Межрегиональный конкурс «Мода и время»-2,3 место.

5. Студия спортивного бального танца «Престиж данс»:

Международный фестиваль «Страна танца» (г. Новосибирск)-1 место.
 Краевой фестиваль «Танцующий город» (г. Бийск)-Гран-при, 1,1,2 место.
 Всероссийский турнир по танцевальному спорту «Восходящие Звезды-2023»-2 место.
 Всероссийской турнир по танцевальному спорту «Эволюция танца-2023»-2 место.
 14 Международный фестивале «Солнечный бал»-3 место.
 Международный фестиваль-конкурс «Хрустальная звезда-2023» (г. Омск)-4 место.

Количество массовых мероприятий/ количество дипломов

Таблица 12

Уровень мероприятия	Количество конкурсов		Количество дипломов	
	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
муниципальный	9	7	73	54
региональный	10	4	67	9
федеральный	7	11	15	16
международный	11	6	22	8
Всего:	37	28	177	87
Итого:	65		264	

Первое полугодие 2023 года более насыщено конкурсной деятельностью и соответственно было больше призовых мест.

К вершинам мастерства ребят вели самые высокопрофессиональные, опытные и преданные своему делу педагогические работники. Конкурсная и концертная деятельность коллективов освещалась в средствах массовой информации: в Контакте (<https://vk.com/cdt2brn>), Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001613777>), https://t.me/tt_fiesta, на официальном сайте Учреждения и др.

Выводы по разделу: Проанализировав содержание и качество подготовки учащихся можно сделать вывод, что Учреждение в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию. Осуществить анализ оценки содержания и качества подготовки учащихся позволяют две ключевые позиции: результаты промежуточной аттестации и итогового контроля учащихся, мониторинг результативности участия в конкурсах различных уровней. Формы проведения промежуточной аттестации и итогового контроля определены в программах, которые постоянно корректируются и уточняются. Учреждение нацелено на обеспечение качества обучения, совершенствование его оценки.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учреждение осуществляло образовательную деятельность согласно годовому календарному учебному графику, который был принят на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 25.08.2023) и утвержден приказом директора (№65 от 25.08.2023).

В годовом календарном учебном графике установлено:

Организованное начало учебного года -01 сентября

Начало учебных занятий- 08 сентября

Окончание учебного года- 27 мая

Организованное окончание учебного года-31 мая

Продолжительность учебного года- 36 недель.

Продолжительность учебной недели- 7 дней с 8.00 часов до 20.00 часов.

Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускалось окончание занятий в 21.00 час. Образовательный процесс был организован в соответствии с требованиями Роспотребнадзора для соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в Учреждении.

В каникулярный период занятия могли проводиться по специальному расписанию, программам с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера. Сроки каникул соответствовали каникулам, установленным для общеобразовательных организаций.

Праздничные дни могли использоваться педагогом как выходные, так могли и проводится занятия согласно утвержденному расписанию, в случае принятия педагогом решения о необходимости проведения учебного занятия в выходной день в целях соблюдения периодичности и неразрывности учебного процесса.

Зачисление на программы проводилось на основе добровольного желания учащихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей согласно локальному акту «Порядок о приеме, переводе и отчислении учащихся Учреждения».

Комплектование учебных групп осуществлялось в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием:

- зачисление на программы, реализуемые за счет средств муниципального задания -1159 человек;

- зачисление на программы, реализуемые за счет средств сертификата дополнительного образования-540 человек. Для выполнения муниципального задания в человеко/часах численность учащихся была увеличена, в том числе и за счет средств сертификата.

На обучение по программам, реализуемым за счет средств сертификата ДО, зачислялись дети в возрасте от 5 до 18 лет при наличии сертификата, на иные программы зачислялись дети в возрасте от 3 до 18 лет при наличии сертификата учета с 5 лет.

В течение года ответственным лицом велся реестр выданных сертификатов дополнительного образования в программе XL. Количество сертификатов, внесенных в реестр в 2023 году-952 (1 полугодие-133, 2 полугодие-819).

Необходимая информация о получении сертификата дополнительного образования и условиях зачисления на программы ПФДО, а также законодательная база размещены на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения <http://cdt2barnaul.scn-it.net/> в разделе http://www.cdt-2.ru/?page_id=3549.

Основной набор в объединения и комплектование учебных групп проводилось с 25 августа до момента комплектования групп до 08 сентября. Прием учащихся осуществлялся на бес конкурсной основе.

Наполняемость групп, продолжительность занятий установлена в соответствии с локальным актом «Положение о количестве учащихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий Учреждения», а также согласно требований программы и санитарных норм (от 4 человек в подгруппах до 15 человек в группах, допускалось так же до 30 человек в хореографических студиях).

Зачисление учащихся проводилось на портале ПФДО, опираясь на локальный акт «Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в Учреждении».

Личные дела с документами учащихся сформированы педагогами дополнительного образования согласно локальному акту «Положение о личных делах учащихся» и хранятся в Учреждении.

Деятельность детей осуществлялась в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребёнок имел право заниматься по нескольким программам. В течение года осуществлялся подбор детей на программы при появлении вакансии в детском объединении.

Локальным актом «Положение о режиме занятий учащихся» регламентирован режим образовательного процесса в целом:

- годовой календарный учебный график;
- недельная нагрузка по программам;
- режим занятий.

Расписание занятий, составлено педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних, исходя из возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждено приказом директора.

Недельная нагрузка учащихся соответствовала норме и варьировалась от 1 академического часа до 9 часов в неделю. Не более 3-х учебных часов в день, в каникулярные дни- не более 4 учебных часов в день. Продолжительность одного учебного занятия для учащихся разных возрастных категорий составляло:

- до 7 лет- 20-30 минут;
- старше 7 лет - 40 минут.

Занятия с использованием компьютерной техники организованы в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Учебное занятие являлось основной формой организации образовательного процесса при реализации программ. Учебные занятия проводились также в виде сводных репетиций, индивидуальных занятий, занятий в подгруппах и всем коллективом.

Обучение велось на русском языке.

Учебный план Учреждения разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», с порядком организации образовательного процесса, Лицензией, Уставом и программой Учреждения, Учебный план утвержден директором от 01.09.2023 и направлен на реализацию основных целей, изложенных в программе Учреждения.

Структура учебного плана определена 4 основными направленностями: физкультурно-спортивной, художественной, технической, туристско-краеведческой.

Учебный план предлагает целесообразный, методически обоснованный объем учебной нагрузки учащихся и ее распределение, обеспечивая широту развития личности, учет индивидуальных потребностей каждого ребенка и отвечает следующим требованиям: целостности (внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана); преемственности (последовательности программ, как выражение последовательности этапов развития личности, ее способностей); перспективности (наличие резервов, гибкости планов).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, учитывались интересы учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей), возможности самого образовательного Учреждения (наличие квалифицированных специалистов, соответствующего материально-технического оснащения образовательного процесса и наличие программно-методического обеспечения).

Муниципальное задание, закрепленное Учредителем на 2023 год по реализации программ, реализуемых за счет средств муниципального задания составляло 256680 человек/час.

Нарушений по его выполнению не было: своевременно до 10 числа месяца следующего за отчетным кварталом отчеты по его выполнению размещались в автоматизированной системе КИМЗ. После внесения актуальных сведений был сформирован отчет о выполнении муниципального задания, распечатан, подписан директором и в течении 5 рабочих дней размещен на сайте bus.gov.ru. Анализ отчетов о выполнении муниципального задания производился комитетом по образованию города Барнаула ежеквартально.

Муниципальное задание за 2023 год выполнено на 98,78%, что в пределах допустимых (возможных) отклонений от установленных показателей качества муниципальной услуги (8%).

По реализации программ, реализуемых за счет средств сертификата дополнительного образования план составлял 72000 человек/час. В данном вопросе было перевыполнение за счет увеличения численности детей.

Выводы по разделу: Образовательный процесс в Учреждении строится на основе реализации различных видов деятельности детей; обеспечивается свободный выбор каждому темпов и глубины освоения программ, осуществляется активное взаимодействие детей разных возрастов в образовательном процессе. Созданы благоприятные условия для развития способностей учащихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности и потребности учащихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Одной из задач Учреждения является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам

профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Два выпускника, прошедших курс обучения по программам, в 2023 году продолжили обучение по профилю деятельности в высших учебных заведениях:

Батяйкина Александра, окончив обучение по программе «Танец души» в театре танца «Фиеста», поступила в АГПУ г. Барнаула на отделение физической культуры и спорта;

Прудникова Дарина, окончив обучение по программе «Художественное творчество» в театре моды «Фантазия», поступила в колледж АлтГУ на отделение дизайна.

Так же очень приятно, что ранее выпускник театра танца «Фиеста» в сентябре 2023 года пришел в Учреждение в свой коллектив, но уже в качестве педагога по хореографии.

Выводы по разделу: В Учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса современного общества.

В профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы работы, но необходимо активизировать данный вид деятельности среди других объединений.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Центральное место в системе дополнительного образования отводится педагогу, поскольку работать в новых условиях должны люди, обладающие определёнными психолого-педагогическими, методическими и технологическими компетенциями.

Административный состав Учреждения: директор, заместитель директора по УВР (по внутреннему совместительству).

Состав педагогических работников: педагоги дополнительного образования, методисты.

6.1. Квалификационная характеристика коллектива (штатные работники)

Квалификационный уровень педагогов характеризуется уровнем образования, педагогическим стажем работы и квалификационной категорией по результатам аттестации.

Административные работники:

директор имеет высшее педагогическое образование, аттестован на соответствие занимаемой должности, имеет курсы повышения квалификации, со стажем педагогической работы 30 лет (в занимаемой должности 12 лет), в возрастной категории от 30 до 55 лет;

заместитель директора по УВР имеет высшее педагогическое образование, аттестован на соответствие занимаемой должности, имеет курсы повышения квалификации, со стажем педагогической работы 24 года (в занимаемой должности 16 лет), в возрастной категории от 30 до 55 лет.

На начало 2023 года было 25 педагогов, на сентябрь стало 27. Причина: изменение кадрового состава.

Динамика изменения педагогического состава за отчетный период

Таблица 13

Убыло в 2023 году	Прибыло в 2023 году
3 педагога (Вологодская У.А., Маняхин Н.Ф.; Касакаева А.В.-декретный отпуск) Имели образование, чел: Высшее-2 Среднее специальное-1 Квалификационная категория, чел: Первая-3	5 педагогов (Руденко О.Г., Фролов Т.К., Айвазян С.А.-молодые специалисты; Молявко А.Г., Молявко А.В. со стажем работы) Имеют образование: Высшее-3 Среднее специальное-1 Неоконченное высшее-1 Квалификационная категория, чел: Высшая-1, первая-1, нет-3.

Из 27 человек:

имеют квалификационные категории 23 чел./85%. (высшую-13чел/48%, первую-10 чел/37%).

не имеют квалификационных категорий-4 чел. (1 чел-соответствие занимаемой должности, 3 чел.-стаж работы менее 2-х лет).

В 2023 году аттестация проводилась по следующим показателям:
 план-6 чел. (4 педагога, 2 методиста,) / факт- 6 чел. -100%.

