

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 60 от «17» 04.2026

Директор МБУДО «ЦДТ №2»

г. Барнаул



С.В. Панова

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества №2» г. Барнаул  
за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии:  
Панова С.В. -директор МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула

Члены комиссии:

Сторожева И.М.-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Капустина Л.В.-методист, заведующий хозяйством;

Тимонина Н.А.-методист;

Таран О.Н.-методист;

Илюшина И.А.-методист;

Беломоина Е.Н.- представитель Общего собрания родителей учащихся,  
председатель Управляющего совета МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета МБУДО «ЦДТ №2» г.  
Барнаула «16» апреля 2026 г., протокол заседания №3

## Оглавление

Введение

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность

Раздел 2. Система управления организации

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

III. Анализ показателей деятельности

## Введение

Нормативное правовое обеспечение проведения самообследования образовательной организации:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29. п 3 часть 2. Информационная открытость образовательной организации);

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации...»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 №1218);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ комитета по образованию города Барнаула от 15.01.2026 № 26-осн «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2025 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности образовательной организации, подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть по направлениям, показатели деятельности и их анализ за отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025.

## Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества №2» г. Барнаула (МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула)
Директор	Панова Светлана Владимировна
Адрес организации	656906, Алтайский край, город Барнаул, рп. Южный, ул. Чайковского, 31
Телефон	+7 (3852) 226-503
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbudo.cdt2@mail.ru">mbudo.cdt2@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.cdt-2.ru/">http://www.cdt-2.ru/</a>
Учредитель	городской округ – город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа исполняет комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	«02» октября 2002 г.
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01260-22/00245576 от 22.03.2021 г. Срок действия – бессрочно.

МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула - многопрофильное учреждение дополнительного образования, где имеются все условия мотивации личности к познанию и творчеству, реализации профессионального самоопределения и творческого труда детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга (далее-Учреждение).

Учреждение является некоммерческим образовательным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дополнительное образование. Учреждение является неотъемлемой частью образовательной системы города Барнаула.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, законом Алтайского края «Об образовании», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, правовыми актами управления образования и молодежной политики администрации Алтайского края, локальными актами Учреждения.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, утвержденный приказом комитета по образованию города Барнаула от 03.08.2022 №1350-осн.

Дата регистрации в Межрайонной ИФНС России № 15 по Алтайскому краю: 31 мая 2017 г. ОГРН (ГРН) 2172225334103

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003228856

дата регистрации 21 сентября 2010 г. ОГРН 1022201763022

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003901979

дата регистрации 07 ноября 2002 ИНН 2225056158

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Акт передачи нежилого здания-теплицы в оперативное управление дата 14 января 2015 г.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № Л035-01260-22/00245576 от 07.07.2022, срок действия бессрочно.

Программа развития (принята Управляющим советом «27» декабря 2022 г. протокол №2, утверждена приказом директора «27» декабря 2022 г. приказ №129).

Административный корпус Учреждения расположен по адресу пос. Южный, ул. Чайковского, 31. Учебно-воспитательный процесс в 2025 году осуществлялся на базе 22 образовательных организациях города Барнаула по адресам: ул. Чайковского, 31; ул. Чайковского, 22; ул. Чайковского, 8; ул. Школьная, 65; ул. Радужная, 97; пр. Красноармейский, 62; ул. Короленко, 13; ул. Мира, 7а; ул. Куйбышева, 8а; ул. Мусоргского, 12; ул. Мусоргского, 28; ул. Антона Петрова, 130; ул. Маяковского, 25; ул. Взлетная, 85; ул. Строительная, 27; пр. Северный Власихинский, 64; ул. Балтийская, 11; ул. Отечественная, 22; Павловский тракт, 100; ул. Солнечная поляна, 11; ул. Смольная, 46, ул. Фомина, 130; ул. Балтийская, 46.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Образовательная деятельность**

#### **1.1. Образовательная программа Учреждения**

Содержание образования определяет образовательная программа Учреждения (далее-программа Учреждения). Специфика программы Учреждения определяется главными концептуальными идеями, заложенными в программе развития Учреждения (принята Управляющим советом 27.12.2022 протокол №2, утверждена приказом №129 от 27.12.2022 сроком на четыре года), направленными на создание социо - образовательной и культурной среды в интеграционном пространстве Учреждения, растящей и питающей растущую личность. Программа Учреждения предоставляет возможность учащимся свободно (и совместно с родителями) выбирать индивидуальный маршрут развития в любой культурно – образовательной области. Она учитывает реальный опыт образовательной деятельности педагогического коллектива по приобщению подрастающего поколения к региональной культуре и историческому наследию.

Программа Учреждения - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм

аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Программа Учреждения принята на Педагогическом совете и утверждена приказом директора:

протокол №4 от 21.01.2025, приказ № 10/1 (изменение реестра программ в 1 полугодии 2025);

протокол №1 от 28.08.2025, приказ №102/2 от 28.08.2025 (утверждение программы Учреждения);

протокол №2 от 25.11.2025, приказ №160 от 28.11.2025 (расширение перечня программ).

Цель программы Учреждения: обеспечить права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; повысить эффективность образовательной среды, способствующей творческому и интеллектуальному развитию детей, обучающихся в Учреждении. Программа Учреждения раскрывает основной вид деятельности Учреждения дополнительного образования - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей функций (далее-образовательная программа).

Все образовательные программы Учреждения своевременно были рассмотрены и приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом директора:

протокол №1 от 28.08.2025, приказ №102/1 от 28.08.2025 (утверждение образовательных программ);

протокол №2 от 25.11.2025, приказ №160 от 28.11.2025 (утверждение образовательной программы «Шахматы 2», расширение перечня образовательных программ).

Содержание образовательных программ соответствовало: уровню образования, современным образовательным технологиям, достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно национальным особенностям региона.

Все образовательные программы реализовывались по очной форме обучения.

Образовательная деятельность по программам была направлена на:

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

развитие и поддержку талантливых учащихся;

приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;

профилактику асоциального поведения;

создание условий для социального, культурного, личностного, творческого, профессионального самоопределения личности;

формирование общей культуры учащихся.

В рамках плана внутриучрежденческого контроля осуществлялся контроль на соответствие образовательных программ и рабочих программ локальным актам Учреждения. Все образовательные программы содержат необходимые структурные компоненты и соответствуют:

Федеральному Закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012;

Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Распоряжению Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р) «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Региональному проекту Алтайского края «Все лучшее детям» в рамках национального проекта «Молодежь и дети» до 2030 года (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 2025 г.);

Локальным актам Учреждения: «Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Учреждения»; «Положение о рабочей программе, реализуемой в Учреждении»;

Уставу Учреждения.

Все образовательные программы были размещены на портале персонифицированного дополнительного образования (ПДО) Алтайского края - это информационный ресурс, который помогает детям и их родителям выбирать образовательные программы.

В 2025 году в Учреждении реализовывались образовательные программы по трем направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная. Во исполнении мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года:

образовательные программы художественной направленности связаны с изучением и сохранением культурного наследия, передачей накопленного опыта, необходимого для творческого развития ребенка, через его включение в художественную деятельность;

образовательные программы технической направленности ориентированы на приобретение навыков начального технического конструирования и основ программирования. В содержание образовательных программ по робототехнике включены компоненты функциональной грамотности. При сборке и программировании моделей обучающиеся решают задачи из реальной жизни: сортировка отходов, автоматизация действий, моделирование физических процессов и программирование автономных устройств. Занятия также способствуют развитию интеллектуальных способностей и эмоциональной устойчивости при решении технических задач;

образовательные программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на развитие гражданской активности школьников, воспитание

патриотизма, развитие физических данных. В содержание программ включены компоненты, формирующие функциональную грамотность и компетентности, связанные с интеллектуальным, физическим и эмоциональным развитием. В программе «Шахматы» обучающиеся осваивают логическую и алгоритмическую грамотность, учатся просчитывать варианты и принимать решения в условиях ограниченного времени. В программах «Основы волейбола» и «Формула здоровья» делается акцент на физическое развитие, командное взаимодействие, координацию движений и здоровьесберегающие компетенции. Командные игры и шахматные партии развивают умение работать в коллективе и способность сохранять самообладание в сложных ситуациях.

Обучение учащимся предоставлялось по образовательным программам за счет средств муниципального задания (далее-бюджетные), а в первом полугодие 2025 года дополнительно реализовывались образовательные программы за счет средств сертификата дополнительного образования (далее-сертифицированные).

В течение года наблюдалось количественное изменение образовательных программ:

В первом полугодии реализовывалось 52 образовательные программы, из них: 32 бюджетных образовательных программы и 20 сертифицированных образовательных программ.

Во второй половине года число образовательных программ уменьшилось до 36 единиц. Причины: исключение сертифицированных образовательных программ (окончание проекта), изменение реестра и статуса образовательных программ.

Содержание таблицы 2 раскрывает реестр образовательных программ, отражая изменения в течение года.

### Реестр образовательных программ

Таблица 2

№ п/п	Название образовательной программы, реализуемой в период с 01.01.2025 по 27.05.2025	Название образовательной программы, реализуемой в период с 08.09.2025 по 31.12.2025
<b>I. Реестр муниципальных образовательных программ</b>		
1.	«Ступени творчества»	«Ступени творчества»
2.	«Чарующий бисер»	«Чарующий бисер»
3.	«Игрушки своими руками»	«Игрушки своими руками»
4.	«Красочный мир искусства»	«Красочный мир искусства»
5.	«Волшебный мир танца»	«Волшебный мир танца»
6.	«Первые шаги»	«Первые шаги»
7.	«Волшебный мир танца. Ансамбль»	«Волшебный мир танца. Ансамбль»
8.	«Звучание»	«Звучание»
9.	«Ступени»	«Ступени»
10.	«Ритмика движения»	«Ритмика движения»
11.	«ВИА «Синтез»	«ВИА «Синтез»
12.	«Бисероплетение»	«Бисероплетение»
13.	«Ритмы времени»	«Ритмы времени»
14.	«Познай себя через творчество»	«Познай себя через творчество»
15.	«Ансамбль: сцена и спорт»	«Ансамбль: сцена и спорт»
16.	«Танцевальная ритмика для детей»	«Танцевальная ритмика для детей»
17.	«Народно-сценический танец»	«Народно-сценический танец»

18.	«Акробатика»	«Акробатика»
19.	«Вяжем сами»	«Вяжем сами»
20.	«Современный танец»	«Современный танец»
21.	«Изобразительное искусство»	«Изобразительное искусство»
22.	«Формула здоровья»	«Формула здоровья»
23.	«Шахматы»	«Шахматы»
24.	«Основы волейбола»	«Основы волейбола»
25.	«Робакс-дети»	«Робакс-дети»
26.	«Четыре четверти» до 27.05.2025	«Самоцветы» с 08.09.2025
27.	«Творчество. Традиции и современность» до 27.05.2025	«Созвучие» с 08.09.2025
28.	«Допризывник» до 27.05.2025	«Танцевальное ассорти» с 08.09.2025
29.	«Азбука дизайна» до 27.05.2025	«Основы робототехники» с 08.09.2025
30.	«Художественное творчество» до 27.05.2025	«Образовательная робототехника» с 08.09.2025
31.	«Гармония цвета» до 27.05.2025	«Мир лепки» в ОП с 08.09.2025
32.	«Веретено» до 27.05.2025	«Страна ИЗО» в ОП с 08.09.2025
33.		«Сценическая акробатика в народном танце» в ОП с 08.09.2025
34.		«Искусство движения» в ОП с 08.09.2025
35.		«Интерьерная игрушка» в ОП с 08.09.2025
36.		«Шахматы 2» с 02.12.2025

II. Реестр сертифицированных образовательных программ до 27.05.2025

1.	«Волшебный мир танца. Первый этап»	
2.	«Созвучие»	
3.	«Гармония цвета. Первая ступень»	
4.	«Танцевальное ассорти»	
5.	«Звучание. Первая ступень»	
6.	«Самоцветы»	
7.	«Игрушки своими руками. Первая ступень»	
8.	«Ступени творчества. Ступень-начальная»	
9.	«Бисероплетение. Начальная ступень»	
10.	«Ритмы времени. Начальная ступень»	
11.	«Бальный танец»	
12.	«От штриха к Вселенной»	
13.	«Сценическая практика в концертной деятельности ансамбля»	
14.	«Народно-сценический танец в репертуаре ансамбля»	
15.	«Образовательная робототехника»	
16.	«Основы робототехники»	
17.	«Робакс»	
18.	«Регби»	
19.	«Формула здоровья. Базовый уровень»	
20.	«Волейбол»	

Динамика количественных изменений в реестре образовательных программ приведена в таблице 3.

## Динамика образовательных программ в течение года

Таблица 3

Дата	Бюджетные	Прибыло	Убыло	Сертифицированные	Прибыло	Убыло	Всего
1 полугодие							
09.01.2025	32	0	0	20	0	0	52
до 08.09.2025	32	10	7	0	0	20	35
2 полугодие							
08.09.2025	35		0				35
01.12.2025	35	1	0	-	-	-	36
31.12.2025	35	1	0	-	-	-	36

В течение летного периода:

внедрены новые образовательные программы-5 шт.: «Мир лепки», «Страна ИЗО», «Сценическая акробатика в народном танце», «Искусство движения», «Интерьерная игрушка» (принятие новых педагогов);

перестали реализовываться бюджетные образовательные программы -7 шт.: «Азбука дизайна», «Художественное творчество», «Гармония цвета», «Четыре четверти», «Творчество. Традиции и современность», «Веретено», «Допризывник» (не востребованы социумом и расторжение трудового договора с педагогами);

перестали реализовываться сертифицированные программы-20 шт., но из них переведены в статус бюджетных образовательных программ-5 шт.: «Танцевальное ассорти», «Самоцветы», «Созвучие», «Основы робототехники», «Образовательная робототехника».

### Количество образовательных программ по направленностям и сроку реализации

Таблица 4

№ п/п	Направленность программ в 1-ом полугодии	Количество программ	Срок обучения		
			до 1 года	от 2 до 3 лет	от 4 лет более
1	Художественная	41	18	16	7
2	Техническая	7	6	-	-
3	Физкультурно-спортивная	4	4	1	-
	Итого	52	28/ 53.85%	17/ 32.69%	7/ 13.46%

Таблица 5

№ п/п	Направленность программ во 2-ом полугодии	Количество программ	Срок обучения		
			до 1 года	от 2 до 3 лет	от 4 лет более
1	Художественная	29	9	16	4
2	Техническая	3	3	-	-
3	Физкультурно-спортивная	4	3	1	-
	Итого	36	15/41,67%	17/47,22%	4/11,11%

Все сертифицированные образовательные программы, реализуемые в первом полугодии были рассчитаны на 1 год (144 академических часа в год), а бюджетные образовательные программы от 1 года до 6 лет (36 ч., 72 ч., 108 ч., 288 ч., 324 академических часа в год в зависимости от образовательной программы). Данный порядок определяется локальным актом Учреждения «Положение о режиме занятий учащихся».

В Учреждении стабильно преобладали программы художественной направленности. По сроку обучения в среднем значении 53,8%-это краткосрочные программы (первое полугодие), 47,2%-образовательные программы от 2 до 3 лет (второе полугодие).

Достоинства данных образовательных программ: широкий спектр для всех возрастных групп, учет индивидуальных интересов и потребностей детей и их родителей, предоставление возможности свободного выбора направлений и сфер деятельности на короткий срок с целью апробации широкого ряда образовательных услуг.

Сроком до 3 лет реализуются образовательные программы: «Чарующий бисер», «Игрушки своими руками», «Красочный мир искусства», «Гармония цвета», «Звучание», «Ритмика движения», «ВИА «Синтез», «Познай себя через творчество», «Танцевальная ритмика для детей», «Формула здоровья».

Стабильно реализуются долгосрочные образовательные программы художественной направленности сроком обучения от 4 до 6 лет: «Ступени творчества», «Волшебный мир танца», «Ступени», «Ансамбль: сцена и спорт», «Народно-сценический танец».

Достоинства данных образовательных программ: обеспечивают преемственность и непрерывность образовательного процесса на протяжении нескольких лет, что позволяет ребёнку углубленно развиваться в выбранном профиле.

Все образовательные программы учебного плана были востребованы. Для отслеживания уровня усвоения учащимися программного материала, педагоги Учреждения использовали предметную диагностику, разработанную ими в соответствии с программными требованиями.

Педагогами разработаны рабочие программы для каждой учебной группы. Все программы находятся у заместителя директора по УВР в Учреждении. Учебно-методическая литература, указанная в программах, имеется в учебных кабинетах педагогов и на электронных носителях.

Образовательные программы в мае были реализованы на 98,5% в соответствии с программой Учреждения. Задача по реализации краткосрочных программ с целью привлечения нового контингента учащихся в Учреждение и задача по привлечению специалистов, поставленная программой развития Учреждения и итогов самообследования выполняются. Информация о реализуемых программах размещена в сети «Интернет» на сайте Учреждения в разделе «Образование» <http://www.cdt-2.ru/?p=13>.

## 1.2. Контингент учащихся

Дополнительное образование в творческих объединениях Учреждения осуществлялось на бесплатной и общедоступной основе, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Основной контингент учащихся Учреждения – это дети дошкольного и школьного возраста. По социальному положению контингент детей разный. Из общего числа учащихся детей с особыми образовательными потребностями нет.

При зачислении на образовательные программы учитывалось состояние здоровья учащихся, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения дополнительного образования. Зачисление проводилось на основе добровольного желания учащихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей согласно локальному акту «Порядок о приеме, переводе и отчислении учащихся Учреждения».

На обучение зачислялись дети в возрасте от 3 до 18 лет при наличии сертификата учета с 5 лет.

В Учреждении ответственным лицом, утвержденным приказом директора, велся реестр выданных и активированных сертификатов в программе XL, Количество выданных сертификатов за 2025 год - 550 шт.

Необходимая информация о получении сертификата дополнительного образования и условиях зачисления на программы, а также законодательная база размещены на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения в разделе [http://www.cdt-2.ru/?page\\_id=3549](http://www.cdt-2.ru/?page_id=3549). Так же на сайте создана страничка «Часто задаваемые вопросы», где можно получить ответ на актуальные темы <http://www.cdt-2.ru/?p=90734>.