1 квартал- 2 человека: Стрельцова Т.С., педагог- с высшей КК на высшую КК, Подколызина Н.А., педагог- с первой КК на первую КК-по плану;

2 квартал-2 человека: Башкардина М.А., педагог- с высшей КК на высшую КК, Маняхин Н.Ф., педагог- с на первую КК-по плану.

4 квартал- 2 человека: Сторожева И.М., методист-с высшей КК на высшую КК, Таран О.Н., методист- с высшей КК на высшую КК -по плану.

Директор не аттестовывался.

По особой форме аттестован - 0.

Повысили квалификационную категорию -1 педагог.

Понизили квалификационную категорию- 0.

На соответствие занимаемой должности: 0 чел.

Образовательный уровень аттестующихся:

высшее образование имеют- 5 чел., из них педагогическое- 3.

среднее специальное имеет-1 чел., из них педагогическое- 1.

Отозванных заявлений нет.

Проблемных ситуаций в организации проведения аттестации не возникало.

Аттестация педагогических работников в Учреждении организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. В Учреждении созданы

необходимые условия для проведения аттестации: своевременно подготовлены аттестационные документы, проведены консультации, оформлен методический материал.

Образовательный уровень:
 высшее образование имеют- 24 чел. (88,9%), педагогическое- 10 (37%);
 среднее профессиональное -2 чел. (7,4%), педагогическое-0 чел.
 среднее полное-1 чел. (3,7%).

Педагогический стаж:
 До 5 лет-4 чел. (14,81%).
 От 5 до 30 лет-20 чел. (74,08%).
 Более 30 лет-3 чел. (11,11%).

Возрастная категория:
 До 30 лет-3 чел. (11,11%).
 От 30 до 55 лет-16 чел. (59,26%).
 От 55 лет-8 чел. (29,63%).

Основную долю из педагогического состава составляют работники с высшим профессиональным образованием, имеющими квалификационную категорию, преимущественно высшую и с педагогическим стажем работы от 5 до 30 лет в возрасте от 30 до 55 лет.

6.2. Классификация кадрового состава с внешними совместителями

Таблица 14

№	Наименование	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023
1	Всего сотрудников (сумма строк 2,3,6)	44	38
2	Административно-управленческий состав	1	1
3	Педагогические работники, в том числе:	25	27
4	-педагоги дополнительного образования	19	21
5	-методисты	6	6
6	Кроме того, внешние педагоги-совместители	18	10

По состоянию на 31.12.2023 Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Уровень образования педагогических работников

Таблица 15

2023 год	Количество педагогов	Высшее профессиональное/ педагогическое	Среднее профессиональное/ педагогическое	Неоконченно е высшее
1 полу-годие	43 чел.	40 чел. (93,02%)/ 20 чел. (46,51%)	2 чел. (4,66%)/ 1 чел. (2,32%)	1 чел (2,32%)/ 1 чел (2,32%)

2 полу- годие	37 чел.	33 чел. (89,2%)/ 16чел. (43,24%)	2 чел. (5,4%)/ 0 чел.	2 чел. (5,4%)/ 0 чел.
---------------------	---------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Наблюдается снижение числа педагогов, имеющих высшее образование на 3,8% и имеющих высшее педагогическое образование на 3,2% по причине смены кадрового состава и уменьшения его численности.

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 16

2023 год	Количество педагогов	Количество педагогических работников с категориями	Высшая категория	Первая категория
1 полу- годие	43 чел.	30 чел. (69,77%)	18 чел. (41,87%)	12 чел. (27,9%)
2 полу- годие	37 чел.	28 чел. (77,67%)	17 чел. (45,94%)	11 чел. (29,73%)

Несмотря на уменьшение численности педагогов во втором полугодии, в целом наблюдается увеличение количества педагогов с квалификационными категориями на 7,9% по причине смены кадрового состава

Возрастной ценз педагогических работников

Таблица 17

2023 год	Количество педагогов	В возрасте до 30 лет	В возрасте от 30 до 55 лет	В возрасте от 55 лет
1 полу- годие	43 чел.	5 чел. (11,62%)	27 чел. (62,8%)	11 чел. (25,58%)
2 полу- годие	37 чел.	4 чел. (10,81%)	23 чел. (62,17%)	10 чел. (27,02%)

В связи с изменением кадрового состава, наблюдаются незначительные изменения в возрастных категориях: в возрасте до 30 лет уменьшение на 0,8% и увеличение в других категориях: от 30 лет до 55 лет на 0,6% и от 55 лет на 1,4%.

Педагогический стаж педагогических работников

Таблица 18

2023 год	Количество педагогов	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет
1 полу-	43 чел.	5 чел. (11,62%)	34 чел. (79,06%)	4 чел. (9,3%)

годие				
2 полу- годие	37 чел.	6 чел. (16,21%)	27 чел. (72,98%)	4 чел. (10,81%)

Наблюдается увеличение численности педагогов со стажем до 5 лет с на 4,6%, что связано с привлечением к работе молодых специалистов, чей педагогический стаж менее 3 лет и увеличение числа педагогов со стажем работы свыше 30 лет на 1,5% (изменение кадрового состава).

Таким образом, Учреждение располагает необходимым кадровым потенциалом, способным на достаточном уровне решать задачи по обучению учащихся. К вершинам мастерства ребят ведут самые высокопрофессиональные, опытные и преданные своему делу педагогические работники.

6.3. Итоги повышения квалификации

Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации, целью которой является обновление теоретических и практических знаний специалистов; удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. План был утвержден в августе и скорректирован в январе.

Своевременно прошли курсы повышения квалификации в 2023 году 4 человека из заявленных 4 чел., 1 чел. внепланово в рамках работы краевой творческой лаборатории по должности «педагог дополнительного образования». Так же повысили свою квалификацию 2 педагога-совместителя (таблица 19).

Таблица 19

ОО	Тема курсов	Должность	ФИО педагога	Форма обучения
ООО «Центр развития образован ия»	«Профессиональная компетентность деятельности методиста: организация методической работы в дополнительном образовании детей», 36 ч.	Методист	Тимонина Н.А. Илюшина И.А. Калачикова Л.В. Яковенко Е.В.	Дистанци- онно
КГАУ ДПО «Краснояр ский	«Краевая творческая лаборатория для руководителей	Педагог дополни- тельного образова-	Молявко А.Г.	Очно

краевой научно-учебный центр кадров культуры»	народных хоровых и хореографических коллективов», 72 ч.	ния		
Алтайский государственный институт культуры	«Педагогика бального танца в хореографическом искусстве и танцевальном спорте», 36 ч.	Педагог дополнительного образования	Фалалеева А.Н.-совместитель	Очно
ООО «Фоксфорд»	«Методика применения робототехнической платформы LEGO Education WeDo 2.0 в начальной школе», 36 ч.	Педагог дополнительного образования	Амент В.И.-совместитель	Дистанционно

Всего по Учреждению из штатного состава-100% человек имеют курсы повышения квалификации.

Из педагогов-совместителей, принятых в 2023 году имеют курсы повышения квалификации по профилю деятельности 5 человек из 10, поэтому общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 32 человека (86,48%).

Заполнение электронной базы данных «Мониторинг системы образования Алтайского края» по показателю «Доля руководящих и педагогических работников муниципальных ОО, своевременно прошедших ПК или ПП» осуществлялось 20 числа ежеквартально по штатным работникам. Замечаний нет.

В рамках работы с молодыми специалистами, чья педагогическая деятельность в системе дополнительного образования составляет менее трех лет проводилась работа по изучению следующих тем:

нормативно-правовая база деятельности педагога дополнительного образования;

примерные требования к разработке программ;

результативность образовательного процесса; УМК;

консультации по вопросам организации образовательного процесса.

Таковыми специалистами были:

1 полугодие: Менькин В.Е., Рагулин С.В., Мильшин Е.В., Илларионов Д.И.- внешние совместители;

2 полугодие: Руденко О.Г., Фролов Т.К., Айвазян С.А.

Выводы по разделу: В рамках реализации программы развития Учреждения по развитию кадрового потенциала в 2023 году была решена следующая задача:

создан необходимый кадровый состав для ведения образовательной деятельности через трудоустройство на постоянное место работы новых педагогических кадров, в том числе молодых специалистов и сокращения численности педагогов по внешнему совместительству (доля педагогов штатного состава составляет 72,9%).

Учреждение располагает необходимым кадровым потенциалом, работа в этом направлении была планомерной и эффективной.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы Учреждения, являлась методическая работа.

Целью работы методической службы Учреждения было оказание методической помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса; коллегиальное решение проблем в совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников.

В Учреждении методическую деятельность обеспечивали директор и 6 методистов, что составляет 16,21% от общей численности педагогических сотрудников, осуществляющих работу по следующим направлениям:

1. Методист по художественному творчеству осуществлял методическую деятельность по совершенствованию системы работы по художественно-эстетическому воспитанию учащихся.

В отделе реализовывались программы художественной направленности (вокал, хореография, музыкальные инструменты, декоративно-прикладное и изобразительное творчество).

Основные направления работы:

программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
организация работы творческих объединений по видам деятельности;
организация и проведение концертов, культурно-массовых мероприятий.

2. Методист по физкультурно-спортивной деятельности осуществлял методическую работу по совершенствованию системы работы в физкультурно-спортивном направлении.

В отделе реализовывались программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Основные направления работы:

программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
организация работы объединений по видам деятельности;
организация и проведение соревнований;
координация деятельности проектов и мероприятий в области физической культуры и спорта, проводимой комитетом по образованию города Барнаула,

комитетом по физической культуре и спорту города, федерациями по видам спорта.

3. Методист по техническому творчеству осуществлял методическую деятельность по совершенствованию системы работы в техническом направлении.

В отделе реализовывались программы технической направленности.

Основные направления работы:

программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

организация работы творческих объединений по видам деятельности: робототехника.

4. Методист по воспитательной работе.

Основные направления работы:

организация и проведение районных, городских конкурсов, социально-значимых мероприятий;

организация деятельности ДЮП и ЮИДД по Центральному району г. Барнаула.

5. Методист по научно-методической работе.

6. Методист по информационно-коммуникационным технологиям.

Программно-методическое сопровождение образовательной деятельности направлено на выполнение Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Алтайском крае п.9. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека. В 2023 году проведены мероприятия:

- создание методической продукции: разработка новых программ и программного обеспечения к ним;

Таблица 20

№ п/п	Перечень программ	ФИО методиста
1.	ДООП «Сценическая практика в концертной деятельности ансамбля»	Таран О.Н.
2.	ДООП «Народно-сценический танец в репертуаре ансамбля»	
3.	ДООП «Народно-сценический танец»	
4.	ДООП «Танцевальная ритмика для детей»	
5.	ДООП «Вяжем сами»	
6.	ДООП «Робакс-дети»	Калачикова Л.В.
7.	ДООП «Основы робототехники»	
8.	ДООП «Образовательная робототехника»	
9.	ДООП «Робакс»	
10.	ДООП «Волейбол»	Илюшина И.А.
11.	ДООП «Основы туризма»	
12.	ДООП «Юный турист»	

- создание методической продукции: корректировка имеющихся программ и программного обеспечения к ним;

Таблица 21

№ п/п	Перечень программ	ФИО методиста
1.	ДООП «Волшебный мир танца. Ансамбль»	Таран О.Н.
2.	ДООП «Познай себя через творчество»	
3.	ДООП «Веретено»	
4.	ДООП «От ритмики к танцу»	

- работа с порталом ПФДО (зачисление, перевод, отчисление учащихся в течение года, создание групп, выставление расписания занятий, оформление договоров с родителями об обучении и тд);

- проверка сформированности личных дел учащихся;
- оказание консультационной помощи педагогам (индивидуальные консультации);
- ведение учетной и отчетной документации по проведенным массовым мероприятиям;
- ознакомление с новинками методической литературы, нормативными документами;
- обновление УМК по программам;
- разработка положений по проведению фестивалей, соревнований, конкурсов;
- проведение внутриучрежденческого контроля;
- методические объединения педагогов (педагоги принимали участие в работе методических объединений).

Основные направления деятельности методических объединений: согласование плана работы методических объединений на год; составление плана участия в конкурсной и концертной деятельности; формирование методического обеспечения к программам; подготовка к массовым мероприятиям; тематические заседания по направлениям деятельности; обзор методической продукции педагогов; подготовка к аттестационным мероприятиям; анализ результатов деятельности за год.

Важным направлением в повышении профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогов это: прохождение курсов повышения квалификации и аттестация. Работа в этом направлении велась заместителем директора по УВР по направлениям:

- проведение консультации по вопросам аттестации педагогических работников;
- подготовка необходимой документации, согласно, процедуры аттестации педагогических работников;
- оказание методической помощи в проведении аттестационных мероприятий;
- организация прохождения курсов повышения квалификации.

Для своевременного информирования педагогов об изменениях в процедуре аттестации и графиком аттестационных мероприятий в Учреждении оформлены документы, где представлены: нормативная база, план прохождения аттестации, локальные акты Учреждения, регламентирующие процесс аттестации.

Главной задачей является создание возможных факторов повышения мастерства педагогов, одним из которых является конкурсное движение (таблица 21). Конкурсы стали неотъемлемой частью жизнедеятельности образовательных организаций и представляют собой компонент научно-методической работы, организованной на повышение профессионального мастерства педагогов. Они играют важную роль в стимулировании творческого и профессионального роста, помогают каждому педагогу изучить эффективность своей педагогической деятельности. Участие в конкурсах-это не только профессиональный рост для педагога, но и интеллектуальный рост его воспитанников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 22

№ п/п	Название/ уровень	ФИО педагога/результат
1	Международный конкурс мастеров «Как прекрасен этот мир» (ДПИ)	Злыгостева Т.Н.-1 место
2	Международный многожанровый творческий заочный конкурс «Звездная река» (ДПИ)	Башкардина М.А.- 1 место
3	Всероссийский конкурс мастеров «Лучики солнца» (ДПИ)	Злыгостева Т.Н.-1 место
4	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Школа будущего» (методический материал)	Башкардина М.А.- 1 место
5	Всероссийский заочный конкурс «Новогодний фестиваль талантов» (ДПИ)	Злыгостева Т.Н.-1 место
6	Всероссийский конкурс «Рождественская мозаика» (дистанционный, ДПИ)	Злыгостева Т.Н.-1 место
7	Краевой конкурс «Пасхальный сувенир» (ДПИ)	Злыгостева Т.Н.-1 место
8	14 й Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» (методические материалы)	Панова С.В., Калачикова Л.В.- 2 место Тимонина Н.А., Илюшина И.А.- 2 место Молявко Е.В., Яковлева О.Г.- 2 место
9	Открытый городской конкурс-фестиваль педагогических идей	Панова С.В., Калачикова Л.В., Молявко Е.А.- 2 место

	«Методический марафон»	Тимонина Н.А. Злыгостева Т.Н. Илюшина И.А.-2 место Сторожева И.М., Таран О.Н.- 2 место
10	Городской конкурс «Горизонты мастерства»	Сидорова О.С.-1 место Злыгостева Т.Н.-1,1 место Коротич В.В.-1,1,3 место
11	Городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Абрамова С.А.-победитель
12	Районный конкурс «Весенняя радуга»	Злыгостева Т.Н.-1 место Булатова М.В.-1, 2 место

Мотивация педагогов – это система, выстроенная методической службой, администрацией Учреждения, которая приводит педагога к успеху. В 12 конкурсах педагогического мастерства приняли участие 14 человек (46,66% от 30 потенциальных участников), где стали призерами и победителями, заняв 23 призовых места.

Важное значение для педагога имеют и публикации. Их наличие демонстрирует опыт педагога, уровень его компетенций, анализ опыта преподавания. Наличие статей - обязательный элемент портфолио, необходимого для прохождения аттестации, а также основание для назначения стимулирующих выплат.

Публикации, подготовленные за отчетный период:

в рамках открытого городского конкурса педагогических идей «Методический марафон» статьи в количестве двух штук вошли в сборник под редакцией БГДЮЦ: «Программа социальной адаптации и творческого развития детей и взрослых «Академия детства» (Сторожева И.М., Калачикова Л.В.), «Празднично-игровая деятельность как основной компонент детского досуга в учреждении дополнительного образования» (Панова С.В., Тимонина Н.А.);

по итогам заочного участия в межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «XII педагогические чтения имени В.И. Верещагина», посвященной Году семьи и наставника, статья вошла в сборник статей и исследовательских работ КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» (Абрамова С.А., Панова С.В., Илюшина И.А.).

Работа педагога в качестве жюри - именно эта деятельность так же отмечена в критериях портфолио педагога на аттестации. Экспертная деятельность педагога - это не только показатель его профессионального роста, это особый вид активности педагога, важнейшая составляющая педагогического профессионализма.

За отчетный период педагоги приглашались для работы в качестве экспертов на следующие конкурсы:

открытый городской конкурс-фестиваль педагогических идей «Методический марафон» в рамках III Открытого образовательного форума «Дополнительное образование-вне рамок, вне границ» (Сторожева И.М.);

районная (городская) историко-краеведческая конференция школьников «История моего города и края» (Тимонина Н.А.);

районный (городского) конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Центрального района «Моя малая родина!» (Тимонина Н.А.);

открытый городской фестиваль - конкурс народного творчества «Золотые ворота» (Бабин Ю.В.);

фестивали творчества «Битва хоров», «Радуга талантов» в МБОУ «Гимназия №5» (Дробышев К.Г., Мохина А.С.);

городской конкурс рисунков «Победители» (Коротич В.В.);

конкурс «Фитнес марафон» в МБОУ «Гимназия №5» (Мохина А.С.);

региональный фестиваль-конкурс народных промыслов и ремесел «Народный креатив в творчестве молодых» (Стрельцова Т.С.);

работа в составе Главной судейской коллегии соревнований в МБУДО «Станция туризма и экскурсий» г. Рубцовск (Илюшина И.А.);

участие в проведении Международного туристско-спортивного фестиваля «Большой Алтай. Great Altai. Монголия-2023» (Илюшина И.А.);

участие в проведении 56-го краевого туристического Слета учителей и студенческой молодежи на территории Центра Детского Отдыха «Детская Империя туризма» (Илюшина И.А.) и др.

Заместитель директора по УВР Сторожева И.М. состояла в группе специалистов (экспертов) по аттестации педагогических работников Центрального района города Барнаула; в составе профильной экспертной группы при аттестационной комиссии комитета по образованию для руководителей организаций дополнительного образования.

Педагоги Учреждения имея высокий уровень профессионального мастерства и большой опыт практической деятельности, проводили мастер-классы, делились опытом:

в рамках межрегионального фестиваля национальных культур «Перекресток культур» участие в выставке изделий мастеров-ремесленников и проведение мастер-класса (Злыгостева Т.Н.);

в рамках открытия III Образовательного форума «Дополнительное образование вне рамок, вне границ», посвященный 105-летию системы дополнительного образования детей проведение мастер-класса (Коротич В.В.);

сотрудничество с краевым Центром дистанционного образования детей-инвалидов: проведение мастер-класса «Мастерская деда Мороза» (Стрельцова Т.С.);

сотрудничество с комитетом по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту по проведению совместных конкурсов, праздничных мероприятий, посвященных Дню матери, Дню пожилого человека;

сотрудничество с библиотекой-филиалом №10 им. А.С. Пушкина в проведении мастер-классов: «Территория кино-Алтай» XVIII краевого фестиваля книги «Издано на Алтае», «Летние фантазии» в рамках творческой

лаборатории, «Разноцветная фантазия» в рамках проекта Пушкинская карта (Злыгостева Т.Н.);

сотрудничество с Городским комитетом профсоюза работников народного образования и науки РФ города Барнаула в проведении тематический мастер-классов (Ляшенко А.О.);

проведение мастер-классов в рамках мероприятий, посвященных Дню города Барнаула (пос.Южный, ПКиО «Центральный», пл. Сахарова), Дню защиты детей (ПКиО «Изумрудный», «Солнечный ветер»).

В 2023 году за профессиональное мастерство и личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения педагоги были награждены грамотами и благодарственными письмами:

Почетная грамота правительства Алтайского края за многолетний добросовестный труд и в связи с Годом педагога и наставника (Абрамова Г.А.);

Медаль «За заслуги в труде» (Молякко Е.А.);

Благодарственное письмо администрации Центрального района города Барнаула (Сидорова О.С., Бабин Ю.В.).

Выводы по разделу: В Учреждении созданы условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов, распространения педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

Точки роста:

доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах -80% (показатель Программы развития Учреждения);

продолжить работу по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение не имеет библиотеки, но в целях качественного учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса в Учреждении имеется накопительный фонд, содержащий печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы по всем реализуемым программам:

ссылки на цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;

методические издания (печатные и электронные) по всем входящим в реализуемые программы в соответствии с учебным планом;

периодические издания по всем входящим в реализуемые программы в соответствии с учебным планом. Печатные издания хранятся в учебных кабинетах педагогов.

Учреждение располагает ноутбуками, компьютерами, подключенными к сети Интернет; вычислительной, мультимедийной техникой, используемой сотрудниками в учебных целях. Открытость работы Учреждения обеспечивается путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды, а также через сайт Учреждения. Сайт является публичным органом информации, что дает возможность получения обратной связи.

Выводы по разделу: Комплектация учебно-методического фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Систематизация методических материалов обеспечивает успех учащихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности.

Раздел 9. Материально-техническая база

Образовательная деятельность невозможна без финансово-хозяйственного обеспечения Учреждения, что отражено в финансовом документе - План финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническая база Учреждения для реализации программ находится в удовлетворительном состоянии; соответствует требованиям СанПин, органам ГосПожнадзора, охране труда и обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений.

Курс по проверке знаний по охране труда и по оказанию первой медицинской помощи в 2023 году прошли 33 человека (весь коллектив), по противопожарной безопасности регулярно и в срок проходят 2 сотрудника (в 2023 году прошли обучение). Разработан и утвержден план мероприятий по противопожарной безопасности (приказ №60 от 04.07.2023), приказом назначены ответственные лица за противопожарное состояние (приказ №60/1 от 04.07.2023); создана комиссия по охране труда (приказ №61 от 05.07.2023) и назначены ответственные лица по охране труда (приказ №61/1 от 05.07.2023).