В 2025 году в Учреждении занималось 2509 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет. Средняя наполняемость в группах от 10 до 28 человек. Учреждение платных образовательных услуг не оказывало.

### Возрастные категории учащихся по направленностям образовательных программ

Таблица 6

Направленность программ в 2025 году	Возрастная категория															
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Техническая					66	119	55	21	22	7	1					
Физкультурно-спортивная	5	37	23	30	41	12	7	7	9	12	13	10	11	18	9	
Художественная	4	46	83	231	314	297	280	214	166	129	82	62	48	39	27	
Всего чел.	9	83	106	261	397	413	339	240	195	148	96	72	59	55	36	

  

Всего учащихся в 2025 году, чел.	Возрастная категория			
	3-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет
2509	459/ 18.%	1389/ 55.36%	511/ 20.36%	150/ 5.98%

В таблице 5 учащиеся посчитаны один раз в каждой возрастной категории, как по сертифицированным, так и по бюджетным образовательным программам. Преимущественно это учащиеся возрастной категории от 7 до 10 лет (55,36% от общей численности).

### Численность учащихся по направленностям образовательных программ

Таблица 7

Направленность программ в 2025 году	Общее количество человек/%
Техническая	291/ 11.38%
Физкультурно-спортивная	244/ 9.55%
Художественная	2022/ 79.07%
Итого	2557

В таблице 6 учащиеся посчитаны столько раз, сколько образовательных программ они осваивали по разным направленностям и составило 2557 человек.

Деятельность детей осуществлялась в одновозрастных и в разновозрастных группах по интересам. Каждый ребёнок имел право заниматься по нескольким образовательным программам. В течение года осуществлялся добор детей на образовательные программы при появлении вакансии в детском объединении.

Наиболее востребованной (по количеству занимающихся детей в коллективах) остается художественная направленность-79,07% (хореография современная, бальная, народная и стилизованная; изобразительное и декоративно-прикладное творчество разных техник); техническая направленность-11,38% (робототехника). По половой принадлежности большинство составляют девочки.

В связи с тем, что часть учащихся получали дополнительное образование по двум образовательным программам, то общая численность детей по приказам больше (согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г № 196 учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их). 48 человек занимались по нескольким образовательным программам. Учреждение располагает большим спектром образовательных услуг по городу Барнаулу и они являются востребованными. Развитая система партнерства с образовательными организациями, на базе которых организовано обучение, что позволяет охватывать большое количество учащихся.

Перед Учреждением в 2025 году стояла задача по выполнению муниципального задания в части охвата детей дополнительным образованием:

в первом полугодии 2025 года:

за счет средств сертификата дополнительного образования-540 человек;

за счет средств муниципального задания-1159 человек (256680 человеко-часов).

С сентября 2025 муниципальное задание выполнялось только за счет средств муниципального задания-1699 человек (291240 человеко-часов).

## Численность учащихся в 2025 году по полугодиям

Таблица 8

2025 год	1 полугодие				2 полугодие	
	За счет средств муниципального задания		За счет средств сертификата дополнительного образования		За счет средств муниципального задания	
	Кол-во чел.	Ко-во групп	Кол-во чел.	Ко-во групп	Кол-во чел.	Ко-во групп
Техническая	22	2	151	13	154	13
Физкультурно-спортивная	130	11	45	3	164	12
Художественная	1279	119	344	24	1537	138
Итого	1431	132	540	40	1855	163

В таблице 8 учащиеся посчитаны несколько раз в каждом полугодии.

Анализируя данные в рамках внутриучрежденческого контроля с января по май (ежемесячно), можно сделать вывод о стабильности данных в эти периоды при обучении по всем образовательным программам. Оно выполнено в полном объеме.

С сентября по декабрь были не значительные изменения в количественных показателях:

количество учебных групп больше на 2 единицы, чем в учебном плане (161 группа). Причина: недобор 1 группы по образовательной программе «Вяжем сами», но открыто дополнительно 2 группы на образовательные программы: «Танцевальное ассорти» и «Сценическая акробатика в народном танце», вместе с тем со 2 декабря открыта еще 1 группа на образовательную программу «Шахматы 2»;

количество учащихся по факту зачисления больше на 156 человек/9,1% (1855 человек), чем в учебном плане (1699 человек/100%).

Допустимое отклонение до 10% на выполнение муниципального задания не повлияло, т.к. оно указывается и выполняется в натуральном показателе-человеко-часах.

Наблюдается повышение численности учащихся по муниципальному заданию, что связано с его изменением Учредителем.

Дистанционные образовательные технологии за отчетный период не применялись.

Программы для категории учащихся с выдающимися способностями в учреждении не разработаны и не реализовывались.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья не обучались, детей-инвалидов нет. Заключение и справки МСЭ родителями (законными представителями) не были предоставлены, дети успешно осваивали предложенные программы.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, не обучались.

Дети-мигранты не обучались.

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, не обучались.

Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью -0.

Численность учащихся, зачисленных в Учреждение для обучения по реализуемым программам:

за счет местного бюджета-2509 человек.

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета -0 человек.

за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ-0 человек.

за счет оказания платных образовательных услуг-0 человек.

Учащихся, являющихся иностранными гражданами-0 человек.

Информация о численности учащихся размещена в сети «Интернет» на сайте Учреждения в разделе «Образование» <https://clck.ru/hXGml>.

**Выводы по разделу:** Анализ программного обеспечения Учреждения свидетельствует о системной работе по совершенствованию образовательных услуг. Ведётся активная работа по расширению спектра образовательных программ для детей и подростков. Учреждение успешно использует механизмы сетевого взаимодействия с образовательными организациями города, что способствует интеграции ресурсов и повышению качества предоставляемых услуг.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае и декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Задачи: продолжить включать в содержание образовательных программ профориентационный компонент, что позволит сделать программы практико-ориентированными, направленными на раннюю профориентацию учащихся, формирование у них представлений о востребованных профессиях, а также развитие навыков, необходимых для успешной социализации и профессионального самоопределения.

## **Раздел 2. Система управления организации**

### **2.1. Система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, утвержденный приказом комитета по образованию города Барнаула от 03.08.2022 №1350-осн.

Уровень административного управления:

Директор реализует принцип единоначалия. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием Учреждения: несет ответственность за

организацию учебно-воспитательного процесса, контролирует состояние воспитательной работы.

Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

Деятельность директора и его заместителя по УВР регламентирована должностными обязанностями.

Система управления подразумевает самостоятельность в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм, методов обучения и воспитания.

Принцип самоуправления реализуется через функционирование органов общественного управления:

Уровень самоуправления:

Органами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание родителей (законных представителей) учащихся Учреждения.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими локальными актами Учреждения.

### Органы самоуправления, действующие в Учреждении

Таблица 9

№ п/п	Наименование органа	Локальный акт	Кем и когда рассмотрен, принят	Компетенции
1.	Общее собрание работников	Положение об Общем собрании работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Согласовано с Председателем профсоюза, принято Общим собранием работников (протокол №4 от 19.12.2023, приказ № 124 от 19.12.2023)	1. Рассмотрение и принятие Устава Учреждения и изменений к нему. 2. Принятие локальных нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения. 3. Принятие основных направлений деятельности Учреждения. 4. Избрание прямым открытым голосованием членов Управляющего Совета Учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 5. Создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы. 6. Рассмотрение вопросов об

				укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.
2.	Педагогический совет	Положение о педагогическом совете МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Педагогическим советом (протокол № 4 от 26.12.2023, приказ № 130/1 от 26.12.2023	<p>1. Рассмотрение и принятие образовательных программ, учебных планов.</p> <p>2. Разработка и принятие рабочих программ учебных предметов, курсов, принятие решения на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий.</p> <p>3. Рассмотрение и принятие годового плана работы Учреждения.</p> <p>4. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения.</p> <p>5. Принятие решений о переводе учащихся на следующий год обучения и тп.</p> <p>6. Принятие решений о выпуске учащихся, освоивших образовательные программы в полном объеме.</p> <p>7. Представление педагогических работников Учреждения к награждению в сфере образования и науки.</p> <p>8. Ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов.</p> <p>9. Рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения.</p> <p>10. Принятие решения об отчислении учащихся, достигших возраста пятнадцати лет из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания, когда иные меры дисциплинарного взыскания и педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в</p>

				Учреждении оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Учреждения.
3.	Управляющий совет	Положение об Управляющем Совете МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Общим собранием работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула (протокол № 4 от 19.12.2023, приказ №124/1 от 19.12.2023)	<p>1. Согласование локальных нормативных актов, регламентирующих права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>2. Согласование Программы развития Учреждения, отчета о ее выполнении.</p> <p>3. Согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры).</p> <p>4. Согласование результатов оценки качества и результативности труда работников Учреждения.</p> <p>5. Рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств.</p> <p>6. Контроль за соблюдением условий обучения, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья учащихся в Учреждении.</p> <p>7. Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда это необходимо.</p> <p>8. Рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения.</p>
4.	Общее собрание родителей (законных представителей) учащихся	Положение об Общем собрании родителей (законных представителей) учащихся МБУДО «ЦДТ № 2» г. Барнаула	Общим собранием родителей (протокол № 2 от 27.12.2023, приказ № 131 от 27.12.2023)	<p>1 Обращение к администрации Учреждения с предложениями по вопросам организации и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности</p> <p>2 Защита законных прав и интересов учащихся.</p> <p>3. Рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся.</p>

				<p>4. Участие в организации и проведении мероприятий Учреждения.</p> <p>5. Информирование родителей учащихся Учреждения о решениях, принятых на заседании Собрания родителей, организация и проведение информационной, разъяснительной работы по объединениям.</p> <p>6. Сотрудничество с органами управления Учреждения, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса.</p> <p>7. Избрание членов Управляющего совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
--	--	--	--	---

1. Общее собрание работников Учреждения - высший коллегиальный орган управления, представляющий интересы всех работников Учреждения (далее - Собрание работников). Собрание работников проводится не реже одного раза в год и избирается сроком на один год.

2. Педагогический совет Учреждения - коллегиальный орган, в состав которого входят: директор, его заместитель, все педагогические работники, включая совместителей (далее-Педагогический совет). Педагогический совет созывается директором и проводится не реже четырех раз в год.

3. Управляющий совет Учреждения (далее - Управляющий совет) является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления. Периодичность проведения заседаний устанавливается Управляющим советом, но не реже одного раза в полугодие и избирается сроком на два года.

4. Общее собрание родителей (законных представителей) учащихся Учреждения является коллегиальным органом управления (далее - Собрание родителей). Собрание родителей обеспечивает совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации основных видов деятельности. Собрание родителей собирается не реже одного раза в год и избирается сроком на один год.

Информация об органах управления размещена в сети «Интернет» на сайте Учреждения в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией» <http://www.cdt-2.ru/?p=7>.

Профессиональный союз работников Учреждения принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

Коллегиальными органами управления рассматриваются многие вопросы и принимаются решения по развитию деятельности Учреждения и независимой оценки качества его деятельности.

Функциональные службы:

Методические объединения объединяют педагогов по направлениям деятельности. Руководителями методических объединений являются методисты, которые проводят анализ результатов образовательного процесса. Члены методических объединений имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь консультантов и в своей работе подотчетны администрации.

Временные творческие группы - это профессиональные объединения педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

Структура управления в Учреждении обеспечивает решение как стратегических, так и тактических задач. Распределение обязанностей среди управленческого персонала способствует повышению качества координации деятельности в методической, организационно-массовой и учебно-воспитательной работе.

Имеющийся тип управления в Учреждении достаточно эффективен для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Бюджетное Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Для организации образовательного процесса в Учреждении разработаны и введены в действие внутренние локальные акты, регламентирующие:

управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;

эффективность работы педагогических работников и создания условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Основные мероприятия 2025 г., осуществляемые в рамках управления:

1. Приведение в соответствие отдельных нормативных локальных актов, касающихся прав и интересов всех участников образовательных отношений (таблица 10).

2. Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.

3. Распределение прав, обязанностей и ответственности между членами администрации; подготовка и сдача отчетных документов.

## **Нормативные локальные акты, принятые в 2025 году**

Таблица 10

Наименование локального акта	Кем и когда рассмотрено	№ приказа и дата
Порядок приема, перевода и отчисления учащихся МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2025	Приказ № 103 от 29.08.2025
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся	Педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2025	Приказ № 103/1 от 29.08.2025
Положения о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися	Педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2025	Приказ № 102/6 от 28.08.2025
Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Общее собрание работников Протокол № 1 от 25.09.2025	Приказ № 119 от 26.09.2025
Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Общее собрание работников Протокол № 2 от 21.11.2025	Приказ № 155/1 от 21.11.2025
Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Общее собрание работников Протокол № 4 от 21.03.2025	Приказ № 51 от 21.03.2025

Нормативными актами Учреждения также являются:  
 решения (приказы) Учредителя;  
 решения Управляющего совета Учреждения;  
 решения Педагогического совета Учреждения;  
 решения Общего собрания родителей (законных представителей) учащихся Учреждения;  
 решения Общего собрания работников Учреждения;  
 приказы и распоряжения директора;  
 эффективные контракты;  
 должностные инструкции работников и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Учреждения, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор между коллективом работников и работодателем.

Система управления в Учреждении - это обоснованные действия со стороны администрации и педагогического коллектива, которые направлены на рациональное использование имеющихся сил, времени и материальной базы, с целью осуществления эффективного педагогического процесса; эффективное распределение обязанностей и полномочий, оперативное принятие решений, поддержка дисциплины. Нормативно-правовая база Учреждения закрепляет и обеспечивает необходимый минимум финансирования, штатную численность

работников, проектную численность детей, материально-техническую базу, содержательные области и виды деятельности.

## 2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Имеющийся тип управления в Учреждении достаточно эффективен для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и ориентирован:

на формирование способностей к самоуправлению всех участников образовательного процесса;

умение спрогнозировать возможное поведение участников процесса при реализации управленческого решения;

выбор приемов, способов и средств управления на основе морально-этических норм.

На заседаниях Собрании работников рассматривались вопросы по текущему планированию, обсуждались вопросы, требующие коллегиального решения:

внесение изменений и принятие локальных актов: «Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда работников Учреждения», «Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников учреждения»;

принятие отчета по выполнению плана мероприятий по противодействию коррупции и утверждение нового плана;

избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения, об апелляционной комиссии;

заслушивание вопросов по укреплению и развитию материально-технической базы Учреждения.

Всего было проведено 3 заседания, протоколы имеются.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались основополагающие вопросы образовательного процесса, направленные на обеспечение совершенствования образовательной деятельности педагогического коллектива и решения вопросов об освоении образовательных программ.

В первом полугодии 2025 года были проведены мероприятия:

проведение аттестационных мероприятий в рамках промежуточной аттестации учащихся, перевод учащихся на следующий год, итоги выполнения образовательных программ, итоги аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом по итогам анкетирования, уровень методической подготовки молодых специалистов, выполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Алтайском крае, рассмотрение и выдвижение кандидатур к награждению наградами администрации Центрального района г. Барнаула, итоги деятельности творческих коллективов, занятость педагогов в летний период, итоги внутриучрежденческого контроля; знакомство с Региональным отраслевым соглашением по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы; тематические вопросы:

основы профилактики суицидизма и иных форм деструктивного поведения в образовательных организациях, современные и инновационные формы и методы работы на занятиях ИЗО деятельности, опыт и эффективные формы взаимодействия с родителями учащихся.

С августа 2025 года работа Педагогического совета была направлена на решение следующих вопросов:

утверждение годового плана работы, учебного плана, плана-графика внутриучрежденческого контроля, программы Учреждения, образовательных программ и рабочих программ;

определение целей и задач работы коллектива на год и их выполнение по вопросам: соблюдение правил техники безопасности в учебных кабинетах, выполнение муниципального задания за 2025 год, ведение педагогами учебной документации, организация каникулярной занятости учащихся, оценка конкурсной и концертной деятельности творческих коллективов, итоги внутриучрежденческого контроля;

были рассмотрены и приняты изменения в локальных актах Учреждения: «Порядок о приеме, переводе и отчислении учащихся», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся»;

рассмотрение и выдвижение кандидатур к награждению грамотами различного уровня, выдвижение кандидатуры педагога на участие в муниципальном этапе краевого конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям».

Всего было проведено 5 заседаний, протоколы имеются.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

1 полугодие: утверждение итоговых баллов педагогам для распределения стимулирующей части ФОТ, рассмотрение отчета о результатах самообследования за предыдущий год, заслушивание отчета о привлеченных и израсходованных средствах, в том числе о добровольных пожертвованиях.

2 полугодие: рассмотрение и принятие плана работы, обсуждение тем и сроков проведения заседаний Управляющего совета, внесение изменений в состав (перевыборы председателя), утверждение итоговых баллов педагогам для распределения стимулирующей части ФОТ.

Всего было проведено 4 заседания, протоколы имеются.

На заседаниях Собрания родителей были рассмотрены вопросы: выбор нового состава Собрания родителей (ежегодно), финансирование конкурсной деятельности коллективов на 2025 год, исполнение нормативно-правовых документов как одного из условий сотрудничества Учреждения и семьи, предоставление отчетности по расходованию бюджетных и внебюджетных средств, избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.

Всего было проведено 1 заседание, протокол имеется.

В Учреждении действует профессиональный союз работников. 96% работников состоят в первичной профсоюзной организации. Имеется коллективный договор между коллективом работников и работодателем

Учреждения до 2027 г.г. При сотрудничестве с городским комитетом профсоюза работников народного образования и науки РФ города Барнаула, педагоги получали санаторное лечение, материальную помощь и др.

Коллегиальное управление осуществлялось в Учреждении и посредством работы комиссий конфликтов интересов, трудовых споров (жалоб не поступало); апелляционной и экспертной комиссий по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда по результатам качества педагогической деятельности; рабочих групп при подготовке массовых мероприятий.