Грамотное, органическое и эффективное взаимодействие всех служб обеспечивало бесперебойное, качественное, безопасное функционирование Учреждения.

В административном помещении (ул. Чайковского, 31) имеется автоматическая пожарная сигнализация, которая находится в исправном состоянии, имеется необходимое количество огнетушителей. Тревожная кнопка бесперебойно работает с выходом на 01. Заключены договоры на обслуживание АПС. Помещение оснащено видеокамерами наружного (4 штуки) и внутреннего наблюдения (одна).

Территория здания имеет полное ограждение. В летний период украшена ухоженными цветниками и клумбами, что является одним из основных средств декоративного оформления земельных территорий, также имеются зеленые насаждения. Трава вовремя скашивалась. Территория всегда чистая и ухоженная, что создает благоприятную атмосферу для эстетического воспитания детей и взрослых.

Учреждение обеспечено высокоскоростным доступом к сети интернет, повсеместной локальной сетью. Своевременно проводился ремонт технических средств обучения.

Образовательный процесс осуществлялся в Центральном, Железнодорожном, Октябрьском, Индустриальном, Ленинском районе, таким образом, решена задача по предоставлению услуг дополнительного образования в каждом микрорайоне города, то есть «по месту жительства». Образовательная деятельность велась в помещениях образовательных организаций по 21 адресу: общеобразовательные школы-16, детские сады-5. С организациями заключены

договора о пользовании помещениями на безвозмездной основе, которые соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда. Объектов спорта не было. Питание учащихся не предусмотрено, но могло быть осуществлено детьми самостоятельно на базе образовательных организаций, где проходили учебные занятия. Условия охраны здоровья учащихся регламентированы Федеральным законом «Об образовании в РФ», нормам СанПиН и включало следующее:

оказание первичной медико-санитарной помощи: в школах функционировали медицинские кабинеты;

определена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий;

регулярно проводился инструктаж с учащимися, согласно разработанным инструкциям по охране жизни и здоровья детей;

в учреждениях организован пропускной режим;

питьевой режим осуществлялся через питьевые фонтанчики и посредством бутилированной воды.

В 2023 году были решены определенные задачи по пополнению материально-технической базы с учетом ее соответствия современным требованиям образования:

укрепление материально технической базы объединений по робототехнике техническими средствами обучения (ресурсные наборы и др.);

укрепление материально технической базы вокально-инструментальных студий (МФУ, микрофоны и др.);

укрепление материально технической базы объединений художественной направленности (приобретение и пошив сценических костюмов и др.).

Перечень средств обучения в 2023 году:

Компьютеры-35 шт.,

Акустическая система- 6 шт.

Аудиосистема- 1 шт.

МФУ-5 шт.

Принтер-3 шт.

Сканер-1 шт.ё

Гитара- 13 шт.

Синтезатор- 2 шт.

Видео-фото камеры - 5 шт.

Вокальная радиосистема- 8 шт.

Микшерный пульт- 4 шт.

Видеопроектор- 1 шт.

Экран на штативе- 1 шт.

Музыкальные колонки- 2 шт.

Планшеты-2 шт.

Конструкторы Lego: Базовый набор Lego (21 шт.), тематический комплект робототехники (6 шт.), образовательный набор (1шт.).

Информация о наличии зданий и помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Таблица 23

Наименование объекта	Адрес объекта	Наличие объекта для ведения образовательной деятельности	Направление деятельности
Административное учреждение			
МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	п. Южный, ул. Чайковского, 31		Учебные занятия не ведутся
Помещения для ведения образовательной деятельности на базе ОО			
1. МБОУ «Гимназия №5»	р.п. Южный, ул. Чайковского, 31	учебный кабинет-5 актовый зал-1 танцевальный класс-1	Бисероплетение, изодеятельность, мягкая игрушка, хореография (современная и хип-хоп), вокал, игра на синтезаторе, театр моды
2. МБОУ «Гимназия № 27»	пр-кт Красноармейский, 62	учебный кабинет-1	ДПИ, театр моды
3. МБОУ «СОШ № 76»	р.п. Южный, ул. Чайковского, 22	спортивный зал-1 актовый зал-1 учебный кабинет-3	Военно-спортивный клуб, регби, игра на гитаре, робототехника, шахматы
4. МБОУ «СОШ № 63»	р.п. Южный, ул. Чайковского, 8	учебный кабинет-2 актовый зал-1	Мягкая игрушка, бисероплетение вокал, гитара, синтезатор, хореография (хип-хоп)
5. МБОУ «СОШ № 93»	с. Лебяжье, ул. Школьная, 65	учебный кабинет-1 актовый зал-1	Хореография, вязание, бисероплетение
6. МБОУ «СОШ № 96»	п. Борзовая Заимка, ул. Радужная, 97	учебный кабинет-1 спортивный зал-1	Бисероплетение, волейбол
7. МБОУ «СОШ № 1»	ул. Короленко, 13	актовый зал-1 спортивный зал-1 учебный кабинет-1	Современная, классическая хореография, шахматы
8. МБОУ «СОШ № 94»	пос. Бельмесево, ул. Отечественная, 22	мастерская-1	Обработка древесины

9. МБОУ «СОШ № 68»	ул. Антона Петрова, 130	актовый зал-1	Бальная хореография
10. МАОУ «СОШ № 136»	ул. Взлетная, 85	актовый зал-1	Коллектив барабанщиц
11. МБОУ «СОШ № 127»	пр. Северный Власихинский, 64	учебный кабинет-1	Робототехника, бисероплетение
12. МАОУ «СОШ № 134»	ул. Балтийская, 11	учебный кабинет-1	Вокал
13. МБОУ «СОШ № 56»	ул. Маяковского, 25	актовый зал-1	Шахматы
14. МАДОУ «Детский сад № 257»	р.п. Южный, ул. Мусоргского, 12	учебный кабинет-1	Изодеятельность
15. МБДОУ «Детский сад № 236»	с. Власиха, ул. Строительная, 27	учебный кабинет-1	Декоративно-прикладное творчество
16. МБДОУ ЦРР «Детский сад № 167»	р.п. Южный, ул. Мусоргского, 28	музыкальный зал-1	Детская хореография
17. МБДОУ «Детский сад № 195»	п. Центральный, ул. Мира, 7а	музыкальный зал-1	Детская хореография
18. МБДОУ ЦРР «Детский сад № 125»	рп Южный, ул. Куйбышева, 8а	музыкально- спортивный зал-1	Игры с мячом
19. МБОУ СОШ №88»	Павловский тракт, 100	учебный кабинет-1 актовый зал-1	Народный танец
20. ЧОУ «БКШ»	Змеиногорский тракт, 45А	актовый зал-1 учебный кабинет-4	Бисероплетение, народный танец, классический танец, современная хореография, робототехника

21. МБОУ СОШ №89»	Ул. Солнечная поляна,11	учебный кабинет-2	Вязание
-------------------	-------------------------	-------------------	---------

Учебные занятия в 2023 году велись в 43 помещениях на базе образовательных организаций:
учебные кабинеты (изодеятельность, ДПИ, вокал)-25 единиц;
мастерская (деревообработка)- 1 единица;
актовый зал (хореография, шахматы, вокально-инструментальное творчество)-10 единиц;
танцевальный (музыкальный) класс (хореография)-3 единицы;
спортивный зал (спортивные секции, военно-спортивный клуб)-4 единицы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 24

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Организация, адрес (местоположение) учебных кабинетов
1	2	3	4
1	<p>Дополнительные общеобразовательные программы:</p> <p>1. «Hip-hop танец», 2. «Hip-hop»</p> <p>дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореографическое искусство</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Оборудование: зеркала, музыкальный центр, музыкальные носители (CD-диски, flash-накопители), видеоматериалы.</p>	<p>МБОУ «СОШ № 63» 656906 Алтайский край г. Барнаул ул. Чайковского,8</p>
	<p>Дополнительные общеобразовательные программы:</p> <p>3. «Игрушки своими руками», 4. «Игрушки своими руками. Первая ступень»</p> <p>дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество</p>	<p>Учебный кабинет № 18</p> <p>Оборудование: ножницы, иглы, линейка, карандаш, наперсток. Материал: ткань, мех, нитки, пуговицы, цветная бумага и картон, цветные карандаши, клей ПВА, цветная фольга, бросовый материал</p>	
	<p>Дополнительные общеобразовательные программы:</p> <p>5. «Эстрадный вокал», 6. «Созвучие», «ВИА «Синтез»</p> <p>дисциплины в соответствии с учебным планом: -вокальное искусство, игра на синтезаторе и гитаре</p>	<p>Учебный кабинет</p> <p>Оборудование: столы, стулья, музыкальный центр, компьютер, записи аудио, видео, формат CD, MP3, нотный материал, подбор репертуара, записи фонограмм в режиме «+» и «-».</p>	

	<p>Дополнительная общеобразовательная программа 7. «Познай себя через творчество» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество</p>	<p>Учебный кабинет № 18 Оборудование: столы, стулья, бисер, иглы, проволока, ткань, акриловые краски, кисти, пяльца, фен, бумага, клей, ножницы, шнуры, нитки, картон, рамы, соль, булавки, кнопки, карандаши</p>	
	<p>Дополнительные общеобразовательные программы: 8. «Юный турист», 9. «Основы туризма» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество</p>	<p>Актный зал Оборудование: по программе</p>	
2	<p>Дополнительные общеобразовательные программы: 1. «Волшебный мир танца», 2. «Волшебный мир танца. Первый этап» дисциплины в соответствии с учебным планом: -хореографическое искусство</p>	<p>Досуговый центр. Танцевальный зал Оборудование: музыкальный центр, колонки, записи аудио, видео, подбор репертуара</p>	<p>МБОУ «СОШ № 93» 656904 Алтайский край г. Барнаул с. Лебяжье, ул. Школьная, 65</p>
	<p>Дополнительная общеобразовательная программа 3. «Творчество. Традиция и современность» дисциплины в соответствии с учебным планом: -прикладное творчество</p>	<p>Учебный кабинет № 14 Оборудование: столы, стулья, бумага, картон, краски, кисти, клей, пластилин, нитки, ленты, иглы, булавки, бисер, ткань, нити для плетения разной толщины, кольца, проволока, деревянные палочки. бусины, бисер, клетчатая бумага, альбомные листы, доска, мел, магниты.</p>	
	<p>Дополнительная общеобразовательная программа 4. «Познай себя через творчество» дисциплины в соответствии с учебным планом:</p>	<p>Учебный кабинет № 15, досуговый центр Оборудование: столы, стулья, бисер, иглы, проволока, ткань, акриловые краски, кисти, пяльца, фен, бумага, клей, ножницы, шнуры,</p>	

	- декоративно-прикладное творчество	нитки, картон, рамы, соль, булавки, кнопки, карандаши	
	<i>Дополнительная общеобразовательная программа</i> 5. «Вяжем сами» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Учебный кабинет, досуговый центр Оборудование: схемы для изготовления работ, готовые образцы изделий и/или фото работ, крючки разных размеров, нитки разного цвета и разной толщины, клеевой пистолет, клей для пистолетов, наполнитель, глазки и носики для игрушек, иглы для вязаных изделий, ножницы.	
3	<i>Дополнительные общеобразовательные программы:</i> 1. «Ступени творчества», 2. «Ступени творчества. Ступень начальная» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Учебный кабинет № 2 Оборудование: столы, стулья, проволока, ножницы, бисер, иглы, картон, фломастеры, бумага, леска, гипс, краски, кисти, картон, линейка, ластик, мука, соль, краски гуашевые	МБОУ «СОШ № 96» 656040 Алтайский край г. Барнаул п. Борзовая Заимка, ул. Радужная, дом 97
	<i>Дополнительные общеобразовательные программы:</i> 3. «Основы волейбола», 4. «Волейбол» дисциплины в соответствии с учебным планом: - волейбол	Спортивный зал Оборудование: Спортивный инвентарь: волейбольные, баскетбольные, теннисные, набивные мячи, перекладины для подтягивания в висе, гимнастические скакалки, волейбольная сетка, гимнастические маты; Спортивные снаряды: гимнастические скамейки, гимнастическая стенка.	
4	<i>Дополнительные общеобразовательные программы:</i> 1. «Художественное творчество», 2. «Азбука дизайна» дисциплины в соответствии с учебным планом:	Кабинет дополнительного образования № 4 Оборудование: бумага, картон, кисти, краски, пастель, восковые мелки, карандаши, клей, лента, иголки, нитки разные виды тканей и др.	МБОУ «Гимназия № 27» 656049, Алтайский край,

	- декоративно-прикладное творчество		г. Барнаул, пр. Красноармейский, 62
5	Дополнительная общеобразовательная программа 1. «Чарующий бисер» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Учебный кабинет № 1 Оборудование, материалы: столы, стулья, проволока, ножницы, бисер, иглы, картон, фломастеры, бумага, леска, гипс, краски, кисти, картон, линейка, ластик, мука, соль, краски гуашевые	МБОУ «Гимназия №5» 656906 Алтайский край г. Барнаул ул. Чайковского, 31
	Дополнительные общеобразовательные программы: 2. «Гармония цвета», 3. «Гармония цвета. Первая ступень», дисциплины в соответствии с учебным планом: -изодательность	Учебный кабинет № 1 Оборудование, материалы: столы, стулья, мольберты, тематические альбомы, репродукции картин; гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, тушь, пастельные мелки, пластилин, кисти, карандаши, фломастеры	
	Дополнительные общеобразовательные программы: 4. «Волшебный мир танца. Ансамбль», 5. «Волшебный мир танца» дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореографическое искусство.	Зал хореографии № 12 Оборудование: ноутбук, колонки, записи аудио, видео, подбор репертуара	
	Дополнительная общеобразовательная программа 6. «Игрушки своими руками», дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Учебный кабинет № 23 Оборудование, материалы: столы, стулья; ножницы, иглы, линейка, карандаш, наперсток. Материал: ткань, мех, нитки, пуговицы, цветная бумага и картон, цветные карандаши, клей ПВА	
	Дополнительная общеобразовательная программа 7. «Ритмика движения»	Актовый зал, зал хореографии № 12: ноутбук, колонки, записи аудио, видео, подбор репертуара	

	дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореографическое искусство		
	<i>Дополнительная общеобразовательная программа</i> 8. «Hip-hop танец» дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореографическое искусство	Зал хореографии № 12 Оборудование: зеркала, музыкальный центр, музыкальные носители (CD-диски, flesh-накопители), видеоматериалы.	
	<i>Дополнительные общеобразовательные программы</i> 9. «Эстрадный вокал», 10. «Созвучие» дисциплины в соответствии с учебным планом: -вокальное искусство, игра на гитаре	Зал хореографии № 12 Оборудование: столы, стулья, музыкальный центр, компьютер, записи аудио, видео, формат CD, MP3, нотный материал, подбор репертуара, записи фонограмм в режиме «+» и «-».	
	<i>Дополнительная общеобразовательная программа</i> 11.«Веретено» дисциплины в соответствии с учебным планом: -моделирование одежды -бисероплетение (украшение одежды) -хореография, дефиле	Учебный кабинет технологии Оборудование: хореографический зал, сцена актового зала; ноутбук, аудио магнитола; ученические столы, стулья, бисер, иглы, леска, нитки, ленты; швейная машина, ткани.	
6	<i>Дополнительная общеобразовательная программа</i> 1. «Допризывник» дисциплины в соответствии с учебным планом: -физкультурно-спортивная деятельность	Тир, манеж Оборудование: инвентарь для военно-прикладного назначения, средства первой медицинской помощи и пожаротушения,	МБОУ «СОШ № 76» 656906 Алтайский край г. Барнаул ул. Чайковского, 22
	<i>Дополнительная общеобразовательная программа</i> 2. «Регби» дисциплины в соответствии с учебным планом:	Спортивный зал Оборудование: спортивный инвентарь мячи регбийные, подставка для мяча, утяжеленный регбийный мяч, разноцветные фишки (маркера),	

	-физкультурно-спортивная деятельность	барьеры для прыжковых работ, маты, коврики, утяжелители.	
	<i>Дополнительная общеобразовательная программа</i> 3. «Основы робототехники» дисциплины в соответствии с учебным планом: - техническое творчество	Учебный кабинет №3 Оборудование: столы, стулья, ноутбуки, конструкторы LEGO перворобот, зарядное устройство LEGO	
	<i>Дополнительная общеобразовательная программа</i> 4. ВИА «Четыре четверти» дисциплины в соответствии с учебным планом: -вокальное искусство, игра на музыкальных инструментах	Актальный зал Оборудование, материалы: электрогитары, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура	
	<i>Дополнительная общеобразовательная программа</i> 5. «Шах и мат» дисциплины в соответствии с учебным планом: - шахматы	Учебный кабинет №15 Оборудование: ученические столы, стулья, шахматные доски с набором шахматных фигур, часы	
7	<i>Дополнительные общеобразовательные программы:</i> 1. «Красочный мир искусства», 2. «От штриха к Вселенной» дисциплины в соответствии с учебным планом: -изодеятельность	Кабинет ИЗО Оборудование, материалы: стол, стулья, альбомы, краски, кисти, тесто, пластилин, природный материал, дидактические материалы	МАДОУ «Детский сад №257» 656906 Алтайский край г. Барнаул ул. Мусоргского, 12
8	<i>Дополнительная общеобразовательная программа</i> 1. «Первые шаги» дисциплины в соответствии с учебным планом:	Актальный зал Оборудование: музыкальный центр, колонки, записи аудио, видео, подбор репертуара	МБДОУ «Детский сад №195» 656907

	-хореографическое искусство		Алтайский край г. Барнаул ул. Мира, д. 7 а
9	Дополнительные общеобразовательные программы: 1. «Формула здоровья», 2. «Формула здоровья. Базовый уровень» дисциплины в соответствии с учебным планом: - игры с мячом	Спортивно-музыкальный зал Оборудование: CD проигрыватель, компьютер, фонотека, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, видеоролики, спортивный инвентарь: скамейки гимнастические, стенка гимнастическая, обручи, поролоновые маты, мячи резиновые разного диаметра, мячи баскетбольные, кегли, гимнастические палки, воздушные шары, корзины.	МБДОУ ЦРР - «Детский сад №125» 656906 Алтайский край г. Барнаул ул. Куйбышева, 8 а
10	Дополнительная общеобразовательная программа 1. «Умелые ручки» дисциплины в соответствии с учебным планом: - обработка древесины	Мастерская Оборудование: нож силовой косяк К2 для резьбы по дереву, нож левый (правый) с круглой ручкой для резьбы по дереву, флажок -топорик, доска из липы, стамеска-уголок прямая 60 градусов, прямая полукруглая стамеска разных размеров.	МБОУ «СОШ № 94» 656901 Алтайский край г. Барнаул п. Бельмесево, ул. Отечественная, 22
11	Дополнительные общеобразовательные программы: 1. «Бальный танец: сцена и спорт», 2. «Бальный танец» дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореография	Актальный зал Оборудование: аудио магнитофон, электронные носители, аудиозаписи, подбор репертуара.	МБОУ «СОШ № 68» 656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Антоня Петрова, д. 130
12	Дополнительная общеобразовательная программа	Музыкальный зал Оборудование: скамейки, стулья, магнитофон,	МБДОУ ЦРР- «Детский сад

	1. «Танцевальное ассорти» дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореография	атрибутика для хореографических номеров	№167» 656906, Алтайский край, г. Барнаул, рп Южный, ул. Мусоргского, д.28
13	Дополнительная общеобразовательная программа 1. «Шахматы» дисциплины в соответствии с учебным планом: - шахматы	Актовый зал Оборудование: ученические столы, стулья, шахматные доски с набором шахматных фигур, часы	МБОУ «СОШ № 56» 656012, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Маяковского, д. 25
14	Дополнительная общеобразовательная программа 1. «Самоцветы» дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Кабинет дополнительного образования № 4 Оборудование: бумага, картон, кисти, краски, пастель, восковые мелки, карандаши, клей, лента, иголки, нитки разные виды тканей и др.	МБДОУ «Детский сад № 236» 656902, Алтайский край, г. Барнаул, с. Власиха, ул. Строительная 27
15	Дополнительные общеобразовательные программы: 1. «Ритмы времени», 2. «Ритмы времени. Начальная ступень» дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореография, игра на барабанах	Актовый зал Оборудование: барабаны, костюмы	МАОУ «СОШ № 136» 656067, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Взлетная, 85
16	Дополнительная общеобразовательная программа	Учебный кабинет, спортивный зал Оборудование: музыкальный центр,	МБОУ «СОШ №1»

	<p>1. «Танец души» дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореография</p>	музыкальные носители (CD-диски, flash-накопители), видеоматериалы.	656056, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Короленко, 13
	<p>Дополнительная общеобразовательная программа 2. «Шах и мат» дисциплины в соответствии с учебным планом: - шахматы</p>	<p>Учебный кабинет №15 Оборудование: ученические столы, стулья, шахматные доски с набором шахматных фигур, часы</p>	
17	<p>Дополнительные общеобразовательные программы: 1. «Звучание. Первая ступень», 2. «Звучание» дисциплины в соответствии с учебным планом: - вокальное творчество</p>	<p>Учебный кабинет № 211 Оборудование: столы, стулья, нотный материал, подбор репертуара.</p>	<p>МАОУ «СОШ №134» 656006, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Балтийская, 11</p>
18	<p>Дополнительные общеобразовательные программы: 1. «Робакс», 2. «Робакс-дети» дисциплины в соответствии с учебным планом: - робототехника</p>	<p>Учебный класс № 105 Оборудование: столы, стулья, ноутбуки, сенсорная доска, конструктор LEGO Education WeDo 2.0</p>	<p>МБОУ «СОШ № 127» 656058, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Северный Власихинский, 64</p>
	<p>Дополнительные общеобразовательные программы: 3. «Бисероплетение. Начальная ступень», 4. «Бисероплетение» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество</p>	<p>Учебный кабинет №105 Оборудование, материалы: столы, стулья, проволока, ножницы, бисер, иглы, картон, леска, схемы, иллюстрации.</p>	
19	<p>Дополнительные общеобразовательные программы: 1. «Сценическая практика в концертной</p>	<p>Актный зал, хореографический зал Оборудование: зеркала, станки, баян, аудиоаппаратура; средства обучения</p>	<p>МБОУ СОШ №88» 656066,</p>