Структура управления обеспечивает решение как стратегических, так и тактических задач. Распределение обязанностей среди управленческого персонала способствует повышению качества координации деятельности в методической, организационно-массовой и учебно-воспитательной работе. Коллегиальными органами управления рассматривались многие вопросы и принимались решения по развитию деятельности Учреждения.

### **2.3. Оценка системы взаимодействия Учреждения с образовательными организациями**

Приоритетные цели развития управления Учреждения:

Развитие образовательного процесса. Постоянное улучшение качества образования.

Укрепление партнёрских отношений. Развитие партнёрств с другими образовательными учреждениями и общественными организациями для обмена опытом и ресурсами.

Эффективное использование ресурсов. Оптимизация использования финансовых, кадровых и материально-технических ресурсов Учреждения.

Создание конкурентоспособного Учреждения, которое будет способствовать решению задач региона в разрезе кадрового обеспечения.

Воспитание конкурентоспособного выпускника готового использовать приобретаемые знания для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Реализацию поставленных целей Учреждение выполняло через принятие ряда управленческих решений:

1. Заключение договоров с образовательными учреждениями о безвозмездном пользовании помещениями для ведения учебного процесса.

Учреждение тесно взаимодействует в работе с общеобразовательными учреждениями (школы, детские сады) в рамках реализации образовательных программ. Заключены договоры безвозмездного пользования помещениями со следующими учебными заведениями: МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Гимназия № 27», МБОУ «СОШ № 76», МБОУ «СОШ № 63», МБОУ «СОШ № 93», МБОУ «СОШ № 96», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 94», МБОУ «СОШ № 68», МАОУ «СОШ № 136», МБОУ «СОШ № 127», МАОУ «СОШ № 134», МБОУ «СОШ № 56», МАДОУ «Детский сад № 257», МБДОУ «Детский сад № 236», МБДОУ ЦРР «Детский сад № 167», МБДОУ «Детский сад № 195», МБДОУ ЦРР «Детский сад № 125», МБОУ СОШ №88», МБОУ СОШ №89», МБОУ «СОШ № 48», МБОУ «СОШ №70»; с сентября с МБДОУ «Детский сад № 248».

Данное сотрудничество позволяет Учреждению решить проблемы по размещению учебных групп, в связи с отсутствием собственного здания для ведения учебных занятий, шаговая доступность образовательных услуг, эффективное совместное использование ресурсов образовательных организаций.

2. Заключение договоров с образовательными учреждениями о реализации образовательных программ, планов- это механизм совместного использования ресурсов нескольких организаций для обеспечения качества и доступности образования. Такая форма взаимодействия позволяет интегрировать компетенции разных организаций, расширять возможности для обучающихся и повышать эффективность образовательного процесса.

В рамках сетевого взаимодействия между Учреждением и Алтайским государственным институтом культуры создана «площадка» для прохождения практики студентов на базе ансамбля народного танца «Росинки», а именно в рамках реализации образовательной программы «Народно-сценический танец».

Таким образом, сетевое взаимодействие в этом случае предполагает координацию усилий образовательных и культурных организаций для обеспечения качественной подготовки студентов и использования ресурсов всех участников для решения общих образовательных задач.

3. Заключение договоров с организациями о реализации программ, планов, реализуемых в рамках социального партнерства.

Реализуются совместные планы работы по организации и проведению массовых мероприятий, конкурсов, мастер-классов, фестивалей с МБУК «Дом культуры «Центральный», МБУК «Дом культуры «Октябрьский», Дворец культуры «Южный», с комитетом по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту администрации Центрального района г. Барнаула, АКЦДОТиК «Алтай», АКДЭЦ, АКПАИ. АГИК, библиотека №10 им. А.С. Пушкина.

Новые партнеры: ООО «Империя туризма», главное управление МЧС России по Алтайскому краю, КГБУЗ «Краевая клиническая больница».

Положительная сторона взаимодействия - создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, расширение спектра образовательных услуг, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

**Выводы по разделу:** Анализ представленных материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления Учреждением. В Учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки совещаний при директоре, оперативных совещаний). Темы собраний коллегиальных органов управления соответствуют конкретным задачам, обеспечивающим функционирование Учреждения; повестки и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Анализируя систему управления Учреждения, следует отметить, что она является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения

качества образования. Оперативное управление включает систему мониторинга, отчётности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Сложившаяся система управления позволяет Учреждению соответствовать современным требованиям к дополнительному образованию детей и взрослых, правильно выстраивать стратегию развития деятельности Учреждения, оперативно реагировать на изменения и своевременно модернизировать образовательную среду и повышать конкурентоспособность Учреждения.

Выстроенная в Учреждении система управления является эффективной: планы успешно реализуются, достаточно высок имидж Учреждения в социальной среде. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава и законодательству РФ.

Учреждение успешно использует механизмы сетевого взаимодействия с образовательными организациями города, что способствует интеграции ресурсов и повышению качества предоставляемых услуг.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся**

Программа Учреждения является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в Учреждении, организацию образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся.

Содержание подготовки учащихся в Учреждении дополнительного образования включает два взаимодополняющих направления: теоретическую и практическую подготовку в определённом виде творческой деятельности, обучаясь по образовательной программе.

Теоретическая подготовка позволяет учащимся на учебных занятиях получить максимум информации, которая расширяет их общий и специальный кругозор. В процессе обучения дети переходят с репродуктивного уровня работы к самостоятельной деятельности, а затем - на продуктивный (творческий) уровень.

Основные аспекты практической подготовки:

изучение основных технических приёмов работы;

знакомство с разным материалом (техническим, жанровым и т. д.);

освоение технологического процесса (определённой последовательности связанных между собой действий);

специальные и общеразвивающие упражнения;

подготовка и презентация «продуктов» самостоятельной (или совместной с педагогом) деятельности учащихся (изделий, танцев, песен и др.).

Качество подготовки учащихся оценивается через отслеживание результатов учебно-воспитательной деятельности. Для этого проводятся: входная диагностика в начале учебного года (определяет начальный уровень знаний, умений и навыков ребёнка); промежуточный контроль проводится в середине учебного года (изучение динамики процесса освоения программы, степень адаптации ребёнка в коллективе); итоговая диагностика (показывает, насколько дети овладели знаниями и умениями, выявляет уровень усвоения программного материала и готовность ребёнка продолжать обучение на следующий год).

Динамика освоения программ позволяет:  
сделать вывод об успешности освоения программы;  
выявить проблемы в развитии некоторых качеств у учащихся;  
скорректировать программу на следующий год.

Также для оценки качества подготовки используются формы творческих показов: выставки, фестивали, концерты, конкурсы, открытые занятия и другое.

Для Учреждения, как и для других образовательных организаций, актуален вопрос качества подготовки учащихся. Перевод учащихся на следующий год обучения осуществлялся при прохождении промежуточной аттестации в апреле-мае (внутренняя оценка) согласно локальному акту «Положение об аттестации обучающихся» и анализа участия учащихся в различных соревнованиях (внешняя оценка). Аттестационные мероприятия в 2025 году прошли согласно приказу № 79/1 от 12.05.2025 в сроки с 19 мая по 27 мая 2025.

Решение о переводе учащихся на следующий год обучения принималось Педагогическим советом Учреждения (протокол № 6 от 29.05.2025). Списочный состав переведённых, утвержден приказом директора.

Определение же уровня освоения учащимися образовательных программ проводилось по мониторингу образовательных и воспитательных результатов. В целях анализа деятельности Учреждения используется единая система оценки освоения программ по уровням: менее 75% - очень низкий уровень; 75 – 84% - низкий уровень; 85 – 94% - средний уровень; 95 – 100% - высокий уровень. Общие итоги представлены в таблице.

### **Уровень освоения образовательных программ**

*Таблица 11*

Май 2025 года	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	98%	1,5 %	0,5%

Мониторинг результатов освоения образовательных программ показал, что в среднем учащиеся Учреждения осваивают содержание программ на 98,5%. Качество реализации образовательных программ- высокий.

О динамике освоения образовательных программ также могут говорить достижения детей на конкурсах различного уровня: с каждым годом обучения учащиеся приобретают уверенность в сценических выступлениях, и количественный показатель призовых мест в конкурсах разного уровня повышается.

Педагогический коллектив стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого учащегося, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В Учреждении созданы условия для реализации творческих способностей детей, т.е. есть возможность участия в конкурсной деятельности. В процессе участия дети имеют возможность познакомиться с работой других участников, почерпнуть новые идеи, сравнить собственный уровень с уровнем других детей. Дети, не имеющие таких возможностей, теряют интерес к учебной деятельности. Поэтому очень важным на данном этапе является работа педагога по организации конкурсного движения учащихся.

## Предметные достижения (призовые места в конкурсах, фестивалях)

Таблица 12

Уровень конкурсов	Общее количество			
	2024 год		2025 год	
	Количество конкурсов	Количество дипломов	Количество конкурсов	Количество дипломов
муниципальный	19	158	22	114
региональный	16	49	13	58
межрегиональный	3	14	2	5
федеральный	26	66	22	60
международный	16	53	15	63
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>	<b>340</b>	<b>74</b>	<b>300</b>

## Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали)

Таблица 13

Уровень конкурсов	Общее количество			
	2024 год		2025 год	
	Количество участников чел./ %	Количество призёров чел./%	Количество участников чел./ %	Количество призёров чел./%
муниципальный	401/ 14,82%	381/ 14,08%	311/ 12,4%	298/ 11,88%
региональный	215/ 7,94%	211/ 7,83%	271/ 10,8%	188/ 7,5%
межрегиональный	124/ 4,6%	124/ 4,6%	56/ 2,23%	56/ 2,23%
федеральный	294/ 10,86%	294/ 10,86%	272/ 10,84%	272/ 10,84%
международный	270/ 9,98%	270/ 9,98%	153/ 6,09%	153/ 6,09%
<b>ИТОГО:</b>	<b>1304/ 48,2%</b>	<b>1281/ 47,35%</b>	<b>1063/ 42,36%</b>	<b>967/ 38,54%</b>

Конкурсное движение - это в первую очередь заинтересованность педагогов в успешности детей и выход учащихся на продуктивный (творческий) уровень, что достигается качественным содержанием занятий, требовательностью педагогов, многочисленными тренировками, мотивацией учащихся и родителей к успеху.

В 2025 году было незначительное снижение результативности конкурсной деятельности: участников на 5,84%, призеров на 4,99%. Причину можно объяснить сменой контингента учащихся (большой процент выпускников в мае и набор учащихся на 1 год обучения в сентябре), так же уменьшением количества конкурсов, фестивалей в данный период из-за высокой их стоимости, но это все же очень хороший результат.

С января по май 2025 года участниками конкурсов стали - 679 человек, с сентября по декабрь - 469 человек (больше на 210 человек), что указывает на насыщенность 1-го полугодия конкурсной деятельностью и подготовкой коллективов (отработка навыков и умений).

Среди хореографических коллективов Учреждения обладателями самых высоких наград (дипломы 1, 2, 3 степени и Гран-при) стабильно становятся театр танца «Фиеста» и ансамбль народного танца «Росинки». По направлению декоративно-прикладного и изобразительного творчества в числе лидеров: объединение «Бисероплетение», «Мир игрушки», «Галелео», изостудия «Колорит».

### Уровень участия коллективов

Таблица 14

Направления деятельности коллективов	Уровень их участия
Учащиеся хореографических студий	международный, федеральный, региональный, межрегиональный, муниципальный
Учащиеся объединений изобразительного и прикладного творчества	международный, федеральный, региональный, муниципальный
Учащиеся вокальных студий	региональный, межрегиональный, муниципальный
Учащиеся технических объединений и спортивных секций	региональный, муниципальный

### Результативность коллективов выше межрегионального уровня

Таблица 15

Название коллектива	Название конкурса/результат
Образцовый детский коллектив Алтайского края «Театр танца «Фиеста»	(11) Международный фестиваль «Танцевальный каскад» (1,1,2 место), г. Екатеринбург Международный конкурс «КИТ» (Гран-при, 1,1,1,1,1 место), г. Барнаул IV Всероссийский конкурс хореографического искусства «Звезды Сибири» (1,1 место), г. Барнаул Всероссийский фестиваль «Сибирское Гран - при» (Гран-при, 1,1,1,1 место), г. Барнаул Всероссийский конкурс «Таланты Сибири» (Гран-при, 1,1,1,1, 1 место, спец. приз жюри) г. Барнаул Всероссийский фестиваль детского творчества «Кузя-Музя» (2 место), г. Барнаул Международный конкурс «Горки» (Гран-при, 1,1 место), г. Барнаул IV Всероссийский конкурс хореографического искусства «Лето. Алтай» (Гран-при, 1,1,1 место) г. Барнаул Всероссийский конкурс «Волшебные ступени» (Гран-при, 1,1,1,1 место) г. Барнаул 1 Всероссийский фестиваль-конкурс «Новые горизонты» (1 место), г. Барнаул IV Всероссийский конкурс хореографического искусства «Звезды Сибири» (Гран-при, 1,1,1,1,2, спец диплом), г. Барнаул

<p>Народный самодетельный коллектив Алтайского края, Образцовый детский коллектив Алтайского края «Ансамбль народного танца «Росинки»</p>	<p>(13) Международный конкурс «Россия Родина. Отчизна» (1 место), г. Барнаул  Международный конкурс «Капель» (1,1,2,2,2,2,3,3 место), г. Красноярск  Международный конкурс «Балтийская жемчужина» (1,1,2,2,2,2,2,2 место) г. Красноярск  IV Всероссийский конкурс хореографического искусства «Звёзды Сибири» (Гран-при, 1,1 место), г. Барнаул  Всероссийский фестиваль «Сибирское Гран - при» (1,1,2 место), г. Барнаул  VI Всероссийский конкурс хореографического искусства «Сибирская весна» (1 место), г. Барнаул  Всероссийский конкурс «Таланты Сибири» (Гран-при, 1,1 место, спец. приз жюри) г. Барнаул  Всероссийский фестиваль «Ярославская весна» (3 место), г. Ярославль  Всероссийский детский фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Танцуй, Сибирь!» (2 место), г. Кемерово  III Всероссийский детский конкурс хореографического искусства «Наше все!» (1 место), г. Барнаул  Международный конкурс «Алтын Алтай. Золотой Алтай» (Гран-при, 1,1,1,1 место), г. Горно-Алтайск  Международный конкурс «Янтарные бубны» (1,1 место), г. Барнаул  VII Всероссийский конкурс хореографического искусства «Сибирская зима» (1,1,1,3 место), г. Барнаул</p>
<p>Студия спортивного бального танца «REMIX»</p>	<p>(5) Международный фестиваль «Солнечный бал» (1,2 место), г. Барнаул  Всероссийский конкурс «Золотой каблук» (2,3 место), г. Барнаул  Всероссийский конкурс «Танцующий мир» (3 место), г. Новосибирск  4-й открытый Всероссийский конкурс хореографического искусства «Бирюзовая Катунь» (1 место), г. Горно-Алтайск  Всероссийском фестивале-конкурсе ансамблей «Танцующий Мир» (2 место), г. Новосибирск</p>
<p>Студии эстрадного танца «В ритме детства»</p>	<p>VII-ой Всероссийский конкурс-фестиваль вокально-хореографического творчества «Стрекоза» (3 место), г. Белокуриха  II-ой Всероссийский конкурс-фестиваль «Планета талантов» (2 место), г. Белокуриха</p>
<p>Ансамбль хореографического танца «Солнечный денек»</p>	<p>Международный конкурс «Звездный проект» (1,2,2 место), г. Барнаул  Всероссийский фестиваль «Ура, каникулы!» (3 место), г. Барнаул</p>
<p>Театр моды «Фантазия»</p>	<p>Всероссийский конкурс «Рождественская мозаика» (1 место), г. Барнаул</p>
<p>Объединение «Бисеплетение»</p>	<p>Всероссийский конкурс «Рождественская мозаика» (1 место), г. Барнаул  Международный этнофорум «Сибирские беседы» (2 место), г. Барнаул  Международный заочный конкурс «Детство без границ» (2 место), г. Москва</p>

Объединение «Галилео»	Международный этнофорум «Сибирские беседы» (1 место), г. Барнаул Международный конкурс «Сияние Алтая» (прикладное творчество), (1 место), г. Барнаул
Мастерская хореографии «Мой Танец»	VII Всероссийский конкурс хореографического искусства «Сибирская зима» (1,2 место), г. Барнаул
Объединение «Мир игрушки»	Всероссийский заочный конкурс «Новогодние фантазии» (1 место), г. Москва Международный конкурс «Сияние Алтая» (прикладное творчество), (1 место), г. Барнаул
Объединение «Вяжем сами»	Международный конкурс «Сияние Алтая» (прикладное творчество), (1 место), г. Барнаул
Изостудия «Акварель»	Международный конкурс «Сияние Алтая» (прикладное творчество), (3,3,3 место), г. Барнаул
Объединение «Мир творчества»	Международный конкурс «Сияние Алтая» (прикладное творчество), (2 место), г. Барнаул
Изостудия «Колорит»	Международный конкурс «Сияние Алтая» (прикладное творчество), (1,1,1,1,2,2,3,3 место), г. Барнаул

Делегация учащихся ансамбля барабанщиц «Ритмы времени» в августе 2025 года приняла участие в творческой смене Всероссийского детского центра «Океан» г. Владивосток.

Два коллектива подтвердили звание «Образцовый детский коллектив Алтайского края» (объединение «Мир игрушки», ансамбль народного танца «Росинки» /Свидетельство о присвоении звания №883 приказ от 18.09.25). Так же имеет звание «Образцовый» театр танца «Фиеста».

К вершинам мастерства ребят вели самые высокопрофессиональные, опытные и преданные своему делу педагогические работники. Конкурсная и концертная деятельность коллективов освещалась в соцсетях «госпаблики»: в «ВКонтакте» (<https://vk.com/cdt2brn>), «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/70000001613777>), на официальном сайте Учреждения.

### **Организация воспитательной работы**

Большое внимание в течение года было уделено организации воспитательного процесса. В каждой образовательной программе есть воспитательная составляющая:

В образовательных программах художественной направленности воспитательная составляющая включает овладение культурой своего народа, в том числе региона, создание условий для реализации творческого потенциала детей в художественной деятельности, организацию совместных творческих акций с детьми.