	<p><i>деятельности ансамбля»,</i></p> <p>2. «Народно-сценический танец в репертуаре ансамбля»,</p> <p>3. «Народно-сценический танец»,</p> <p>4. «Танцевальная ритмика для детей»</p> <p>дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореография</p>	(дидактические пособия, наглядные пособия, нотные пособия, аудио и видео материалы).	Алтайский край, г. Барнаул, Павловский тракт, 100
20	<p>Дополнительные общеобразовательные программы:</p> <p>1. «Бисероплетение. Начальная ступень»,</p> <p>2. «Бисероплетение»</p> <p>дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество</p>	Учебный кабинет № 112 Оборудование, материалы: столы, стулья, проволока, ножницы, бисер, иглы, картон, леска, схемы, иллюстрации.	ЧОУ «БКШ» 656045, Алтайский край, г. Барнаул, Змеиногорский тракт, 45А
	<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>3. «Hip-hop»</p> <p>дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореографическое искусство</p>	Актовый зал Оборудование: музыкальный центр, музыкальные носители (CD-диски, flash-накопители), видеоматериалы.	
	<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>4. «Народно-сценический танец в репертуаре ансамбля»</p> <p>дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореография</p>	Актовый зал Оборудование: аудиоаппаратура; средства обучения (дидактические пособия, наглядные пособия, аудио и видео материалы).	
	<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>5. «Основы робототехники»</p> <p>дисциплины в соответствии с учебным планом:</p>	Компьютерный класс Оборудование: столы, стулья, конструкторы: LEGO WeDo 2.0; программный продукт – по количеству ноутбуков; инструкции по сборке (в	

	- техническое творчество	электронном виде); ноутбуки.	
	Дополнительная общеобразовательная программа 6.«Образовательная робототехника» дисциплины в соответствии с учебным планом: - техническое творчество	Компьютерный класс Оборудование: столы, стулья, конструктор LEGO Mindstorms EV3, программный продукт – по количеству ноутбуков; инструкции по сборке (в электронном виде); книга для учителя (в электронном виде); ноутбуки – 4 шт.	
21	Дополнительная общеобразовательная программа 1. «Вяжем сами» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Учебный кабинет, досуговый центр Оборудование: схемы для изготовления работ, готовые образцы изделий и/или фото работ, крючки разных размеров, нитки разного цвета и разной толщины, клеевой пистолет, клей для пистолетов, наполнитель, глазки и носики для игрушек, иглы для вязаных изделий, ножницы.	МБОУ «СОШ № 89», 656060, г. Барнаул, ул. Солнечная поляна, 11

Информация о проведенных контрольных мероприятиях в 2023 году в Учреждении: в период с 27.11.2023 по 30.11.2023 в соответствии с планом-графиком учредительного контроля комитета по образованию города Барнаула прошла плановая тематическая проверка по вопросу «Эффективность работы коллегиальных органов управления МБУ ДО». По итогам проверки в целях приведения в соответствие нормативных правовых документов и порядка работы коллегиальных органов управления выявленные замечания были устранены в указанный срок.

Выводы по разделу: В рамках реализации программы развития Учреждения по улучшению материально-технических условий для полноценной и эффективной его работы, были созданы необходимые условия:

программы обеспечены необходимым оборудованием и учебным материалом по всем направлениям деятельности Учреждения;

укреплена материально -техническая база объединений для реализации программ на базе образовательных организаций;

обеспечено безопасное пребывание в Учреждении.

Деятельность осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса в соответствии с Уставом.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования это внутриучрежденческий контроль- главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса в Учреждении. Под внутриучрежденческим контролем понимается проведение администрацией и методистами Учреждения наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целью внутриучрежденческого контроля является:

- совершенствование уровня деятельности Учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- выполнение программ;
- развитие творческих способностей учащихся;
- выполнение Устава.

Приказом директора (№64 от 22.08.2023) утвержден план внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль осуществлялся на основании приказа директора и сопровождался инструктированием должностных лиц по вопросам контроля.

Внутриучрежденческий контроль осуществлялся по направлениям:

реализация прав граждан на дополнительное образование (соблюдение и выполнение расписания учебных занятий, плана работы Учреждения, образовательной программы Учреждения, муниципального задания, правил приёма, перевода, отчисления учащихся, реализация ПФДО);

контроль за организацией образовательного процесса (комплектование групп, посещаемость занятий учащимися, организация занятий в детских объединениях, т.е. расписание, режим занятий);

контроль за состоянием преподавания (качество преподавания, качество реализации программ, контроль над работой молодых специалистов);

контроль за состоянием воспитательной работы и качеством проведения городских, районных конкурсов (планирование воспитательной работы детских объединений, качество воспитательной работы, качество организации мероприятий);

контроль за состоянием методической работы (планирование методической работы педагогов, разработка, корректировка программ, методических материалов, диагностических материалов; подготовка к аттестации педагогов, повышение квалификации педагогов);

контроль за ведением документации (ведение журналов учета работы педагогов; протоколы родительских собраний, Педагогических советов, Собрания работников, Собрания родителей, Управляющего совета, иных комиссий; своевременное предоставление отчётов, статистики, различных сведений по запросу Учредителя);

контроль над сохранением здоровья учащихся (состояние материально-технической базы учебных кабинетов, качество ремонта);

контроль за состоянием материально-технической базы (обеспечение учебных кабинетов, инвентаризация).

Используемые методы контроля над деятельностью педагога: анкетирование, наблюдение, изучение документации, беседа, обсуждение результатов деятельности учащихся.

Используемые методы контроля над результатами творческой деятельности: наблюдение, мониторинг участия в конкурсной деятельности.

Итоги контроля оформлены в виде справок и выносились на обсуждение коллективу.

Направления контроля и оценка деятельности:

1. Контроль над состоянием преподавания и выполнения программ.

1.1. Тема: Соответствие программ и рабочих программ локальным актам Учреждения.

Цель: Соблюдение структуры программ, соответствие содержания и учебной нагрузки учащихся по годам обучения.

Объект контроля/ ответственный: Программное обеспечение образовательного процесса (методисты, зам. директора по УВР).

Контроль осуществлялся на основании приказа директора о проведении тематической проверки «Соответствие дополнительных общеобразовательных и рабочих программ локальным актам Учреждения» в соответствии с планом-заданием, назначением сроков проведения проверки и ответственных за осуществление контроля (приказ №62/1 от 08.08.2023, сроки с 14.08.2023 по 22.08.2023; приказ №82/1 от 04.10.2023. сроки с 05.10.2023 по 13.10.2023).

Подведение итогов: заместитель директора по УВР предоставила справку по итогам проведения тематической проверки. Программы приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом (протокол №1 от 25.08.2023, приказ №65/1 от 25.08.2023; протокол №2 от 16.10.2023, приказ №87/1 от 16.10.2023).

1.2. Тема: Контроль за реализацией программ.

Цель: Выполнение программ (ежемесячно, за 1-е полугодие, за год)

Объект контроля/ ответственный: Журналы, программы (данный вид контроля осуществлял заместитель директора по УВР). Ежемесячно при проверке журналов учета рабочего времени с 1 по 5 число по выполнению программ делалась запись в журнале о проведенной проверке; определялся срок устранения недочетов.

Контроль осуществлялся на основании приказа директора о проведении тематической проверки по теме: «Контроль за реализацией программ» в декабре и мае с назначением сроков ее проведения и ответственных за осуществление контроля (приказ №54 от 19.05.2023, сроки с 26.05.2023 по 29.05.2023; приказ №129 от 25.12.2023, сроки с 29.12.2023).

Подведение итогов: индивидуальное консультирование педагогов по недопущению ошибок в журналах ежемесячно, предоставление справок по итогам проведения проверок два раза в год; заслушивание на Педагогических советах в январе и мае (протокол №6 от 30.05.2023); принятие решений.

1.3. Тема: Контроль за качеством преподавания педагогов дополнительного образования.

Цель: Проверка качества преподавания в детских объединениях.

Объект контроля/ ответственный: Деятельность педагогов дополнительного образования (администрация, методисты).

Контроль осуществлялся на основании приказа директора о проведении тематической проверки по теме: «Контроль за качеством преподавания педагогов дополнительного образования» с назначением сроков ее проведения и ответственных за осуществление контроля.

На контроле были:

- Руденко О.Г., Айвазян С.А. (приказ №120 от 13.12.2023, сроки с 18.12.2023 по 23.12.2023, содержание контроля: качество ведения учебных занятий; проверяющие: методисты).

Подведение итогов: Справка, совещание при директоре.

1.4. Тема: Объективная оценка деятельности Учреждения.

Цель: Проведение самообследования Учреждения за предыдущий год.

Объект контроля/ ответственный: Учреждение (комиссия Учреждения).

Контроль осуществлялся на основании приказа директора о проведении самообследования, с назначением сроков и ответственных (приказ №6 от 20.01.2023, сроки с 01.02.2023 по 14.04.2023), работа комиссии.

Подведение итогов: рассмотрение отчета на заседании Управляющего совета (14.04.2023, протокол заседания №3), приказ директора об утверждении отчета (приказ №36 от 14.04.2023), размещение на сайте Учреждения до 20.04.2023.

2. Контроль над сохранением контингента учащихся

2.1. Тема: Контроль укомплектованности и наполняемости учебных групп:

Цель: Наполняемость учебных групп. Формирование личных дел учащихся.

Объект контроля/ ответственный: Учебные группы, заявления на зачисление (администрация, методисты).

Контролируемые вопросы в данном разделе:

Зачисление и отчисление учащихся на портале ПФДО (вели методисты).

Сверка ФИ учащихся в журнале с личными делами учащихся в сентябре, январе. Проверял заместитель директора по УВР.

Формирование личных дел учащихся. Ответственные за формирование личных дел-педагоги дополнительного образования, контроль осуществляли методисты на основании приказа №78/1 «О проведении плановой тематической проверки «Контроль укомплектованности личных дел учащихся», сроки с 02.10.2023 по 23.10.2023 в соответствии с планом-заданием №4/1. Справки рассмотрены на Педагогических советах (протокол №5 от 27.02.2023, протокол №3 от 01.12.2023).

Подведение итогов: Приказы о зачислении учащихся (приказ №1 от 08.09.2023), Принятие решений о зачислении учащихся, отчислении и переводе на следующий год обучения (протокол №6 от 30.05.2023).

2.2. Вопрос о выполнении муниципального задания.

Цель: Контроль посещаемости на занятиях. Выполнение муниципального задания по квартально.

Объект контроля/ ответственный: журналы, рабочие программы (заместитель директора по УВР).

Данный вопрос был на контроле у заместителя директора по УВР. Ежеквартально с 1 по 10 число следующего за отчетным периодом составлялся отчет (за 1 квартал от 13.04.2023, за 2 квартал от 11.07.2023, за 3 квартал от 17.10.2023, за год в январе).

Подведение итогов: оформлены отчеты, посещаемость занятий была от 97,35% до 98,61%. Результаты выполнения муниципального задания анализировались директором и заместителем директора по УВР, отчеты размещены в КИМЗ и экономистом на официальном сайте bus.gov.ru.

Замечаний по итогу года не было. Материалы были заслушаны на производственных совещаниях.

2.3. Контроль посещаемости в учебных группах:

Цель: Соответствие списочного состава учащихся, присутствующих на учебном занятии, списочному составу, заявленному в «Журнале учёта работы педагога дополнительного образования».

Объект контроля/ ответственный: Группы учащихся, журналы (администрация, методисты).

Контроль посещаемости на занятиях осуществляли методисты в соответствии с планом-заданием на основании приказа директора (с 04.04.2023 по 28.04.2023, приказ №31 от 27.03.2023; с 22.11.2023 по 11.12.2023, приказ №104 от 17.11.2023).

3. Контроль состояния методической работы

3.1. Тема: Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов.

Цель: Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов.

Объект контроля/ ответственный: Работа аттестуемых педагогов (заместитель директора по УВР).

Контроль осуществлялся на основании приказа директора «Об организации процедур аттестации педагогических работников на квалификационные категории».

1 квартал: приказ №18 от 25.01.2023, сроки с 24.01.2023 по 09.03.2023 (Подколызина Н.А., Стрельцова Т.С.);

2 квартал: приказ №44 от 26.04.2023, сроки с 24.04.2023 по 07.06.2023 (Башкардина М.А., Маняхин Н.Ф.);

4 квартал: приказ №93 от 30.10.2023, сроки с 30.10.2023 по 22.12.2023 (Таран О.Н., Сторожева И.М.); приказ №84/2 от 10.10.2023 (на соответствие занимаемой должности аттестован Фролов Т.К.).

После проведенных открытых занятий экспертами дана оценка качества занятия, сформированы аттестационные дела и переданы в аттестационную комиссию. По итогам аттестации о присвоении категории издан приказ

директором, сделаны записи в трудовых книжках, в форме Т-2, документы вложены в личные дела педагогов и на руки выданы выписки из приказов.

Подведение итогов: Контроль осуществлялся ежеквартально, справки по итогам аттестации заслушивались на Педагогическом совете (протокол №4 от 24.01.2023).

3.2. Тема: Итоги аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогическим коллективом.

Цель: Утверждение и корректировка перспективного плана аттестации и курсов повышения квалификации.

Объект контроля/ ответственный: Руководители и педагоги (заместитель директора по УВР).

План утвержден директором, рассмотрен на Педагогическом совете (протокол №1 от 25.08.2023), корректировка вносилась в январе (протокол №4 от 24.01.2023).

Подведение итогов: Справка, педагогический совет (протокол №4 от 24.01.2023, протокол №6 от 30.05.2023). Контроль осуществлялся согласно плана повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников; ежеквартально информация размещалась в электронной форме по адресу: rs.edu22.info/report/public в разделе «Мониторинг системы образования Алтайского края». Справка по данному контролю оформлялась один раз в год.

3.4. Тема: Уровень методической подготовки молодых специалистов.

Цель: Своевременное оказание методической помощи в работе молодым специалистам.

Объект контроля/ ответственный: молодые специалисты (заместитель директора по УВР, методисты).

В рамках реализации плана работы с молодыми специалистами им оказана методическая помощь в форме индивидуальных консультаций, на которых была проанализирована рабочая документация педагогов, даны рекомендации. В первом полугодии работали: Менькин В.Е., Илларионов Д.И., Рагулин С.В., Мильшин Е.В.; во втором полугодии приняты: Руденко О.Г., Айвазиян С.А., Фролков Т.К., Волокитин С.В.

Подведение итогов: Справка рассмотрена на педагогическом совете (протокол №5 от 07.03.2023).

4. Контроль над ведением документации

4.1. Тема: Ведение журналов учета рабочего времени педагогов.

Цель: Соответствие записей в журналах рабочим программам. Заполнение статистических отчетов.

Объект контроля/ ответственный: Журналы учета рабочего времени (зам. директора по УВР).

Контролируемые вопросы:

оформление журналов в сентябре (приказ №79/2 от 29.09.2023 о проведении плановой тематической проверки «Правильность оформления журналов учета рабочего времени педагогов», сроки проверки с 03.10.2023 по 10.10.2023 в соответствии с планом-заданием №6); рассмотрение данного вопроса на Педагогическом совете (протокол №2 от 16.10.2023);

соответствие содержания обучения рабочей программе (ежемесячно).

Подведение итогов: записи в журналах- ежемесячно, имеются справки контроля. Замечания фиксировались на странице журнала, определялся срок устранения недочетов). Данный вопрос заслушивался на производственных совещаниях.

5. Контроль состояния воспитательной работы

5.1. Тема: Удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Цель: Изучение удовлетворенности родителей образовательным процессом. Объект контроля/ ответственный: Родители учащихся, учащиеся (педагоги).

Контроль осуществлялся на основании анализа результатов проведенного анкетирования среди родителей учащихся. Педагоги проводили анкетирование в мае и декабре. Охват родителей составил-75%.

Подведение итогов: Результаты анкетирования озвучены на Педагогическом совете (протокол №4 от 24.01.2023).

5.2. Тема: Контроль качества творческих достижений учащихся и педагогов.

Цель: Участие учащихся и педагогов в воспитательных и конкурсных мероприятиях.

Объект контроля/ ответственный: Портфолио (приказы) педагогов и учащихся (заместитель директора по УВР, методист).

Контроль осуществлялся на основании анализа результатов конкурсной и концертной деятельности. Ответственными фиксировались творческие достижения всех субъектов образовательного процесса по полугодиям, педагогами собрано портфолио детей. Педагогическим советом были рассмотрены кандидатуры лучших педагогов для награждения наградами, благодарностями.

Подведение итогов: Справки результативности доведены до сведения педагогов на Педагогических советах (протокол №6 от 30.05.2023, протокол №4 от 26.12.2023). Заполнение оценочных листов по утвержденным критериям и показателям результативности и эффективности деятельности работников Учреждения по определению стимулирующих выплат; работа экспертной комиссии Учреждения по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда за периоды с 01.01.2023 по 30.06.2023, с 01.07.2023 по 31.12.2023. Управляющим советом определены стимулирующие выплаты педагогическим работникам.

6. Контроль над сохранением здоровья учащихся

6.1. Тема: Правильность составления расписания занятий.

Цель: Соответствие расписания нормам СанПиН, локальному акту Учреждения о режиме занятий.

Объект контроля/ ответственный: Расписание учебных занятий (зам. директора по УВР).

Контроль проводился на основании приказа директора (приказ №70 от 02.09.2023, сроки с 01.09.2023 по 06.09.2023). По итогу предоставления справки

о проведенном контроле, издан приказ об его утверждении (приказ №71 от 07.09.2023). Изменения в расписании были на контроле у заместителя директора по УВР, вносились корректировки только на основании приказа директора: приказ №79 от 29.10.2023, приказ №88 от 18.16.2023 (открытие новых групп); приказ №96 от 07.11.2023 (внесение изменений в расписание занятий объединений).

Подведение итогов: рассмотрение данного вопроса на Педагогическом совете (протокол №2 от 16.10.2023), ведение учебных занятий в соответствии с утвержденным расписанием.

6.2. Тема: Выполнение правил техники безопасности в учебных кабинетах.

Цель: Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа.

Объект контроля/ ответственный: инструктаж по ТБ (зам. директора по УВР).

Проверка инструктажа по ТБ (приказ №79/3 «О проведении плановой тематической проверки «Выполнение правил техники безопасности в учебных кабинетах», сроки с 03.10.2023 по 10.10.2023; рассмотрение данного вопроса на Педагогическом совете (протокол №2 от 16.10.2023);

Согласно плану подготовки к учебному году проводился контроль за состоянием учебных помещений членами комиссии по охране труда. В ее состав вошли: Калачикова Л.В., Сторожева И.М., Тимонина Н.А., Илюшина И.А. (приказ № 61 от 05.07.2023).

Подведение итогов: Подготовлена справка «Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий необходимых для осуществления образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула» (справка размещена на сайте Учреждения). Инструктаж проводился своевременно.

Таким образом, данные направления контроля позволяют провести оценку образовательной деятельности и принять нужные решения.

7. Контроль по финансово-хозяйственной деятельности

Цель: Изучение и планирование финансовых расходов.

Объект контроля/ ответственный: Проверка документации (директор).

Планирование финансово-хозяйственной деятельности, предоставление отчетности по расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Подведение итогов: заслушивание отчетов, принятие решений на заседаниях Управляющего совета Учреждения (протокол №3 от 14.04.2023), на заседаниях Собрания родителей (протокол №2 от 14.04.2023, протокол №2 от 27.12.2023).

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя показатели качества, мониторинговые средства, параметры качества и критерии оценки:

Оценка качества программ проводилась на соответствие локальному акту Учреждения «Положение о дополнительной общеобразовательной программе».

Оценка качества образовательного процесса – по листу анализа занятия, оценка удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами (опросы, анкетирование).

Оценка образовательных результатов учащихся - по диагностическим материалам программы и соответствующим уровням обученности (низкий, средний, высокий) в ходе промежуточной аттестации; личностных результатов учащихся - по качественным характеристикам в динамике изменений тех или иных параметров в ходе диагностики.

Оценка результативности образовательной деятельности педагога - по профессиональной компетентности педагога.

Оценка результативности деятельности Учреждения - по мониторингу результативности (анализу).

Для управления системой оценки качества создана многоуровневая структурно-функциональная модель, включающая основные управленческие функции (планирование, организация и руководство, контроль, анализ и оценка результатов) и компоненты системы оценки качества образования.

Рассмотрим, как реализовывались данные функции в каждом из компонентов системы оценки качества.

Качество программ. На этапе планирования осуществлялось изучение спроса на образовательные услуги, формирование пакета программ, разработанных в соответствии с нормативными требованиями и локальному акту Учреждения. Далее была организована деятельность по разработке новых программ в соответствии с образовательными потребностями учащихся и запросами родителей, проводилась корректировка уже реализуемых программ (обновление их содержания).

Качество образовательного процесса. На этапе планирования разрабатывался учебный план, программа Учреждения, план работы. В ходе образовательного процесса обеспечивалась рациональность его организации, материально-техническая и методическая оснащенность, использование современных педагогических технологий, его воспитательная направленность. Обеспечивался контроль выполнения программ, сохранности контингента учащихся, наполняемости групп. Проводилась оценка удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами (опросы, анкетирование).

Образовательные результаты учащихся. На этапе планирования проводилась конкретизация социального заказа на формирование компетенций учащихся. Важными условиями проведения занятий являлась мотивация учащихся к познанию и творчеству, создание благоприятной психологической обстановки. Подведение итогов аттестации учащихся, результативности их участия в мероприятиях различного уровня. Анализировалась динамика изменений личностного развития и воспитанности учащихся. По итогам учебного года проводилось награждение учащихся.