Воспитательная составляющая образовательных программ физкультурно-спортивной направленности формирует физически здорового растущего человека, готового к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов и пропагандирующего здоровый образ жизни.

Воспитательная составляющая образовательных программ технической направленности формирует мотивацию к поиску новых технических решений,

необходимых для развития науки и производства, использованию современных информационных технологий.

Образовательный процесс в Учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения и воспитания.

Задачи воспитательной работы:

- создать необходимые условия для развития и социализации личности учащегося;

- сконцентрировать внимание детей на принципах и условиях здорового образа жизни;

- расширить возможность участия детских коллективов в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях.

Составляющая воспитательной работы: массовые мероприятия, концертная деятельность, отчетные программы и выставки детских работ в рамках промежуточной аттестации, тематические акции.

Мероприятия, проводимые по плану воспитательной работы Учреждения, были максимально приближены к потребностям и интересам детей. План включал календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Над его реализацией работал весь коллектив (администрация, педагоги, учащиеся и их родители).

Мероприятия привлекательны, интересны, занимательны, поучительны и наполнены положительным содержанием.

Мероприятия, проводимые в рамках акции «Экологическая безопасность»: беседы и викторины на темы: «Когда уютно, красиво на нашей Земле!», «Природа, прошлое настоящее и будущее»; экологическая квест-игра «Мы друзья природы», викторина «Экологическое ассорти» -317 человек; конкурс LEGO-моделей- 20 человек;

с 08 декабря по 22 декабря 2025 провден районный этап городского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2025», посвященного 40-летию катастрофы на Чернобыльской АЭС. В конкурсе приняли участие 108 участников из 12 ОУ Центрального района г. Барнаула;

учащиеся участвовали в конкурсах экологической направленности: городской конкурс «Я и мой питомец»-2 человека (дипломы победы); городской конкурс «Свети наш двор»-2 человека (участие); краевой конкурс «Сохраним биосферу»-2 человека (два диплома 2 степени); городская онлайн викторина «По страницам Красной книги Алтайского края»-1 человек (диплом победителя).

Прошли воспитательные мероприятия на тему «Эта Земля-твоя и моя» в рамках акции «Час Земли» (среди учащихся Учреждения состоялся конкурс рисунков «Экология и мы» -64 человек.

Участвовали в изготовлении поздравительных открыток для городского мероприятия, посвященного Дню матери через участие в городском конкурсе поздравительных открыток «О! Как прекрасно это слово-МАМА» - 205 человек из 23 образовательных учреждений.

Среди учащихся Учреждения состоялся конкурс декоративно - прикладного творчества «Волшебный космос», посвященный полету человека в космос - 67 человек.

Участвовали в проекте Медиахолдинга СМГ «Все свои», поддержанного Президентским фондом культурных инициатив (серия из роликов о работе волонтеров Алтайского края, которые помогают мобилизованным, добровольцам СВО, жителям новых республик ЛНР и ДНР) -90 человек.

Традиционно прошли мероприятия по антикоррупционному просвещению на темы: «Тайна слова «коррупция» (для 1-4 классов), «Зачем законы соблюдаем мы» (для 5-7 классов), квест - игра «Мы против коррупции! (для 9-11 классов)-115 человек.

В течение зимних каникул проводились внутриучрежденческие заочные конкурсы семейного творчества по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству на темы: «Символ года» -143 человека, «Зимующие птицы Алтайского края» -107 человек. Целью этой идеи является привлечение родителей и детей к совместному творчеству.

Коллективом Учреждения был создан проект «Бессмертный полк» (фильм), посвященный 80-летию Победы в ВОВ, с которым создатели и участники неоднократно приглашались на различные мероприятия города от районного до краевого уровня-200 человек.

В рамках летней занятости была организована следующая работа:

работа педагогов в городских оздоровительных лагерях на базе МБОУ «СОШ № 93», МБОУ «СОШ № 63» (три педагога);

участие коллективов в профильных сменах: ВДЦ «Океан» (ансамбль барабанщиц «Ритмы времени») - 20 человек, ДОЛ «Крылатых» (театр танца «Фиеста») - 24 человека, ДОЛ «Рассвет» (студия современно танца «СОУЛ») -20 человек. В августе Учреждением впервые была организована краевая профильная смена по народному танцу «Из Алтая с любовью» на базе ДОЛ «Спутник-2».

Творческие коллективы не перестают быть украшением многих городских концертных программ, праздничных и торжественных мероприятий, проводимых в Барнауле.

В концертной деятельности особо востребованы следующие коллективы: ансамбль барабанщиц «Ритмы времени», руководитель Молявко Е.А.; театр танца «Фиеста», руководители Абрамова Г.А., Фролов Т.К.; ансамбль народного танца «Росинки», руководители Молявко А.Г., Молявко А.В.; хореографическая студия «Гармония», руководитель Булатова М.В.

### Участие коллективов в концертной деятельности

Таблица 16

Название коллектива/название мероприятия
<i>Ансамбль барабанщиц «Ритмы времени»</i>
1. в городской концертной программе, посвящённой 85-летию В.С. Клименко – основателя БДО, ДК города Барнаула
2. в торжественном вручении Демидовских премий, ГМИЛИКА
3. в торжественном открытии семинара-совещания по вопросам летней оздоровительной компании «На календаре лето» с проектом «Бессмертный полк»
4. в общешкольном родительском собрании МБОУ «СОШ №93»
5. в торжественном мероприятии, посвященном 35-летнему юбилею КГБОУ «АШИ с ПЛИ»
6. в открытии третьего сезона Юношеской футбольной лиги (ЮФЛ) в Сибирском

федеральном округе с проектом «Бессмертный полк»
7. в открытии краевой научно-практической конференции «Будущее Алтая» в АГТУ им. И.И. Ползунова
8. в мероприятии, посвященном 80-ой годовщине со Дня Победы на п. Южный
9. в Майском Кадетском Балу «Я помню! Я горжусь!», посвященном 80-летию Великой Победы в МБОУ «Барнаульский кадетский корпус»
10. во Всероссийской акции «Ночь музеев»
11. в краевом фестивале, посвященном Дню предпринимательства в ПКиО «Изумрудный»
12. в городской концертной программе ко Дню России на пл. Сахарова
13. в торжественном открытии Доски Почёта «Учительская Слава Барнаула» в комитете по образованию города Барнаула
14. в торжественном открытии VIII всероссийского слёта патриотических объединений, КЗ «Сибирь»
15. в торжественном открытии краевого конкурса патриотической песни «Пою моё Отечество» объединений в КЗ АГИК
16. в концертной программе Барнаульского Духового оркестра для учащихся и учителей ОУ рп. Южный
17. в концертной программе, посвящённой Дню матери в МАОУ «СОШ №136»
18. в праздничном мероприятии, посвященном 25-летию МБОУ «СОШ №128»
19. в торжественном мероприятии, посвящённом итогам работы краевого Фонда пенсионного и социального обеспечения за 2025 год
20. в IV Открытом образовательном форуме «Дополнительное образование-вне рамок, вне границ»
<i>Театр танца «Фиеста»</i>
1. в торжественном открытии семинара-совещания по вопросам летней оздоровительной компании «На календаре лето» с проектом «Бессмертный полк»
2. в открытии третьего сезона Юношеской футбольной лиги (ЮФЛ) в Сибирском федеральном округе с проектом «Бессмертный полк»
3. в открытии краевой научно-практической конференции «Будущее Алтая» в АГТУ им. И.И. Ползунова
4. в мероприятии, посвященном 80-ой годовщине со Дня Победы на п. Южный
5. в краевом фестивале, посвященном Дню предпринимательства в ПКиО «Изумрудный»
6. в концерте, посвящённом Дню защитника Отечества, «Праздник мужества и чести» в ДК «Октябрьский»
7. в театрализованной концертной программе «Сюрпризы женщине», посвящённой Дню 8 марта в ДК «Октябрьский»
8. во Всероссийской акции «Ночь музеев»
9. в городском празднике «Город счастливого детства», посвященного Дню защиты детей в ПКиО «Центральный»
10. в городском мероприятии «За сбережение нации» в ДК «Октябрьский»
11. в IV Открытом образовательном форуме «Дополнительное образование-вне рамок, вне границ»
<i>Ансамбль народного танца «Росинки»</i>
1. в торжественном открытии семинара-совещания по вопросам летней оздоровительной компании «На календаре лето» с проектом «Бессмертный полк»
2. в открытии третьего сезона Юношеской футбольной лиги (ЮФЛ) в Сибирском федеральном округе с проектом «Бессмертный полк»
3. в мероприятии, посвященном 80-ой годовщине со Дня Победы на п. Южный
4. в краевом фестивале, посвященном Дню предпринимательства в ПКиО «Изумрудный»
5. в городском празднике «Город счастливого детства», посвященного Дню защиты

детей в ПКиО «Центральный»
6. в праздничной программе в рамках баскетбольного матча БК «Барнаул», посвященного Дню государственности Сербии, СК «Победа»
7. в концерте при отчёте главы Центрального района перед общественностью, РАНХиГС при Президенте РФ
8. в концерте, посвящённом Международному женскому дню для союза пенсионеров Ленинского района в ДК города Барнаула»
9. в открытии XII Всероссийских зимних сельских спортивных игр в СК «Титов-арена»
10. в церемонии закрытия регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года – 2025» в Алтайском крае, «БГПК имени В.К. Штильке»
11. в торжественном мероприятии «Встреча трех поколений», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, ФГБОУ ВОЛ РАНХиГС
12. в торжественном мероприятии «Война. Победа. Память. Алтайский край», посвященном вкладу тружеников Алтайского края в великую Победу, ДК «Барнаул»
13. в торжественном мероприятии «Победный май», АГУ
14. в фестивале военно-патриотической музыки «Солдатский привал»
15. в концерте Барнаульского духового оркестра «Музыка Великой Победы». Акция «Вальс Победы»
16. в праздничном мероприятии, посвященном Дню учителя в МАОУ «СОШ №135»
17. в краевом мероприятии, посвященном слёту серебряных волонтеров в КЗ «Сибирь»
18. в творческом концерте для ветеранов ВОВ, Барнаульский дом-интернат для престарелых и инвалидов ВОВ
19. в концерте, посвященном закрытию месячника пожилого человека в ДК города Барнаула
20. в церемонии награждения образцовых детских коллективов Алтайского края в КЗ «АГИК»
21. в фестивале национальных культур, МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»
22. в гала-концерте краевого фестиваля народного творчества «Во славу Отечества, во славу России» в КЗ «Сибирь»
23. в праздничном мероприятии, посвященном 25-летию МБОУ «СОШ №128»
24. в праздничном мероприятии, посвященном 50-летию кафедры хореографии АГИК
<i>Хореографическая студия «Солнечный денек»</i>
1. в торжественном открытии семинара-совещания по вопросам летней оздоровительной компании «На календаре лето» с проектом «Бессмертный полк»
2. в краевом фестивале, посвященном Дню предпринимательства в ПКиО «Изумрудный»
3. в городском празднике «Город счастливого детства», посвященного Дню защиты детей в ПКиО «Центральный»
4. в концертах, посвященных Международному женскому дню 8 марта в МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «СОШ №93», МБДОУ «Детский сад №195»
5. в концертах, посвященных 23 февраля в МБДОУ «Детский сад №195»
6. в концертах, посвященных Дню пожилого человека в МБОУ «СОШ №93», Администрация с.Лебяжье
7. в концертах, посвященных Дню учителя в МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «СОШ №93», МБДОУ «Детский сад №195»
<i>Вокальная студия «Гармония»</i>
1. в торжественном открытии семинара-совещания по вопросам летней оздоровительной компании «На календаре лето» с проектом «Бессмертный полк»
2. в открытии краевой научно-практической конференции «Будущее Алтая» в АГТУ им. И.И. Ползунова
3. в мероприятии, посвященном 80-ой годовщине со Дня Победы на п. Южный
4. в краевом фестивале, посвященном Дню предпринимательства в ПКиО «Изумрудный»

5. в городском празднике «Город счастливого детства», посвященного Дню защиты детей в ПКиО «Центральный»
6. в концертной программе, посвященной «Дню защитника Отечества», ТЦ «Праздничный»
7. в Патриотическом проекте «Помним! Гордимся! Чтим!», МАОУ «СОШ №132 им Н.М. Малахова»
8. в концертной программе, посвященной благотворительной акции приюта «Ласка» в АКДЭЦ
9. в открытии краевой научно-практической конференции «Будущее Алтая» в АГТУ им. И.И. Ползунова
10. в «Дне открытых дверей клуба «Фауна» в АКДЭЦ
11. в краевом мероприятии «Мы в ответе за тех, кого приручили» клуба «Фауна» в АКДЭЦ
12. в концертной программе посвященной, районной премии -награждении ко «Дню Матери» в МАОУ «СОШ №134»
<i>Студия танца «В ритме детства»</i>
1. в торжественном открытии семинара-совещания по вопросам летней оздоровительной компании «На календаре лето» с проектом «Бессмертный полк»
2. в открытии третьего сезона Юношеской футбольной лиги (ЮФЛ) в Сибирском федеральном округе с проектом «Бессмертный полк»
3. в концертах, посвященных Дню матери в МБДОУ ЦРР «Детский сад 167»
4. в концертах, посвященных Дню дошкольного работника в МБДОУ ЦРР «Детский сад 167»
<i>Вокальная студия «Magic Sound»</i>
1. в торжественном открытии семинара-совещания по вопросам летней оздоровительной компании «На календаре лето» с проектом «Бессмертный полк»
2. в торжественном открытии семинара-совещания по вопросам летней оздоровительной компании «На календаре лето» с проектом «Бессмертный полк»
3. в мероприятии, посвященном 80-ой годовщине со Дня Победы на п. Южный
4. в краевом фестивале, посвященном Дню предпринимательства в ПКиО «Изумрудный»
<i>Хореографическая студия «СОУЛ»</i>
1. в торжественном открытии семинара-совещания по вопросам летней оздоровительной компании «На календаре лето» с проектом «Бессмертный полк»
2. в открытии третьего сезона Юношеской футбольной лиги (ЮФЛ) в Сибирском федеральном округе с проектом «Бессмертный полк»
3. в мероприятии, посвященном 80-ой годовщине со Дня Победы на п. Южный
<i>Студия бального танца «REMIX»</i>
1. в торжественном открытии семинара-совещания по вопросам летней оздоровительной компании «На календаре лето» с проектом «Бессмертный полк»
2. в открытии третьего сезона Юношеской футбольной лиги (ЮФЛ) в Сибирском федеральном округе с проектом «Бессмертный полк»
3. в мероприятии, посвященном 80-ой годовщине со Дня Победы на п. Южный

Общая численность учащихся, участвующих в социальных проектах за отчетный период 1587 человек, из них:  
муниципальный уровень-1067 человек;  
региональный уровень-333 человека;  
межрегиональный уровень-0 человек;  
федеральный уровень- 87 человек;

международный уровень -100 человек.

Увлекательной формой организации досуга детей и подростков являются конкурсные мероприятия, проводимые Учреждением. При многообразии конкурсных мероприятий приоритетной задачей Учреждения является выбор профессионально ориентированных конкурсных мероприятий, которые действительно способствуют выявлению талантливых учащихся и мотивируют их к дальнейшему профессиональному росту, а также стимулируют деятельность педагогов. Данное направление курирует в Учреждении методист Тимонина Н.А. Очные конкурсы проводились на базе МБОУ «СОШ № 93», МБОУ «Гимназия №5», ДК «Южный» согласно договорам о сотрудничестве.

### Конкурсные мероприятия, проводимые Учреждением

Таблица 17

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Место проведения	Количество участников
1.	Районный конкурс «Мы вас любим, дедушки и бабушки»	октябрь	МБУДО «ЦДТ №2»	237 чел. из 13 ОО
2.	Районный смотр-конкурс уголков ДЮП	октябрь	МБУДО «ЦДТ №2»	160 чел. Из 16 ОО
3.	Районный конкурс поздравительных открыток «О! Как прекрасно это слово-МАМА»	ноябрь	МБУДО «ЦДТ №2»	233 чел. из 11 ОО
4.	Городской конкурс поздравительных открыток «О! Как прекрасно это слово-МАМА»	ноябрь	МБУДО «ЦДТ №2»	205 чел. из 23 ОО
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	ноябрь	ДК «Южный»	80 чел. из 4 ОО
6.	Городской конкурс «Рождество! В ожидании чудес»	декабрь	МБОУ «СОШ № 93»	529 чел. из 41 ОО
7.	Районный этап городского конкурса социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Выбирай жизнь!»	январь	МБУДО «ЦДТ №2»	87 чел. из 14 ОО
8.	Районный конкурс мультимедийных открыток «Слава Защитникам Отечества»	февраль	МБУДО «ЦДТ №2»	47 чел. из 8 ОО
9.	Районный этап городского тематического конкурса «Пожарная ярмарка»	февраль	МБОУ «СОШ № 93»	108 чел. из 12 ОО
10.	Районный этап городского конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Центрального района г. Барнаула «Моя малая родина!»	февраль	МБОУ «СОШ № 93»	11 чел. из 4 ОО
11.	Районный этап городской историко-краеведческой конференции школьников 5-11 классов «История моего города и края»	февраль	МБОУ «СОШ № 93»	11 чел. из 4 ОО
12.	Районные соревнования ДЮП,	февраль	МБОУ	90 чел.

	посвященные Дню защитника Отечества		«Гимназия №5»	из 15 ОО
13.	Городской конкурс видеотворчества «Арт-видео»	март	МБУДО «ЦДТ №2»	103 чел. из 22 ОО
14.	Городской конкурс детского технического творчества «Чудеса техники», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	апрель	МБОУ «СОШ № 93»	165 чел. из 18 ОО
15.	Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Сказочная страна», посвященный творчеству известного детского писателя К. И. Чуковского	апрель	МБОУ «СОШ № 93»	320 чел. из 21 ОО
16.	Международный конкурс «Сияние Алтая», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	апрель	ДК «Южный»	105 чел. из школ и учреждений дополнительного образования Алтайского края, Республики Алтай, Республики Казахстан.
			Всего	2497 чел.

Из 15 намеченных мероприятий проведено было 16. Городской конкурс поздравительных открыток «О! Как прекрасно это слово-МАМА» при сотрудничестве с Советом женщин при главе города Барнаула прошел вне плана. Итого проведено: 1 международный конкурс, 5 конкурсов городского уровня и 10 конкурсов районного уровня.

Учреждение имеет достаточный потенциал развития качества образовательной деятельности, привлечения учащихся и создания комфортных условий для участников образовательных отношений. Развита система социального партнерства, хороший психологический микроклимат в коллективе. С информацией о предстоящих конкурсах и об их итогах можно ознакомиться на сайте Учреждения в разделах «Мероприятия» <http://www.cdt-2.ru/?p=78> и «Новости» <http://www.cdt-2.ru/?p=42>.

В рамках учредительного контроля в части качества образовательной деятельности проверок в 2025 году не было.

### Показатели результативности реализации Программы развития по совершенствованию социокультурной, воспитательной деятельности

Таблица 18

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Показатель 2025 года	Конечное значение (2027 год)
1.	Широкий спектр социокультурных, досуговых мероприятий.	да/нет	да	да
2.	Проведение конкурсов и фестивалей на	да/нет	да	да

	муниципальном уровне			
3.	Выполнение работы по выявлению и поддержке талантливых детей	да/нет	да	да
4.	Доля учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали) составит не менее	%	42,36	60
5.	Доля учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали) составит не менее	%	38,54%	40%

**Выводы по разделу:** Высокие показатели освоения образовательных программ свидетельствуют о качественной организации образовательного процесса, эффективном учёте индивидуальных особенностей учащихся, системной работе с детьми и высоком уровне профессионализма педагогического состава Учреждения. Образовательный процесс обеспечен необходимыми ресурсами и соответствует современным требованиям:

100% опубликованных в системе «Навигатор» образовательных программ прошли экспертизу;

педагоги активно применяют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что способствует повышению мотивации и вовлечённости учащихся;

образовательный процесс строится на личностно-деятельностном подходе, что позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка и способствует эффективному усвоению знаний, умений и навыков;

уделяется внимание развитию познавательной активности, творческой самостоятельности и раскрытию индивидуальных способностей учащихся, что создает условия для их всестороннего развития.

Осуществить анализ оценки содержания и качества подготовки учащихся позволяют две ключевые позиции: результаты промежуточной аттестации и результативности участия в конкурсах. Количество участников конкурсов и фестивалей стало 42,36% (было 48,2%), а число призёров конкурсов и фестивалей стало 38,4% (было 47,35%), что ниже прошлого периода от 5 до 8% по причине уменьшения количественных показателей по конкурсному движению приведенных в таблицах 11,12.

Качество реализации образовательных программ- высокий – 98,5%.

Проведение конкурсов и фестивалей выше муниципального уровня.

Задачи:

поддержание и укрепление традиций Учреждения;

воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному;

создание в Учреждении благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;

оказание поддержки талантливых детей через их активное включение в конкурсную деятельность.

## Раздел 4. Организация учебного процесса

### Календарный учебный график

Календарный учебный график (далее-учебный график) - это составная часть программы Учреждения, содержащая комплекс основных характеристик образования.

Учебный график регулирует образовательную деятельность Учреждения, принимается на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2025) и утверждается приказом директора (№ 102 от 28.08.2025).

Учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным графиком.

В учебном графике установлено:

Организованное начало учебного года -01 сентября.

Организованное окончание учебного года-31 мая.

Начало учебных занятий- 08 сентября.

Окончание учебных занятий- 27 мая.

Продолжительность учебного года- 36 недель.

Продолжительность учебной недели- 7 дней с 8.00 часов до 20.00 часов. Для учащихся в возрасте от 16 до 18 лет допускалось окончание занятий в 21.00 час.

Учреждение реализует образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, установленное для общеобразовательных организаций.

Праздничные дни могут использоваться педагогом как выходные, так могут и проводится занятия, согласно утвержденному расписанию, в случае принятия педагогом решения о необходимости проведения учебного занятия в выходной день в целях соблюдения периодичности и неразрывности учебного процесса.

### Учебный план

Учебный план - это нормативный документ, регламентирующий учебный процесс на всех уровнях образования. Он устанавливает перечень образовательных программ, которые изучаются в Учреждении, их объём и распределение по годам обучения.

Учебный план отражает:

специфику и содержание образования Учреждения;

интересы детей и родителей;

направленность и перечень образовательных программ;

распределение учебных групп по годам обучения и их наполняемость;

учебную нагрузку в неделю;

общую численность учащихся и в человеко-часы.

Учебный план Учреждения разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», с порядком организации образовательного процесса, Лицензией, Уставом и программой Учреждения. Учебный план является исходным документом для финансирования образовательной деятельности и

утверждается приказом директора до начала учебных занятий (приказ № 104 от 01.09.2025).

Структура учебного плана определена тремя основными направленностями: физкультурно-спортивной, художественной, технической.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, учитывались интересы учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей), возможности самого Учреждения (наличие квалифицированных специалистов, соответствующего материально-технического оснащения образовательного процесса).

Основной набор в объединения проводился с 25 августа до момента укомплектования групп до 07 сентября.

Комплектование учебных групп осуществлялось в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием:

в 1 полугодии: на бюджетные образовательные программы -1159 человек;

на сертифицированные образовательные программы-540 человек;

во 2 полугодии только на бюджетные программы-1699 человек (таблицы 19, 20).

Наполняемость групп, продолжительность занятий установлена в соответствии с локальным актом «Положение о количестве учащихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий Учреждения», а также согласно требований образовательной программы и санитарных норм (от 4 человек в подгруппах до 15 человек в группах, допускалось в хореографических студиях до 30 человек). Основная часть учебных занятий проводилась во вторую смену.

#### **Часть учебного плана по бюджетным образовательным программам**

*Таблица 19*

2025 год	Количество программ-количество учебных групп-количество учащихся по направленностям образовательных программ			Итого:
	художественная	техническая	физкультурно-спортивная	
1 полугодие	27-123-1255	1-2-22	3-9-120	37-134-1397
2 полугодие	29-137-1658	3-13-154	4-12-168	35-161-1980

#### **Часть учебного плана по сертифицированным образовательным программам в 1 полугодии 2025 года**

*Таблица 20*

2025 год	Количество программ-количество учебных групп-количество учащихся по направленностям образовательных программ			Итого:
	художественная	техническая	физкультурно-спортивная	
1 полугодие	14-24-344	3-13-151	3-3-45	20-40-540

Учебный план выполнен за счет передвижек в реестре образовательных программ, в связи с исключением реестра сертифицированных образовательных программ. Муниципальное задание, закрепленное Учредителем на 2025 год по

реализации образовательных программ, реализуемых за счет средств муниципального задания составляло 256680 человеко-часов до мая 2025 года, с сентября 2025 года составило-291240 человеко-часов.

Нарушений по его выполнению не было: своевременно до 10 числа месяца следующего за отчётным кварталом отчеты по его выполнению размещались в автоматизированной системе КИМЗ. После внесения актуальных сведений был сформирован отчёт о выполнении муниципального задания, распечатан, подписан директором и в течении 5 рабочих дней размещен на сайте bus.gov.ru. Анализ отчётов о выполнении муниципального задания производился комитетом по образованию города Барнаула ежеквартально.

Муниципальное задание за 2025 год выполнено на 97,2%, что в пределах допустимых (возможных) отклонений от установленных показателей качества муниципальной услуги (10%).

По реализации программ, реализуемых за счет средств сертификата дополнительного образования план составлял 72000 человек/час. План выполнен на 100%.

### **Расписание учебных занятий**

Основная форма организации образовательного процесса при реализации образовательных программ - учебное занятие.

Расписание учебных занятий - это документ, который регулирует образовательный процесс, определяет режим занятий учащихся, продолжительность учебной недели, учебного дня, периодичность и продолжительность учебных занятий, конкретизирующий таким образом учебный план.

Расписание учебных занятий составлено до начала занятий, учитывая наиболее благоприятный режим труда учащихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних и утверждено директором Учреждения (приказ № 106 от 05.09.2025).

Изменение расписания учебных занятий было только по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и оформлено приказом директора (от 01.10.2025 № 122-изменение; от 31.10.2025 № 141-изменение; от 28.11.2025 № 160-дополнение). Причины: открытие учебной группы, изменение школьного расписания уроков учащихся)

В период каникул занятия проводились как по основному расписанию, так и измененному, с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера (утверждались приказом директора).

Учебные занятия проводились также в виде сводных репетиций, индивидуальных занятий, занятий в подгруппах и всем коллективом.

Длительность академического часа (занятия) в Учреждении установлено - 40 мин. Количество занятий в день и неделю определяется образовательной программой с учетом санитарно-эпидемиологических правил.

В расписании отражено:

- место проведения занятий (название ОО, адрес, № кабинета, этажность);
- ФИО педагога, реализующего образовательную программу;
- название коллектива и образовательной программы;

для каждой группы указано: № группы, год обучения, дни занятий, начало и конец учебного занятия с учетом перемен между занятиями (5-10 мин).

Между группами обязательно учтен перерыв для проветривания помещения.

Недельная нагрузка учащихся соответствовала норме и варьировалась от 2 академических часов до 9 часов в неделю (2 часа, 3 часа, 4 часа, 6 часов, 8 часов, 9 часов). Не более 3-х учебных часов в день, в каникулярные дни - не более 4 учебных часов в день. Продолжительность одного учебного занятия для учащихся разных возрастных категорий соответствует нормам СанПиН и составляет: до 7 лет до 30 минут; старше 7 лет - 40 минут.

Занятия с использованием компьютерной техники организованы в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

**Выводы по разделу:** Образовательный процесс в Учреждении отвечает специфике деятельности учреждений дополнительного образования:

учащиеся приходят на занятия в свободное от учёбы в школе время;  
психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется стандартами;

детям предоставляется возможность сочетать различные формы занятий;  
обучение организуется на добровольных началах.

Анализ учебной нагрузки в течение учебной недели, позволяет сделать вывод, что она регламентирована нормами СанПиН. Выполняются требования к технике безопасности учащиеся на занятиях. Созданы благоприятные условия для развития способностей учащихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности и потребности учащихся.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

Одной из задач Учреждения является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности.

Из восьми выпускников (таблица 21), окончивших курс обучения по образовательным программам ранее, все продолжили обучение по профилю деятельности в средних и высших учебных заведениях, два выпускника поступили на 1 курс обучения по направлению хореографии.

Таблица 21

№	Творческое объединение	ФИ выпускника	Название учебного заведения
<b>Продолжают обучение выпускники</b>			
1	Ансамбль народного танца «Росинки»	Молявко Лев, Телепнёва Ксения	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры», хореографический факультет, 2 курс
		Гулько Е.И.	ФГБОУ ВО

			«Алтайский государственный институт культуры», хореографический факультет, 4 курс
		Батяйкина Александра	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет), отделение физической культуры и спорта, 2 курс
2	Театр танца «Фиеста»	Кунгурова Ксения, Кондаков Даниил	МГКИ «Московский Губернский колледж искусств», 2 курс
		Прудникова Дарина	колледж АлтГУ, отделение дизайна, 3 курс
		Фролов Т.К.	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры», хореографический факультет, 4 курс
<b>Поступили на обучение</b>			
1	Ансамбль народного танца «Росинки»	Климова Анастасия, Рощупкина Вероника	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры», хореографический факультет, 1 курс
2	Театр танца «Фиеста»	Дригина Анастасия	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры», режиссура театрализованных представлений и праздников, 1 курс

Два выпускника сейчас работают в Учреждении в своих коллективах:

Фролов Т.К., педагог дополнительного образования в театре танца «Фиеста» (АГИК, 4 курс);

Гулько Е.И., педагог дополнительного образования в ансамбле «Росинки» (АГИК, 4 курс).

**Выводы по разделу:** Желание выпускников продолжать образование по профилю образовательной программы демонстрирует сильную сторону профориентационной направленности программ.

**Задачи:** продолжить профориентационную работу в Учреждении с учетом запроса современного общества.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

Центральное место в системе дополнительного образования отводится педагогу, поскольку работать в новых условиях должны люди, обладающие определёнными психолого-педагогическими, методическими и технологическими компетенциями.

Административный состав Учреждения: директор, заместитель директора по УВР (по внутреннему совместительству).

Состав педагогических работников: педагоги дополнительного образования, методисты.

### 6.1. Квалификационная характеристика педагогического коллектива (штатные работники)

Квалификационный уровень педагогов характеризуется уровнем образования, педагогическим стажем работы и квалификационной категорией по результатам аттестации.

Административные работники:

директор имеет высшее педагогическое образование, аттестован на соответствие занимаемой должности, имеет курсы повышения квалификации, со стажем педагогической работы 31 год (в занимаемой должности 13 лет), в возрастной категории от 30 до 55 лет;

заместитель директора по УВР имеет высшее педагогическое образование, аттестован на соответствие занимаемой должности, имеет курсы повышения квалификации, со стажем педагогической работы 25 лет (в занимаемой должности 17 лет), в возрастной категории от 30 до 55 лет.

Методический состав: 6 методистов, что составляет 17,14% от общей численности педагогических сотрудников.

Численность педагогов, работающих на штатной основе составляет:

на январь 2025 года- 28 человек;

на декабрь 2025 года- 29 человек.

Причина: изменение кадрового состава в течение года.

### Кадровые изменения педагогического состава

Таблица 22

Убыло 3 человека:	Прибыло 4 человека:
1. Томилова М.А. со стажем работы 4 года образование: высшее квалификационная категория-нет	1. Гулько Е.И., студент 4 курс образование: среднее профессиональное, н/высшее квалификационная категория-нет
2. Коротич В.В. со стажем работы 9 лет образование: высшее квалификационная категория-первая	2. Ламбина Ю.Ю. стажа нет образование: высшее квалификационная категория-нет
3. Молявко А.В. ушла в декретный отпуск образование: высшее квалификационная категория-высшая	3. Телепнева К.А. устроена на время декретного отпуска образование: н/высшее, студент

	квалификационная категория-нет
	4. Соснина И.С.- стаж 5 лет образование: высшее квалификационная категория-нет

На конец отчетного периода из 29 человек:  
имеют квалификационные категории 22 чел.(75,86%), из них:  
высшую-16 чел. (55,17%), первую- 6 чел. (20,69%);  
не имеют квалификационных категорий 7 чел. (24,14%), из их 2 чел.  
аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Образовательный уровень:  
высшее образование имеют 24 чел. (82,76%)/высшее педагогическое образование- 10 чел. (41,67%);  
среднее профессиональное образование имеют 2 чел. (6,9%)/ среднее профессиональное педагогическое образование -0 чел.  
среднее полное образование 3 чел. (10,34%).

## 6.2. Квалификационная характеристика педагогического коллектива (с педагогами по внешнему совместительству)

Численность педагогов, работающих по внешнему совместительству составляет:

на январь 2025 года- 9 человек;  
на декабрь 2025 года- 6 человек.

Учет квалификационных категорий имеют 3 чел., из них: 1 чел.- первая, 2 чел.-высшая.

Образовательный уровень:

Высшее образование имеют 6 чел. (100%)/ высшее педагогическое образование-4 чел. (66,67%).

### Классификация кадрового состава

Таблица 23

№	Наименование	1 полугодие 2025, чел.	2 полугодие 202, чел.
1	Всего сотрудников (сумма строк 2,3,6)	38	36
2	Административно-управленческий состав	1	1
3	Педагогические работники, в том числе:	28	29
4	-педагоги дополнительного образования	22	23
5	-методисты	6	6
6	Кроме того, внешние педагоги-совместители	9	6

### Уровень образования педагогических работников

Таблица 24

2025 год	Количество педагогов, чел.	Высшее профессиональное / педагогическое, чел./%	Среднее профессиональное/ педагогическое, чел./%	Общее среднее, чел./%
1 полугодие	37	33 (89.2%)/ 17 (44,73%)	3 (8.1%)/ 1 (2,63%)	1 (2.7%) 0
2 полугодие	35	30 (85.71%) 15 (42.85%)	3 (8.58%) 0	2 (5.71%) 0

В связи с изменением кадрового состава во втором полугодии, изменились показатели уровня образования: сокращение численности педагогов штатного состава и по внешнему совместительству на 4 человека и принятие специалистов без высшего образования – 2 человека.

Показатели от общей численности педагогических работников:  
с высшим образованием меньше на 3,4% (на 3 человека);  
с высшим педагогическим образованием меньше на 1,9% (на 2 человека);  
со средним профессиональным образованием стабильно 8% (3 человека);  
со средним профессиональным педагогическим образованием больше на 3% (на 1 человека).

### Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 25

2025 год	Количество педагогов, чел.	Количество педагогических работников с категориями, чел./%	Высшая категория, чел./%	Первая категория, чел./%
1 полугодие	37	28 (75.67%)	20 (54.05%)	8 (21.62%)
2 полугодие	35	25 (71.43%)	18 (51.43%)	7 (20%)

Квалификационный уровень педагогов, в связи с изменением кадрового состава так же изменился с уменьшением в показателях от 1 до 3 человек:  
с квалификационными категориями меньше на 4,3% (на 2 человека);  
с высшей квалификационной категорией меньше на 2,6% (на 2 человека);  
с первой квалификационной категорией меньше на 1,6% (на 1 человека).

### Возрастной ценз педагогических работников

Таблица 26

2025 год	Количество педагогов, чел.	В возрасте до 30 лет, чел./%	В возрасте от 30 до 55 лет, чел./%	В возрасте от 55 лет, чел./%
1 полугодие	37	5 (13,52%)	22 (59.45%)	10 (27.02%)
2	35	5	20	10

полу- годие		(14.29%)	(57.14%)	(28.58%)
----------------	--	----------	----------	----------

Незначительные изменения в возрастных категориях:  
в возрасте до 30 лет работало 5 человек/14,29%, показатель стабилен;  
в возрасте от 30 до 55 лет уменьшение на 2,3% (на 2 человека): сокращение педагогов по внешнему совместительству;  
в возрасте от 55 лет-10 человек/28,57%, показатель стабилен.

### Педагогический стаж педагогических работников

Таблица 27

2025 год	Количество педагогов, чел.	До 5 лет, чел./%	От 5 до 30 лет, чел./%	Свыше 30 лет, чел./%
1 полу- годие	37	6 (16.22%)	25 (67.56%)	6 (16.22%)
2 полу- годие	35	6 (17.14%)	23 (65.72%)	6 (17.14%)

Незначительные изменения и в численности педагогов со стажем от 5 до 30 лет: уменьшение на 1,8% (на 2 человека). Причина: принятие педагогов со стажем работы иных категорий. Численность педагогических работников с педагогическим стажем работы до 5 лет и свыше 30 лет составляет 12 человек/34,28%.

Основную долю из педагогического состава составляют работники с высшим профессиональным образованием, имеющими квалификационную категорию, преимущественно высшую и с педагогическим стажем работы от 5 до 30 лет в возрасте от 30 до 55 лет. Ученых степеней не имеют.

По состоянию на 31.12.2025 Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

### 6.3. Итоги аттестации

С 1 января 2025 года была продолжена аттестация педагогических работников на установление первой/высшей квалификационной категории без ограничения срока её действия на основании пункта 8.2.6. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, подписанного 14.01.2025.

Педагогам дополнительно были даны разъяснения по данному вопросу на педагогическом совете, внесены корректировки в план аттестации педагогических и руководящих работников.

Аттестация проводилась по следующим направлениям: повышение квалификационной категории (на первую, с первой на высшую) и аттестация на основании пункта 8.2.6. Регионального отраслевого соглашения Алтайского края.

Директор аттестовывался на соответствие занимаемой должности-20.06.2025.

Показатели по педагогическому коллективу: план - 4 человека/факт – 3 человека/75%. Причина: увольнение педагога до начала аттестационного периода.

1 квартал		4 квартал	
план /имеющаяся КК	факт	план /имеющаяся КК	факт
Мохина А.С., пдо, с 1 на высшую КК (учет заслуг)	02.04.2025 Высшая КК	Молявко А.В., пдо, с 1 на высшую КК (учет заслуг)	19.12.2025 Высшая КК
		Руденко О.Г., пдо, впервые на 1 КК	19.12.2025 Первая КК
		Коротич В.В., пдо, с 1 на высшую КК (учет заслуг)	Уволилась
План- 1 чел.	Факт- 1 чел.	План- 3 чел.	Факт-2 чел.

Итого:

Стандартная аттестация-1 человек;

С учетом заслуг в области образования - 2 человека;

На соответствие занимаемой должности - 0 человек;

Повысили квалификационную категорию - 3 человека;

Понизили квалификационную категорию - 0 человек.

Образовательный уровень аттестующихся:

высшее образование имеют 2 человека, из них педагогическое - 1 человек;

среднее специальное образование имеет 1 человек, из них педагогическое - 0 человек.

Отозванных заявлений нет.

Проблемных ситуаций в организации проведения аттестации не возникало.

На основании пункта 8.2.6. (8.2.10) Регионального отраслевого соглашения Алтайского края аттестовалось 13 человек, из них: в 1 квартале-6 человек; во 2 квартале-7 человек.

Таблица 29

№ п/п	ФИО/должность	Дата- аттестации/ квалификационная категория-КК
1.	Молявко Е.А.-педагог	02.04.2025-высшая КК
2.	Капустиной Л.В.-методист	02.04.2025-высшая КК
3.	Молявко А.В.- педагог	02.04.2025-1 КК
4.	Лесных И.Ю.- педагог	02.04.2025-1 КК
5.	Касакаева А.В.- педагог	02.04.2025-1 КК
6.	Коротич В.В.- педагог	02.04.2025-1 КК
7.	Абрамова С.А.- педагог	12.09.2025-высшая КК
8.	Башкардина М.А.- педагог	12.09.2025-высшая КК
9.	Стрельцова Т.С.- педагог	12.09.2025-высшая КК
10.	Злыгостева Т.Н.- педагог	12.09.2025-высшая КК
11.	Булатова М.В.- педагог	12.09.2025-высшая КК
12.	Илюшина И.А.-методист	12.09.2025-высшая КК
13.	Подкользина Н.А.- педагог	12.09.2025-1 КК

#### 6.4. Итоги повышения квалификации

Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации, целью которой является обновление теоретических и практических знаний специалистов; удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. План был утвержден в августе и скорректирован в январе.

Своевременно прошли курсы повышения квалификации 14 человек из заявленных 14 человек-100%, из них 1 человек-директор.

Обучение прошли дистанционно в ООО «Центр развития образования» 10 человек:

**1 квартал:** с 25.03.2025 по 27.03.2025 в объеме 16 час.

Молявко А.В. по теме «Инновационные подходы к организации и содержанию деятельности педагога дополнительного образования (педагог по хореографии) в условиях организации дополнительного образования».

Руденко О.Г. по теме «Инновационные подходы к организации и содержанию деятельности педагога дополнительного образования (педагог по декоративно-прикладному творчеству) в условиях организации дополнительного образования».

**2 квартал:**

с 21.04.2025 по 24.04.2025 в объеме 36 час.

Панова С.В., директор по теме «Руководитель образовательной организации дополнительного образования детей. Менеджмент в образовании: управление деятельностью и развитием организации».

с 20.05.2025 по 22.05.2025 в объеме 16 час.

Булатова М.В., по теме «Инновационные подходы к организации и содержанию деятельности педагога дополнительного образования (педагог по вокалу) в условиях организации дополнительного образования».

Ляшенко А.О., по теме «Инновационные подходы к организации и содержанию деятельности педагога дополнительного образования (педагог по декоративно-прикладному и изобразительному искусству) в условиях организации дополнительного образования».

Подколызина Н.А., Белкина М.Н., Мохина А.С., по теме «Инновационные подходы к организации и содержанию деятельности педагога дополнительного образования (педагог по хореографии) в условиях организации дополнительного образования».

с 19.05.2025 по 23.05.2025 в объеме 36 час.

Сторожева И.М., заместитель директора по УВР, по теме «Теория и практика управленческой деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Современные методы руководства и управления организацией дополнительного образования детей».

**3 квартал:**

с 28.07.2025 по 30.07.2025 в объеме 16 час.

Молявко Е.А., по теме «Инновационные подходы к организации и содержанию деятельности педагога дополнительного образования в условиях организации дополнительного образования».

с 24.09.2025 по 26.09.2025

Абрамова Г.А., Соснина И.С. по теме «Инновационные подходы к организации и содержанию деятельности педагога дополнительного образования (педагог по хореографии) в условиях организации дополнительного образования».

Юрданова Е.В., Сидорова О.С., по теме «Инновационные подходы к организации и содержанию деятельности педагога дополнительного образования (педагог по декоративно-прикладному искусству) в условиях организации дополнительного образования».

**4 квартал: нет.**

Всего по Учреждению из штатного состава-100% человек имеют курсы повышения квалификации.

Заполнение электронной базы данных «Мониторинг системы образования Алтайского края» по показателю «Доля руководящих и педагогических работников муниципальных ОО, своевременно прошедших ПК или ПП» осуществлялось до 20 числа ежеквартально по штатным работникам. Замечаний нет.

Из педагогов-совместителей, работающих в 2025 году имеют курсы повышения квалификации по профилю деятельности 6 человек из 6. Общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 35 человек (100%).

#### **6.4. Творческие достижения педагогов**

Главной задачей является создание возможных факторов повышения мастерства педагогов, одним из которых является конкурсное движение. Конкурсы стали неотъемлемой частью жизнедеятельности образовательных организаций и представляют собой компонент научно-методической работы, организованной на повышение профессионального мастерства педагогов. Они играют важную роль в стимулировании творческого и профессионального роста, помогают каждому педагогу изучить эффективность своей педагогической деятельности. Участие в конкурсах-это не только профессиональный рост для педагога, но и интеллектуальный рост его воспитанников.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

*Таблица 30*

№ п/п	Название/ уровень	ФИО педагога	Результат
1.	Всероссийский фестиваль «Рождественская мозаика»	Злыгостева Т.Н.	1 место
2.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая академия»	Башкардина М.А.	2 место

3.	XVI Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»	Таран О.Н. Сторожева И.М.	2 место
4.	Городской конкурс «Радуга профессиональных талантов»	Булатова М.В. Ляшенко А.О. Коротич В.В. Просекова К.В.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
5.	Районный фестиваль «Весенняя радуга»	Злыгостева Т.Н. Сидорова О.С. Руденко О.Г. Булатова М.В. Ляшенко А.О.	1 место 1 место 1 место 1, 2 место 1 место
6.	Международный этнофорум «Сибирские беседы»	Злыгостева Т.Н.	1 место
7.	Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии»	Башкардина М.А.	1 место
8.	Городской конкурс «Горизонты мастерства»	Просекова К.В. Сидорова О.С. Злыгостева Т.Н. Руденко О.Г.	2 место 2 место 1, 2 место участие
9.	Городской конкурс «Горизонты творчества»	Дробышев К.Г.	1 место
10.	Открытый городской конкурс-фестиваль педагогических идей «Методический марафон»	Панова С.В., Капустина Л.В.  Илюшина И.А., Просекова К.В.  Тимонина Н.А., Яковлева О.Г.,  Сторожева И.М., Таран О.Н	1 место  1 место  1 место  3 место
11.	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям- 2025»	Молявко А.Г.	участие
	Итого:	19 человек	24 места

Мотивация педагогов – это система, выстроенная методической службой, администрацией Учреждения, которая приводит педагога к успеху. В 11 конкурсах педагогического мастерства приняли участие 19 человек из 30 возможных к участию (63,3%), где стали призерами и победителями, заняв 24 призовых места.

Методические разработки, участвующие в конкурсах педагогического мастерства в 2025 году и занявшие призовые места:

«Вспомним забытые игры»;

«Развитие творческих способностей на занятиях изобразительного искусства»;

«Диагностика творческой одаренности детей»;  
«Театр моды как школа развития мастерства и нравственно-эстетического воспитания детей» Презентация коллекций театра моды «Веретено»;  
«Образовательный процесс: качество – результат»;  
Мастер-класс «Новогодний гномик».

Работа педагога в качестве жюри - именно эта деятельность так же отмечена в критериях портфолио педагога на аттестации. Экспертная деятельность педагога - это не только показатель его профессионального роста, это особый вид активности педагога, важная составляющая педагогического профессионализма.

За отчетный период педагоги приглашались для работы в качестве экспертов на следующие конкурсы, соревнования:

работа в составе главной судейской коллегии при проведении III этапа (региональный) спортивных игр Школьных спортивных клубов, регионального этапа Президентских спортивных игр, регионального этапа Президентских состязаний, первенства Алтайского края по спортивному ориентированию «Парковое ориентирование», Всероссийских массовых спортивных стартов «Российский азимут» (Илюшина И.А.);

работа в составе жюри краевого открытого конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Озарение» (Злыгостева Т.Н.);

работа в жюри II этапа краевого конкурса хореографических любительских коллективов им. М.С. Годенко г. Красноярск, международного многожанрового конкурса-фестиваля «Орбита-фест», международного конкурса детского и молодежного творчества «Звёздный проект», III Всероссийского конкурса хореографического искусства «Бирюзовая Катунь (Молявко А.Г.);

работа в составе жюри городских конкурсов декоративно-прикладного творчества «Сказочная страна», технического творчества «Чудеса техники», мультимедийного творчества «Арт-видео» и др. (Капустина Л.В., Илюшина И.А.);

работа в составе жюри школьного фитнес-конкурса в МБОУ «Гимназия 5» (Белкина М.Н.);

работа в составе жюри школьного фестиваля «Поклонимся великим тем годам» в МБОУ «СОШ №63» (Башкардина М.А., Дробышев К.Г.).

Заместитель директора по УВР Сторожева И.М. состояла в группе специалистов (экспертов) по аттестации педагогических работников Центрального района города Барнаула; в составе профильной экспертной группы при аттестационной комиссии комитета по образованию для руководителей организаций дополнительного образования.

Педагоги Учреждения имея высокий уровень профессионального мастерства и большой опыт практической деятельности, проводили мастер-классы, делились опытом:

участие в проведении стажерской площадки по магистральному направлению «Воспитание. Творчество» на базе МБОУ «СОШ № 48» (Злыгостева Т.Н.);

проведение мастер-классов в рамках городской ярмарки искусств «Неюбилей в кругу друзей» в МБУ ДО «ДХТД» (Башкардина М.А., Сидорова О.С., Руденко О.Г.);

участие в IV Открытом образовательном форуме «Дополнительное образование-вне рамок, вне границ» с мастер-классом по декоративно-прикладному творчеству в БГДЮЦ (Стрельцова Т.С.);

проведение мастер-классов в рамках профильной творческой смены в ДОЛ «Дружных» (Молявко А.Г.);

проведение мастер-класса «Символ года» в рамках мероприятия «Городская Зимняя школа искусств» в МБОУ «СОШ №127» (Злыгостева Т.Н.);

проведение мастер-классов на творческой танцевальной смене хореографического ансамбля современного танца «Соул» в ПО «Чайка» (Башкардина М.А., Ляшенко А.О.);

проведение мастер-классов в рамках мероприятий, посвященных Дню города Барнаула, Дню защиты детей «Город счастливого детства», годовщине со Дня Победы «Храним в сердцах Великую Победу» (Башкардина М.А., Юрданова Е.В., Злыгостева Т.Н., Коротич В.В., Ляшенко А.О., Сидорова О.С., Руденко О.Г., Стрельцова Т.С., Прсекова К.В.);

проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству в КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» в рамках праздничного мероприятия «Нескучная осень» и новогоднего мероприятия «Мастерская деда Мороза» для обучающихся Краевого центра дистанционного образования детей-инвалидов (Стрельцова Т.С.).

Благодарностью за участие в выставке-ярмарке мастеров декоративно-прикладного искусства и проведение мастер-класса награждена Злыгостева Т.Н. (г. Барнаул, Алтайский государственный Дом народного творчества). Она же на стала участником выставки изделий мастеров-ремесленников «Перекресток ремесел» на Межрегиональном фестивале национальных культур «Перекресток культур» (г. Змеиногорск).

В 2025 году за профессиональное мастерство и личный вклад в процесс обучения и воспитания подрастающего поколения были награждены грамотами и благодарственными письмами педагоги:

Почетная грамота администрации города Барнаула (Дробышев К.Г.);

Почетная грамота администрации Центрального района города Барнаула (Молявко А.Г.);

Благодарность администрации города Барнаула (Молявко А.В.);

Благодарственное письмо Алтайского краевого Законодательного Собрания (Злыгостева Т.Н.);

Почетная грамота Правительство Алтайского края (Тимонина Н.А.).

### **Показатели результативности реализации Программы развития по развитию кадрового потенциала в Учреждении**

*Таблица 31*

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Показатель 2025 года	Конечное значение (2027 год)
1.	Доля педагогов штатного состава	%	80	72

2.	Создание условий для профессионального становления и успешной адаптации молодых педагогов к деятельности дополнительного образования с целью их закрепления в Центре.	Чел.	5	5
3.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	%	63,3	80
4.	Наличие почетных званий, наград.	да/нет	да	да

**Вводы по разделу:** Учреждение располагает необходимым кадровым потенциалом, работа в этом направлении была планомерной и эффективной.

В рамках реализации Программы развития Учреждения по развитию кадрового потенциала в 2025 году была решена следующая задача:

создан необходимый кадровый состав для ведения образовательной деятельности через трудоустройство на постоянное место работы новых педагогических кадров, в том числе молодых специалистов и сокращения численности педагогов по внешнему совместительству (доля педагогов штатного состава составляет 80%, что выше конечного результата).

В Учреждении созданы условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов, распространения педагогического опыта педагогов дополнительного образования (доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах 63,3% выше на 7,3% предыдущего периода)

Точки роста:

доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах-80%.

найти решения для публикации методических материалов педагогов.

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

### **Система методической работы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы Учреждения, являлась методическая работа.

В Учреждении методическую деятельность обеспечивают методисты, осуществляющие работу по следующим направлениям:

1. Методист по художественному творчеству осуществлял методическую деятельность по совершенствованию системы работы по художественно-эстетическому воспитанию учащихся.

В отделе реализовывались программы художественной направленности (вокал, хореография, музыкальные инструменты, декоративно-прикладное и изобразительное творчество).

Основные направления работы:

программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

организация работы творческих объединений по видам деятельности;

организация и проведение концертов, культурно-массовых мероприятий.

2. Методист по физкультурно-спортивной деятельности осуществлял методическую работу по совершенствованию системы работы в физкультурно-спортивном направлении.

В отделе реализовывались программы физкультурно-спортивной направленности.

Основные направления работы:

программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

организация работы объединений по видам деятельности;

организация и проведение соревнований;

координация деятельности проектов и мероприятий в области физической культуры и спорта, проводимой комитетом по образованию города Барнаула, комитетом по физической культуре и спорту города, федерациями по видам спорта.

3. Методист по техническому творчеству осуществлял методическую деятельность по совершенствованию системы работы в техническом направлении.

В отделе реализовывались программы технической направленности.

Основные направления работы:

программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

организация работы творческих объединений по видам деятельности: робототехника.

4. Методист по воспитательной работе.

Основные направления работы:

организация и проведение районных, городских конкурсов, социально-значимых мероприятий;

организация деятельности ДЮП и ЮИДД по Центральному району г. Барнаула.

5. Методист по научно-методической работе.

6. Методист по информационно-коммуникационным технологиям.

Кроме этого, методистами велась работа:

на портале ПДО (зачисление, перевод, отчисление учащихся в течение года, создание групп, выставление расписания занятий тд);

проверка сформированности личных дел учащихся;

ведение учетной и отчетной документации по проведенным массовым мероприятиям;

разработка положений по проведению фестивалей, конкурсов;

проведение внутриучрежденческого контроля.

Основной целью методической работы Учреждения было оказание методической помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса; методическое и организационное сопровождение процессов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Определить основные направления обновления содержания образовательных программ с целью реализации задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (п.9. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования

компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека).

2. Методическое сопровождение: консультирование, оказание методической помощи педагогам в обновлении содержания построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

5. Обобщение и трансляция педагогического опыта педагогов дополнительного образования через участие в конкурсной деятельности.

6. Оказание методической помощи в рамках решения задачи по обновлению содержания и форматов дополнительного образования.5.

7. Организация консультаций по разработке занятия, целеполаганию, освоению педагогических технологий.

6. Методическое сопровождение молодых педагогов. В рамках работы с молодыми специалистами, чья педагогическая деятельность в системе дополнительного образования составляет менее трех лет проводилась работа по изучению следующих тем:

нормативно-правовая база деятельности педагога дополнительного образования;

примерные требования к разработке образовательной программы;

результативность образовательного процесса;

консультации по вопросам организации образовательного процесса через посещение учебных занятий.

Таковыми специалистами были:

1 полугодие: Руденко О.Г., Фролов Т.К., Карапетова Л.С.

2 полугодие: Гулько Е.И., Ламбина Ю.Ю.

7. Деятельность по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

8. Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива (участие в конкурсах, проведение мастер-классов и др.).

### **Формы методической работы**

Методическая работа в Учреждении организуется на двух уровнях: коллективном (рассмотрение методических вопросов на педагогических советах, методических объединениях);

индивидуальном (работа с педагогическими кадрами).

Методическая работа представлена следующими формами:

заседания педагогического совета, методические объединения;

организация и контроль курсовой подготовки;

методическое сопровождение педагога в процессе подготовки к конкурсам педагогического мастерства;

аттестация педагогов;

мониторинг качества обучения и уровня усвоения учащимися программного материала;

открытые занятия, воспитательные мероприятия, мастер-классы;

индивидуальные консультации педагогов;

организация участия педагогов в профессиональных конкурсах;

разработка методической продукции.

Для организации работы по всем этим направлениям разработан план и структура методической работы на год, в котором выделены основные цели и задачи и те организационно - методические мероприятия, которые позволяют их реализовать.

Также проводятся методические объединения педагогов (очные заседания). Основные направления деятельности методических объединений: согласование плана работы методических объединений на год; составление плана участия в конкурсной и концертной деятельности; формирование методического обеспечения к программам; подготовка к массовым мероприятиям; тематические заседания по направлениям деятельности; обзор методической продукции педагогов; подготовка к аттестационным мероприятиям; анализ результатов деятельности за год.

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Качественное учебно- методическое обеспечение является одним из приоритетных направлений деятельности методической службы. Разработка образовательных и рабочих программ по дисциплинам осуществляется в соответствии с требованиями локальных актов Учреждения: «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе», «Положение о рабочей программе».

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- создание методической продукции: оказана методическая помощь в разработке новых образовательных программ и программного обеспечения к ним;

*Таблица 32*

№ п/п	Перечень программ	ФИО ответственного методиста
1.	«Мир лепки»	Таран О.Н.
2.	«Интерьерная игрушка»	
3.	«Искусство движения»	
4.	«Страна ИЗО»	
5.	«Сценическая акробатика в народном танце»	

- создание методической продукции: оказана методическая помощь в корректировке имеющихся образовательных программ и программного обеспечения к ним;

*Таблица 33*

№ п/п	Перечень программ	ФИО ответственного методиста
1.	«Танцевальное ассорти»	Таран О.Н.
2.	«Самоцветы»	
3.	«Ритмика движения»	

Каждая образовательная программа оснащена учебно-методическими пособиями для педагога и учащихся.

Рабочие программы составляются педагогами ежегодно на каждую учебную группу с учетом утвержденного расписания занятий. Проверяются

заместителем директора по УВР и утверждаются приказом директора. На 31.12.2025 их количество составило-179 шт. из них 163 для групповых занятий и 16 для индивидуальной работы (прошлый период-180 шт.).

Контрольно- оценочные средства для определения уровня теоретической и практической подготовки учащихся разрабатываются педагогами самостоятельно, являются составляющей образовательной программы (анкета, викторина, тест, творческие задания и др.).

Комплексное использование современных образовательных технологий в учебном процессе стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы и способствует формированию творческого потенциала. Активно используемые технологии обучения: технология обучения в сотрудничестве, технология игрового обучения, информационные технологии, технология здоровьесберегающего обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения. Результат: высокие показатели результативности участия в концертной и конкурсной деятельности, высокая посещаемость учебных занятий, сохранность контингента.

Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности-20 человек/68,9% от числа всех работников.

Методические разработки, рекомендации, пособия разрабатываются педагогами и являются доступными для всех работников, представляются на заседаниях методических объединений, педагогических советах.

Методическая продукция 2025 года, созданная педагогами в рамках прохождения аттестации:

доклады-презентации:

«Организация социально-культурной деятельности в выходные дни. Психолого-педагогическая необходимость в организации праздников»;

«Характеристика уровней свободного времени. Игра, образование, самообразование, творчество, праздник как компоненты свободного времени», «Диагностика творческой одаренности детей»;

методические рекомендации родителям «Обучение детей навыкам безопасного поведения на улице и дороге».

Публикаций за отчетный период-нет.

Количество педагогов, активно участвующих в работе методической службы-13 человек/44,8% от числа штатных работников.

В связи с тем, что учебный процесс организован на базе разных учреждений, собственной развитой современной информационной базы в помещениях школ у Учреждения нет.

Учреждение в целом оснащено следующим оборудованием: компьютеры-35 шт., из них: планшетные-2 шт., ноутбуки-33 шт. (используются в учебных целях-20 шт.), мультимедийное оборудование-1 шт., принтеры-3 шт., многофункциональные устройства, выполняющие очередь печати, сканирования, копирования-4 шт. Доступ к ним у педагогов открыт, что способствует полноценной подготовке к учебно-образовательному процессу.

## Показатели результативности реализации Программы развития по развитию по развитию профессионального мастерства педагогических работников

Таблица 34

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Показатель 2025 года	Конечное значение (2027год)
1..	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.	%	68,9	70
2.	Доля педагогов, активно участвующих в работе методической службы.	%	44,8	50

**Вывод по разделу:** Исходя из анализа методической работы за год, можно сделать выводы:

1. Методическая работа способствовала повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2. По актуальным проблемам организации образовательной деятельности оказывается своевременная методическая помощь.

3. Методическая деятельность способствовала распространению лучших педагогических практик, обмену опытом среди педагогов через конкурсную деятельность.

4. Образовательная Программа Учреждения обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Методические условия, созданные в Учреждении, отвечают требованиям, указанным в Программе развития Учреждения (доля педагогов, активно участвующих в работе методической службы-до 44,8%).

### Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение не имеет библиотеки, но в целях качественного учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса в Учреждении имеется накопительный фонд, содержащий печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы по всем реализуемым программам:

ссылки на цифровые информационные ресурсы;

методические издания (печатные и электронные) по реализуемым образовательным программам в соответствии с учебным планом;

периодические издания по реализуемым образовательным программам в соответствии с учебным планом.

Следуя принципу информационной открытости, Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет: <http://www.cdt-2.ru/>, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Сайт имеет версию для слабовидящих. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах детских коллективов, о педагогических кадрах, об

антикоррупционной деятельности, антитеррористической защищенности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях Учреждения и т.д. По Учреждению издан приказ «О назначении лиц, ответственных за работу с сайтом». Ответственные за размещение информации на сайте руководствуются принципами конфиденциальности, целостности, доступности размещаемой информации, в строгом запрете на размещение информации противоправного характера.

Структура сайта:

Раздел «Сведения об образовательной организации» содержит подразделы:

«Основные сведения»;

«Структура и органы управления образовательной организацией»;

«Документы»;

«Образование»;

«Руководство»;

«Педагогический состав»;

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»;

«Платные образовательные услуги»;

«Финансово-хозяйственная деятельность»;

«Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;

«Стипендии и меры поддержки обучающихся»;

«Международное сотрудничество»;

«Организация питания в образовательной организации»;

«Образовательные стандарты».

Механизм навигации представлен на каждой странице раздела, доступ к разделу осуществляется с главной страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта.

Обновление сведений на сайте осуществляется не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений, имеется размещение ссылок на официальные сайты Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет», информация размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью, при размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Учреждение зарегистрировано в социальных сетях: Вконтакт, Одноклассники. Метка «Госпаблика» стоит в социальных сетях: Вконтакт и Одноклассники. В социальных сетях ответственным лицом, прошедшем обучение по данному вопросу, выставляется результативность участия коллективов и педагогов в конкурсах, соревнованиях, участие педагогов и учащихся в различных мероприятиях: мастер-классы, концертные выступления. Выставляется актуальная информация (не менее 3-х в неделю).

Для популяризации деятельности Учреждения среди родителей и общественности, информация подается через педагогов в родительские чаты и др.

Для мониторинга использования социальных сетей и вовлеченности родителей к сотрудничеству, в «ВКонтакте» установлен чат-бот «Твой рейтинг», которой автоматически присылает статистику за заданный период времени. В статистике отображается вовлеченность за период, которая рассчитывается по заданной формуле из Методики расчета показателей рейтинга. Помимо этого, отображается количество: подписчиков, уникальных просмотров, неуникальных просмотров, лайков, комментариев, репостов и публикаций. Анализ статистики показал высокую вовлеченность: от 4,5 до 6,8 (норма от 3 и выше).

Работа со всеми участниками образовательного пространства осуществляется в Мессенджере МАХ.

**Выводы по разделу:** Комплектация учебно-методического фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Систематизация методических материалов обеспечивает успех учащихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности. Использование современных средств связи, наличие сайта, методической литературы, позволяют создать условия для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

Административное здание Учреждения расположено по адресу: р.п. Южный, ул. Чайковского, 31. Двухэтажное здание площадью -86, 4 кв.м. В помещении имеется автоматическая пожарная сигнализация, которая находится в исправном состоянии, имеется необходимое количество огнетушителей. Тревожная кнопка бесперебойно работает с выходом на 01. Заключены договоры на обслуживание АПС. Помещение оснащено видеокамерами наружного (4 штуки) и внутреннего наблюдения (одна). Учреждение обеспечено высокоскоростным доступом к сети интернет, повсеместной локальной сетью. Своевременно проводится ремонт технических средств обучения. Договоры с соответствующими организациями заключены. Услуги связи, теплоснабжение, электро, водоснабжение и водоотведение централизованные.

Антитеррористическая безопасность осуществляется в соответствии с паспортом безопасности. Комиссией по обследованию и категорированию объектов (территории) Учреждения проведено обследование и категорирование Учреждения по адресу: ул. Чайковского, дом 31 (приказ №28/1 от 17.02.2025). Результаты обследования и категорирования оформлены актом (определен 4 уровень).

По вопросам безопасного нахождения в здании разработан план подготовки к проведению учений и план-график проведения учений (тренировок) (1 раз в квартал), утверждены приказом директора. Учения направлены на действия персонала при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности. По итогу составляется акт.

Территория здания имеет полное ограждение. В ночное время территория освещается, охраняется сторожами. Территория всегда чистая и ухоженная, что создает благоприятную атмосферу для эстетического воспитания детей и взрослых. В летний период украшена ухоженными цветниками и клумбами, что

является одним из основных средств декоративного оформления земельных территорий, также имеются зеленые насаждения. Трава вовремя скашивалась.

Здание не оснащено специальным реабилитационным оборудованием, так как в нем не ведутся учебные занятия и за отсутствием такие обучающиеся. Паспорт доступности отсутствует, в связи с отсутствием здания.

Курс по проверке знаний по охране труда и по оказанию первой медицинской помощи коллектив проходит своевременно, по противопожарной безопасности регулярно и в срок проходят 2 сотрудника (в 2025 году обучение прошли 3 человека).

Разработан и утвержден план мероприятий по противопожарной безопасности (приказ №97 от 22.07.2025), назначены ответственные лица за противопожарное состояние (приказ №97/1 от 22.07.2025); создана комиссия по охране труда (приказ №98 от 23.07.2025) и назначены ответственные лица по охране труда (приказ №98/1 от 23.07.2025).

Грамотное, органическое и эффективное взаимодействие всех служб обеспечивало бесперебойное, качественное, безопасное функционирование Учреждения.

Учебный процесс осуществлялся в Центральном, Железнодорожном, Октябрьском, Индустриальном, Ленинском районе, таким образом, решена задача по предоставлению услуг дополнительного образования в каждом микрорайоне города, то есть «по месту жительства». Образовательная деятельность велась в помещениях образовательных организаций по 22 адресам в первом полугодии и по 21 адресу с сентября (не велись занятия по адресу пр. Красноармейский, 62 и ул. Отечественная, 22, но добавился адрес ул. Балтийская, 46). Итого на конец отчетного периода: общеобразовательные школы-15 шт., дошкольных учреждений -6 шт.. С организациями заключены договора о пользовании помещениями на безвозмездной основе общей площадью-2511,3 кв.м, которые соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда. Объектов спорта нет. Питание учащихся не предусмотрено, но могло быть осуществлено детьми самостоятельно на базе образовательных организаций, где проходили учебные занятия. Условия охраны здоровья учащихся регламентированы Федеральным законом «Об образовании в РФ», нормам СанПиН и включало следующее:

оказание первичной медико-санитарной помощи: в школах функционировали медицинские кабинеты;

определена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий;

регулярно проводился инструктаж с учащимися, согласно разработанным инструкциям по охране жизни и здоровья детей;

в учреждениях организован пропускной режим;

питьевой режим осуществлялся через питьевые фонтанчики и посредством бутилированной воды.

В летний период проведен текущий ремонт всех помещений.

## Информация о наличии помещений на базе ОО

Таблица 35

Наименование объекта	Адрес объекта	Название помещений, шт	Направление деятельности
1. МБОУ «Гимназия №5»	р.п. Южный, ул. Чайковского, 31	Учебный кабинет-3 Хореографический зал-1	Бисероплетение, изодеятельность, мягкая игрушка, хореография, вокал, интерьерная игрушка, лепка
2. МБОУ «СОШ № 76»	р.п. Южный, ул. Чайковского, 22	Учебный кабинет-2	Робототехника шахматы
3. МБОУ «СОШ № 63»	р.п. Южный, ул. Чайковского, 8	Учебный кабинет-2	мягкая игрушка, вокал, гитара, синтезатор
4. МБОУ «СОШ № 93»	с. Лебяжье, ул. Школьная, 65	Учебный кабинет-2	Хореография, бисер оплетение
5. МБОУ «СОШ № 96»	п. Борзовая Заимка, ул. Радужная, 97	Учебный кабинет-1	Бисероплетение
6. МБОУ «СОШ № 1»	ул. Короленко, 13	Спортивный зал-1, Учебный кабинет-1	Современная хореография, акробатика, бисер оплетение
7. МБОУ «СОШ № 68»	ул. Антона Петрова, 130	Учебный кабинет-1	Бальная хореография
8. МАОУ «СОШ № 136»	ул. Взлетная, 85	Учебный кабинет-1	Ансамбль барабанщиц
9. МБОУ «СОШ № 127»	пр. Северный Власихинский, 64	Учебный кабинет-1 Спортивный зал-1	Робототехника, бисероплетение, современный танец
10. МАОУ «СОШ № 134»	ул. Балтийская, 11	Учебный кабинет-1	Вокал
11. МБОУ «СОШ № 56»	ул. Маяковского, 25	Учебный кабинет-1	Шахматы
12. МБОУ СОШ №88»	Павловский тракт, 100	Хореографический зал-1	Народный танец, акробатика
13. МБОУ «СОШ №89»	ул. Солнечная поляна, 11	Учебный кабинет-1	Вязание
14. МБОУ «СОШ №70»	ул. Смольная, 46	Спортивный зал-1	Волейбол
15. МБОУ «СОШ № 48»	ул. Фомина, 130	Учебный кабинет-1	Изодеятельность
16. МАДОУ «Детский сад № 257»	р.п. Южный, ул. Мусоргского, 12	Учебный кабинет-1	Изодеятельность
17. МБДОУ «Детский сад № 236»	с. Власиха, ул. Строительная, 27	Учебный кабинет-1	Декоративно-прикладное творчество
18. МБДОУ ЦРР «Детский сад № 167»	р.п. Южный, ул. Мусоргского, 28	Учебный кабинет-1	Детская хореография
19. МБДОУ «Детский сад № 195»	п. Центральный, ул. Мира, 7а	Учебный кабинет -1	Детская хореография

20. МБДОУ ЦРР «Детский сад № 125»	рп Южный, ул. Куйбышева, 8а	Учебный кабинет -1	Игры с мячом
21. МБДОУ «Детский сад № 248»	ул. Балтийская 46	Учебный кабинет-1	Декоративно-прикладное творчество

Учебные занятия в 2025 году велись в 30 помещениях на базе образовательных организаций:

учебные кабинеты (изо, ДПИ, вокал, робототехника, хореография) -25 единиц;

танцевальный (музыкальный) класс (хореография) -2 единицы;

спортивный зал (спортивные секции, хореография)- 3 единицы.

Материально-техническая база Учреждения для реализации образовательных программ находится в удовлетворительном состоянии; обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений.

В 2025 году были решены определенные задачи по пополнению материально-технической базы с учетом ее соответствия современным требованиям образования:

укрепление материально технической базы вокально-инструментальных студий (многофункциональное устройство и др.);

укрепление материально технической базы объединений художественной направленности (пошив сценических костюмов, оплата конкурсной деятельности и др.).

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

*Таблица 36*

№ п/п	Наименование общеобразовательной программы	Перечень основного оборудования, материала
1	2	3
1	Дополнительная общеобразовательная программа: «Игрушки своими руками» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Оборудование: столы, стулья, ножницы, иглы, линейка, карандаш, наперсток. Материал: ткань, мех, нитки, пуговицы, цветная бумага и картон, цветные карандаши, клей ПВА, цветная фольга, бросовый материал
2	Дополнительные общеобразовательные программы: «Созвучие»,	Оборудование: столы, стулья, музыкальный центр, компьютер, записи аудио, видео, формат CD, MP3, нотный материал, подбор репертуара, записи фонограмм в режиме «+» и «-».
3	«ВИА «Синтез» дисциплины в соответствии с учебным планом: -вокальное искусство, игра на синтезаторе и гитаре	

4	Дополнительная общеобразовательная программа «Познай себя через творчество» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Оборудование: столы, стулья, ножницы, иглы, палочки, фен, булавки, кнопки, кисти, рамы. Материалы: бисер, проволока, ткань, акриловые краски, бумага, клей, шнуры, нитки, картон, соль, карандаши
5	Дополнительные общеобразовательные программы: «Волшебный мир танца»,	Оборудование: музыкальный центр, колонки, записи аудио, видео, подбор репертуара
6	«Волшебный мир танца. Ансамбль» дисциплины в соответствии с учебным планом: -хореографическое искусство	
7	Дополнительные общеобразовательные программы: «Ступени творчества»,	Оборудование: столы, стулья, проволока, ножницы, иглы, линейка, ластик, кисти. Материалы: бисер, картон, фломастеры, бумага, леска, гипс, краски, картон, мука, соль, краски гуашевые
8	«Чарующий бисер» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	
9	Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмика движения» дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореографическое искусство	Оборудование: лавки, маты, ноутбук, колонки, записи аудио, видео, подбор репертуара
10	Дополнительные общеобразовательные программы «Основы робототехники»	Оборудование: столы, стулья, ноутбуки, конструкторы LEGO перворобот, зарядное устройство LEGO Оборудование: конструктор LEGO Mindstorms EV3, программный продукт – по количеству ноутбуков; инструкции по сборке (в электронном виде); книга для учителя (в электронном виде); ноутбуки
11	«Образовательная робототехника» дисциплины в соответствии с учебным планом: - техническое творчество	
12	Дополнительная общеобразовательная программа: «Красочный мир искусства» дисциплины в соответствии с учебным планом: -изодеятельность	Оборудование, столы, стулья, альбомы, кисти, палитры, стаканчики-непроливайки, ножницы, ватные палочки. Материалы: краски, тесто, пластилин, природный материал, карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, тушь, пастельные мелки, пластилин, глина, песок.
13	Дополнительная общеобразовательная программа «Первые шаги» дисциплины в соответствии с учебным планом: -хореографическое искусство	Оборудование: музыкальный центр, колонки, записи аудио, видео, подбор репертуара
14	Дополнительная общеобразовательная программа: «Формула здоровья» дисциплины в соответствии с учебным	Оборудование: CD проигрыватель, компьютер, фонотека, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, видеоролики,

	<p>планом: - игры с мячом</p>	<p>спортивный инвентарь: скамейки гимнастические, стенка гимнастическая, обручи, поролоновые маты, мячи резиновые разного диаметра, мячи баскетбольные, кегли, гимнастические палки, воздушные шары, корзины.</p>
15	<p>Дополнительная общеобразовательная программа: «Робакс-дети» дисциплины в соответствии с учебным планом: - робототехника</p>	<p>Оборудование: столы, стулья, ноутбуки, сенсорная доска, конструктор LEGO Education WeDo 2.0</p>
16	<p>Дополнительная общеобразовательная программа: «Ансамбль: сцена и спорт» дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореография</p>	<p>Оборудование: аудио магнитофон, электронные носители, аудиозаписи, подбор репертуара.</p>
17	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевальное ассорти» дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореография</p>	<p>Оборудование: скамейки, стулья, магнитофон, атрибутика для хореографических номеров</p>
18	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» дисциплины в соответствии с учебным планом: - шахматы</p>	<p>Оборудование: столы, стулья, шахматные доски с набором шахматных фигур, часы</p>
19	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Самоцветы» дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество</p>	<p>Оборудование: столы, стулья, кисти, палитры, стаканчики-непроливайки, бумажные полотенца Материал: бумага, картон, краски, пастель, восковые мелки, карандаши, клей, лента, нитки разные виды тканей, бусины, стразы, пуговицы.</p>
20	<p>Дополнительная общеобразовательная программа: «Ритмы времени» дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореография, игра на барабанах</p>	<p>Оборудование: стулья, барабаны, костюмы</p>
21	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Акробатика» дисциплины в соответствии с учебным планом: - акробатика</p>	<p>Оборудование: спортивные маты.</p>
22	<p>Дополнительная общеобразовательная программа: «Звучание» дисциплины в соответствии с учебным планом: - вокальное творчество</p>	<p>Оборудование: столы, стулья. Материалы: нотный материал, подбор репертуара.</p>
23	<p>Дополнительная общеобразовательная программа: «Бисероплетение»</p>	<p>Оборудование: столы, стулья, ножницы, иглы.</p>

	дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Материалы: проволока, картон, леска, схемы, иллюстрации. Бисер.
24	Дополнительная общеобразовательная программа: «Современный танец» дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореография	Оборудование, материалы: CD – диски, usb flash носители с музыкой; аппаратура для озвучивания занятий: магнитофон, музыкальный центр, портативные колонки; коврики и кубики для занятий партерной гимнастикой
25	Дополнительные общеобразовательные программы: «Народно-сценический танец», «Танцевальная ритмика для детей» дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореография	Оборудование: зеркала, станки, баян, аудиоаппаратура; средства обучения (дидактические пособия, наглядные пособия, нотные пособия, аудио и видео материалы).
26		
27	Дополнительная общеобразовательная программа «Изобразительное искусство» дисциплины в соответствии с учебным планом: - изобразительное искусство	Оборудование: столы, стулья. Материалы: тематические альбомы, репродукции картин; гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, тушь, пастельные мелки, пластилин, кисти, карандаши, фломастеры
28	Дополнительная общеобразовательная программа «Вяжем сами» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Оборудование: столы, стулья. крючки разных размеров, иглы для вязаных изделий, ножницы, клеевой пистолет, клей для пистолетов. Материалы: схемы для изготовления работ, готовые образцы изделий и/или фото работ, нитки разного цвета и разной толщины, наполнитель, глазки и носики для игрушек.
29	Дополнительная общеобразовательная программа: «Основы волейбола» дисциплины в соответствии с учебным планом: - волейбол	Спортивный инвентарь: волейбольные, баскетбольные, теннисные, набивные мячи, перекладины для подтягивания в висе, гимнастические скакалки, гимнастические маты; Спортивные снаряды: гимнастические скамейки, гимнастическая стенка.
30	Дополнительная общеобразовательная программа: «Интерьерная игрушка» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Оборудование: швейные машины, манекен, оверлок, комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ; комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки. Материал: ткань, нитки, наполнитель, пряжа, декоративные элементы, кружева, шнуры, картон, ленты
31	Дополнительная общеобразовательная программа: «Ступени» дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореография	Оборудование: станки, магнитофоны, диски, маты. - технические средства обучения (видеокамера, телевизор, видеомангитфон, учебные видеоматериалы)
32	Дополнительная общеобразовательная программа: «Сценическая акробатика в народном танце» дисциплины в соответствии с учебным	Оборудование: гимнастические маты.

	планом: - акробатика	
33	Дополнительная общеобразовательная программа: «Страна ИЗО» дисциплины в соответствии с учебным планом: - изодетальность	Оборудование: столы, стулья, палитра, кисточки, стаканчик для воды, салфетки. Материалы: бумага разных видов, картон, гуашь 12 цветов, акварель, восковые мелки, акриловые краски, простой карандаш, резинка, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, фольга, гофрированная бумага.
34	Дополнительная общеобразовательная программа: «Мир лепки» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Оборудование: каркасы, стеки, доски, клеенка Материалы: пластилин, глина природная, глина полимерная, бумага, вода, фольга, проволока.
35	Дополнительная общеобразовательная программа: «Искусство движения» дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореография	Оборудование: станки, зеркала, магнитофоны, маты, музыкальная колонка. .
36	Дополнительная общеобразовательная программа «Шах и мат» дисциплины в соответствии с учебным планом: - шахматы	Оборудование: ученические столы, стулья, шахматные доски с набором шахматных фигур, часы

Материально-техническая база Учреждения для реализации образовательных программ находится в удовлетворительном состоянии; обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений.

В 2025 году были решены определенные задачи по пополнению материально-технической базы:

укрепление материально технической базы вокально-инструментальных студий (музыкальные колонки др.);

укрепление материально технической базы объединений художественной направленности (приобретение фортепиано, баяна, пошив сценических костюмов, оплата конкурсной деятельности и др.).

**Вывод по разделу:** В рамках реализации программы развития Учреждения по улучшению материально-технических условий для полноценной и эффективной его работы, были созданы необходимые условия: укреплена материально -техническая база объединений для реализации программ на базе образовательных организаций; обеспечено безопасное пребывание в Учреждении: соблюдаются меры пожарной безопасности, антитеррористическая безопасность, санитарно-гигиенический режим. Случаев травматизма во время учебного процесса не было. Деятельность осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса в соответствии с Уставом

## **Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования это внутриучрежденческий контроль- главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса в Учреждении. Под внутриучрежденческим контролем понимается проведение администрацией и методистами Учреждения наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целью внутриучрежденческого контроля является:

- совершенствование уровня деятельности Учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- выполнение программ;
- развитие творческих способностей учащихся;
- выполнение Устава.

Приказом директора (№104/2 от 01.09.2025) утвержден план-график внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль осуществляется на основании приказа директора и сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам контроля.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется по направлениям:

реализация прав граждан на дополнительное образование (соблюдение и выполнение расписания учебных занятий, плана работы Учреждения, программы Учреждения, муниципального задания, правил приёма, перевода, отчисления учащихся);

контроль за организацией образовательного процесса (комплектование групп, посещаемость занятий учащимися, организация занятий в детских объединениях, т.е. расписание, режим занятий);

контроль за состоянием преподавания (качество преподавания, качество реализации программ, контроль над работой молодых специалистов);

контроль за состоянием воспитательной работы и качеством проведения городских, районных конкурсов, качеством организации мероприятий;

контроль за состоянием методической работы (планирование методической работы педагогов, разработка, корректировка программ, методических материалов, диагностических материалов; подготовка к аттестации педагогов, повышение квалификации педагогов);

контроль за ведением документации (ведение журналов учета работы педагогов; протоколы родительских собраний, Педагогических советов, Собраний работников, Собраний родителей, Управляющего совета, иных комиссий; своевременное предоставление отчётов, статистики, различных сведений по запросу Учредителя);

контроль над сохранением здоровья учащихся (состояние материально-технической базы учебных кабинетов);

контроль за состоянием материально-технической базы (обеспечение учебных кабинетов, инвентаризация).

Используемые методы контроля над деятельностью педагога:

анкетирование, наблюдение, изучение документации, беседа, обсуждение результатов деятельности учащихся.

Используемые методы контроля над результатами творческой деятельности: наблюдение, мониторинг участия в конкурсной деятельности.

Итоги контроля оформлены в виде справок и выносились на обсуждение коллективу.

Направления контроля и оценка деятельности:

### **1. Контроль по организации образовательной деятельности**

*1.1. Тема: Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом нагрузки педагогов.*

Цель: Уточнение, корректировка и распределение нагрузки на новый в начале года.

Объект контроля/ ответственный: педагоги Учреждения (директор, зам. директора по УР).

Контроль осуществлялся на основании изучения документации, собеседования с педагогами (работа с тарификацией)

Подведение итогов: Административное совещание, приказ по тарификации №75/1 от 01.09.2025.

Вывод: укомплектованность кадрами-100%.

*1.2. Тема: Соответствие образовательных программ и рабочих программ локальным актам Учреждения.*

Цель: Анализ качества программного обеспечения к началу учебного года.

Предмет контроля/ ответственный: программное обеспечение к началу учебного года и его соответствие локальным актам учреждения (методисты, зам. директора по УВР).

Контроль осуществлялся на основании приказа директора о проведении тематической проверки «Соответствие дополнительных общеобразовательных и рабочих программ локальным актам Учреждения» в соответствии с планом-заданием, назначением сроков проведения проверки и ответственных за осуществление контроля (приказ №98/3 от 23.07.2025, август).

Подведение итогов: заместитель директора по УВР предоставила справку по итогам проведения тематической проверки. Программы приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом (протокол №1 от 28.08.2025, приказ №102/1 от 28.08.2025; протокол №2 от 25.11.2025, приказ № 160 от 28.11.2025-внедрение новой образовательной программы).

Вывод: соответствие образовательных программ и рабочих программ локальным актам Учреждения-100%.

*1.3. Тема: Соответствие календарно-тематического планирования установленным требованиям*

Цель: Изучение и анализ календарно-тематического планирования для эффективного проведения учебных занятий.

Предмет контроля/ответственные: рабочие программы (зам. директора по УВР).

Контроль осуществлялся на основании приказа директора о проведении тематической проверки «Соответствие календарно-тематического планирования установленным требованиям» в соответствии с планом-заданием, назначением

сроков проведения проверки и ответственных за осуществление контроля (приказ №103/4 от 29.08.2025, сентябрь).

Подведение итогов: справка рассмотрена на Педагогическом совете (протокол №2 от 25.11.2025).

Вывод: календарное-тематическое планирование соответствует годовому учебному графику, утвержденного на год.

*1.4. Тема: Укомплектованность и наполняемость учебных групп.*

Цель: Определение степени наполняемости учебных групп.

Предмет контроля/ ответственный: выполнение учебного плана (зам. директора по УВР, методисты).

Контроль осуществлялся на основании приказа директора о проведении тематической проверки «Укомплектованность и наполняемость учебных групп» в соответствии с планом-заданием, назначением сроков проведения проверки и ответственных за осуществление контроля (приказ №110 от 11.09.2025, сентябрь).

Подведение итогов: вопрос рассмотрен на Педагогическом совете (протокол №2 от 25.11.2025).

Вывод: учебные группы укомплектованы согласно муниципальному заданию.

*1.5. Тема: Укомплектованность личных дел учащихся.*

Цель: Проверка деятельности педагогов дополнительного образования по формированию личных дел учащихся.

Предмет контроля/ ответственный: укомплектованность личных дел учащихся в соответствии с локальным актом Учреждения «Положение о личных делах учащихся» (зам. директора по УВР, методисты).

Контроль осуществлялся на основании приказа № 124 от 03.10.2025 о проведении плановой тематической проверки «Контроль укомплектованности личных дел учащихся» в соответствии с планом-заданием, сроки-октябрь.

Подведение итогов: справка рассмотрена на Педагогическом совете (протокол №2 от 25.11.2025).

Вывод: личные дела учащихся сформированы на 100% в соответствии с локальным актом.

*1.5. Тема: Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*

Цель: Проверка деятельности педагогов по выполнению программ в соответствии с календарными сроками обучения (за 1-е полугодие, за год)

Предмет контроля/ ответственный: реализация утвержденных образовательных (данный вид контроля осуществлял заместитель директора по УВР).

Контроль осуществлялся на основании приказа директора о проведении тематической проверки «Контроль за реализацией программ» в декабре и мае с назначением сроков ее проведения и ответственных за осуществление контроля (приказы №87 от 21.05.2025, май; №177 от 25.12.2025, январь).

Подведение итогов: справки заслушали на Педагогических советах в январе и мае (протокол №6 от 29.05.2025).

Вывод: динамика освоения образовательных программ положительная, освоение программ-98,5%.

*1.6. Тема: Определение уровня усвоения образовательных программ по итогам промежуточной аттестации учащихся.*

Цель: Установление уровня достижения результатов освоения образовательных программ.

Предмет контроля/ ответственный: проведение промежуточной аттестации учащихся (администрация, методисты, педагоги).

Контроль осуществлялся на основании приказа директора «Об утверждении графика проведения промежуточной аттестации учащихся» с назначением сроков ее проведения и ответственных за осуществление контроля (приказ №79/1 от 12.05.2025, май).

Подведение итогов: результаты обобщены, подготовлены проекты приказов о переводе учащихся на следующий год обучения, об отчислении. Заслушали на педагогическом совете (протокол № 6 от 29.05.2025)

Вывод: промежуточную аттестацию прошли все учащиеся, мониторинг показателей достижения учащимися образовательных результатов по направленностям обучения высокий.

### *1.7. Выполнение муниципального задания*

Цель: Подготовка квартального отчета о выполнении муниципального задания, принятие корректирующих мер.

Предмет контроля/ ответственный: Деятельность педагогов дополнительного образования по выполнению муниципального задания (журналы, рабочие программы) (заместитель директора по УВР).

Ежеквартально с 1 по 10 число следующего за отчетным периодом составлялся отчет (за 1 квартал от 15.04.2025, за 2 квартал от 15.07.2025, за 3 квартал от 17.10.2025, за 2025 год 15.01.2026).

Подведение итогов: оформлены отчеты, средняя посещаемость занятий за год по Учреждению составила 99,36% Результаты выполнения муниципального задания анализировались директором и заместителем директора по УВР, отчеты размещены в КИМЗ и экономистом на официальном сайте bus.gov.ru. Материалы были заслушаны на производственных совещаниях, педагогических советах (протоколы №2 от 25.11.2025, №3 от 20.01.2026).

Вывод: муниципальное задание выполнено на 97,2%. Замечаний по итогу года не было.

### *1.8. Контроль фактической наполняемости учебных групп*

Цель: Проверка фактического количества учащихся на учебном занятии на соответствие списочному составу, заявленному в журнале учёта работы педагога

Предмет контроля/ ответственный: деятельность педагогов дополнительного образования по сохранению контингента учащихся (методисты).

Контроль посещаемости на занятиях осуществляли методисты в соответствии с планом-заданием на основании приказа директора (приказ №56 от 28.03.2025, март; приказ №165 от 09.12.2025, декабрь).

Подведение итогов: итоги заслушаны на педагогическом совете (протокол №6 от 29.05.2025, №3 от 20.01.2026).

Вывод: средняя наполняемость учебных групп по Учреждению составила от 72,5% до 80%. 95,64% до 99,54%. Причины отсутствия учащихся на занятиях уважительные.

*1.9. Тема: Выполнение единых требований по заполнению журналов учета работы педагогов*

Цель: Соблюдение требований по заполнению журналов. Соответствие записей в журналах рабочим программам.

Предмет контроля/ ответственный: качество и своевременность заполнения журналов учета рабочего времени (зам. директора по УВР).

Контролируемые вопросы:

оформление журналов в начале года согласно локальному акту Учреждения о его заполнении. Контроль проводился на основании