Результативность деятельности педагога. В ходе образовательного процесса деятельность была направленная на:

повышение уровня компетенций педагогов (через семинары, самообразование);

повышение профессионального уровня (обучение на курсах повышения квалификации, семинарах);

участие педагогов в методической работе;

участие в профессиональных конкурсах.

Уровень профессиональной компетентности педагога оценивалось в ходе анализа занятий (мероприятий), результативности участия в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах. Итоговым результатом является аттестация на соответствие должности (квалификации). По результатам образовательной деятельности проводилось материальное и не материальное стимулирование педагогов.

Результативность деятельности Учреждения. На уровне Учреждения осуществлялось стратегическое планирование, которое обеспечивалось программой развития Учреждения, перспективным планированием его деятельности. Проводился мониторинг результативности (анализ деятельности).

Выводы по разделу: По результатам анализа выявлено, что эффективность контроля в Учреждении реализуется на допустимом уровне. Благодаря системе оценки качества деятельности Учреждение выполнило план работы, муниципальное задание в полном объеме, план в рамках реализации программы развития Учреждения, выполнение программы ПФДО в части охвата учащихся сертификатами дополнительного образования и ее перевыполнение.

Общие выводы

Деятельность Учреждения в 2023 году осуществлялась исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса в соответствии с Уставом.

Самообследование свидетельствует о позитивной результативности в деятельности Учреждения:

1. Обновлена нормативно-правовая база Учреждения.
2. Образовательные услуги, реализуемые в Учреждении, являются востребованными в социуме.
3. Сформирован высококвалифицированный и заинтересованный педагогический персонал.
4. Расширен кадровый потенциал Учреждения за счет привлечения молодых специалистов.
5. Обновлено содержание программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов детей, потребностей семьи, общества, государства.
6. Развита система социального партнерства.
7. Творческие коллективы остаются востребованными, родители являются активными помощниками педагогов в организации учебно-воспитательного процесса.

8. Высокая сохранность контингента учащихся, удовлетворенность всех участников образовательного процесса содержанием и результативностью деятельности Учреждения.

9. Укрепилась материально-техническая база Учреждения.

Задачи:

1. Формирование мотивации педагогов на профессиональное саморазвитие.
2. Организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников.
3. Пополнение материально-технической базы Учреждения с учетом ее соответствия современным требованиям образования.
4. Повышение эффективности партнерского взаимодействия Учреждения с внешними социальными институтами.
5. Реализация краткосрочных программ с целью привлечения нового контингента учащихся в Учреждение.
6. Продолжение работы, направленной на самоопределение и самореализацию учащихся с элементами ранней профессиональной ориентации.
7. Продолжение работы по транслированию деятельности Учреждения в средствах массовой информации.
8. Развитие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

**II. Показатели
деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула,
подлежащего самообследованию по состоянию на 31.12.2023
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2215 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	387 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1339 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	342 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	147 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	72 человека/ 3,25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	0 человек/ 0%

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	676 человек/ 30,51%
1.8.1	На муниципальном уровне	350 человек/ 15,8%
1.8.2	На региональном уровне	34 человека/ 1,53%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	109 человек/ 4,92%
1.8.5	На международном уровне	183 человека/ 8,26%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	664 человека/ 29,97%
1.9.1	На муниципальном уровне	350 человек/ 15,8%
1.9.2	На региональном уровне	34 человека/ 1,53%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	109 человек/ 4,92%
1.9.5	На международном уровне	171 человек/ 7,72%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1004 человека/ 45,32%
1.10.1	Муниципального уровня	770 человек/ 34,77 %
1.10.2	Регионального уровня	202 человека/ 9,11%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	32 человека/ 1,44 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	18 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 89,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 43,24 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 77,7 %
1.17.1	Высшая	17 человек/ 45,94 %
1.17.2	Первая	11 человек/ 29,73 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 27,02 %
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 16,21 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 10,81 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10,81 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 27,02 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	32 человека/ 86,48%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 16,21%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0067 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33 единицы
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	4 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	10 единиц
2.3.1	Актальный зал	10 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

III. Анализ показателей деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула

Проведя анализ показателей деятельности Учреждения в 2023 году, можно сделать выводы: Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.

Параметр 1. «Образовательная деятельность». Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность учащихся:

- Показатель 1.1 «Общая численность учащихся» выше нормы, закреплённой в муниципальном задании по численности учащихся, но для выполнения муниципального задания в человеко/часах численность учащихся была увеличена на 24%, в том числе и по ПФДО.
- Показатель 1.1.1 «Дети 3-7 лет» уменьшился на 2 человека в связи с изменением контингента учащихся в группах дошкольного возраста.
- Показатель 1.1.2 «Дети 7-11 лет» увеличился на 384 человека в связи с изменением контингента учащихся младшего школьного возраста (внедрением ПФДО).
- Показатель 1.1.3 «Дети 11-15 лет» увеличился на 21 человек в связи с изменением контингента учащихся среднего школьного возраста.
- Показатель 1.1.4 «Дети 15-17 лет» увеличился на 32 человека в связи с изменением контингента учащихся старшего школьного возраста.
- Показатель 1.2 стабилен. 0 человек в связи с отсутствием платных образовательных программ.
- Показатель 1.3 численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, уменьшился на 33 человека в связи с увеличением количества образовательных организаций, на базе которых велись учебные занятия, что уменьшило число повтора детей, занимающихся на базе одной ОО.
- Показатель 1.4 стабилен. 0 человек, в связи с отсутствием иных форм обучения, кроме очной.
- Показатель 1.5 стабилен. 0 человек в связи с отсутствием образовательных программ для детей с выдающимися способностями.
- Показатель 1.6 (1.6.1-1.6.4) стабилен. 0 человек в связи с отсутствием учащихся с особыми потребностями.
- Показатель 1.7 стабилен. 0 человек, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью в связи с отсутствием в учебном процессе проектных методов и технологий.

- Показатель 1.8 по общей численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали), больше на 20 человек, но в процентном соотношении к общей численности учащихся в 2023 году меньше на 6,3%, так как увеличение общей численности детей. Наблюдаются не значительные изменения в показателях по уровням: увеличение на муниципальном уровне на 59 человек (1.8.1) и на международном уровне на 58 человек (1.8.5); снижение на региональном уровне на 77 человек (1.8.2) и на федеральном уровне на 20 человек (1.8.4). Причина: изменение перечня конкурсных мероприятий. Показатель 1.8.3 (межрегиональный уровень)- 0 человек.
- Показатель 1.9 по общей численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования) больше на 52 человека, но также в процентном соотношении к общей численности учащихся в 2023 году меньше на 4,4% из-за увеличения общей численности детей. Наблюдаются не значительные изменения в показателях по уровням: увеличение на муниципальном уровне на 87 человек (1.9.1) и на международном уровне на 48 человек (1.9.5); снижение на региональном уровне на 63 человека (1.9.2) и на федеральном уровне на 20 человек (1.9.4). Показатель 1.9.3 (межрегиональный уровень)-0 человек, так как не было участников.
- Показатели 1.10 (1.10.1, 1.10.2, 1.10.4, 1.10.5) по численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах от общей численности детей, увеличился на 363 человека/на 9,3%. Наибольшее количество участников остается на муниципальном уровне 34,77% (1.10.1), на региональном уровне 9,11% (1.10.2). В мероприятиях межрегионального уровня (1.10.3)- 0 человек, а на международном уровне увеличилось от 0 до 32 человек.
- Показатели 1.11, 1.11.1 по количеству массовых мероприятий, проведенных Учреждением, увеличилось на 3 единицы в сравнении с прошлым периодом (проведением внеплановых конкурсов).
- Показатели 1.11.2-1.11.5 не изменены- 0 в связи с отсутствием мероприятий от регионального до международного уровня.
- Показатель 1.12 «Общая численность педагогических работников» уменьшился на 6 человек в связи с сокращением численности педагогических кадров по внешнему совместительству.
- Показатель 1.13, характеризующий наличие высшего образования, меньше на 7 человек в связи с сокращением численности кадров, составляет 89,2% от общей численности педагогический кадров.
- Показатель 1.14, характеризующий наличие высшего педагогического образования соответственно снизился на 4 человека, составляет 43,24%.

- Показатель 1.15, характеризующий наличие среднего образования, стабилен. В штате имеют 2 педагога среднее профессиональное образование.
 - Показатель 1.16, характеризующий наличие среднего образования педагогической направленности уменьшился на 1 единицу и составляет 0 человек. 1 педагог один был уволен в августе.
 - Показатель 1.17 (1.17.1-1.17.2) по численности педагогических работников, имеющих квалифицированные категории, уменьшился на 2 человека по отношению к первому полугодью, но в процентном отношении к новому кадровому составу во втором полугодии дает высокий показатель 77,67%. Уменьшение в показателях 1.17.1, 1.17.2 по численности педагогов с высшей и первой квалификационной категорией по 1 человеку.
 - Показатель 1.18, характеризующий общую численность педагогических работников, имеющих стаж до 5 лет и старше 30 лет, изменился в связи с изменением кадрового состава. Увеличение в показателе 1.18.1 на 1 человека со стажем работы до 5 лет. 1.18.2 стабилен.
 - Показатель 1.19 по численности педагогических работников в возрасте до 30 лет уменьшился на 1 человека в связи с изменением кадрового состава.
 - Показатель 1.20 по численности педагогических работников в возрасте от 55 лет уменьшился на 1 человека в связи с изменением кадрового состава. 1 педагог пенсионного возраста был уволен в августе.
 - Показатель 1.21 по общей численности работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации ниже 100% на 13,52% (принятые в 2023 году педагоги-совместители).
 - Показатель 1.22 по количеству методистов стабилен-6 человек.
 - Показатель 1.23 характеризует наличие публикаций: за три года стабильно 8 единиц, а за отчетный период 3 единицы, что на 1 меньше.
- Параметр 2 «Инфраструктура»
- Показатель 2.1 по количеству компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,0067 единиц, что на 0,0015 ед. меньше прошлого периода из-за увеличения общего количества учащихся.
 - Показатель 2.2 (2.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5), характеризует общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности. Всего 33 единицы: 25 единиц- учебный класс, 1 мастерская, 3 единицы- танцевальный зал, 4 единицы-спортивный зал.
 - Показатель 2.3, характеризует наличие помещений для досуговой деятельности: 2.3.1. актовый зал-отражено 10 единиц, но в них ведется образовательная деятельность по вокалу, хореографии, шахматам; 2.3.2 (концертный зал)-0 ед, 2.3.3 (игровое помещение)-0 ед.

- Показатели 2.4-загородные лагеря, 2.6 (2.6.1-2.6.5)-библиотека, 2.7-обеспеченность учащихся широкополосным Интернетом стабильны-0.
- Показатель 2.5 стабилен-да. В Учреждении имеется система электронного документооборота.
- Показатель 2.7 стабилен-0 человек, численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом

Анализ показателей деятельности Учреждения позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов, например: численность учащихся, уровень конкурсной деятельности; образование и квалификация педагогических кадров. В то же время есть необходимость в выполнении отдельных показателей на более высоком уровне: п.1.21 довести до 100% (повышение квалификации педагогов-совместителей по профилю деятельности). Увеличить показатель 1.10 до 70% или выше по численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах.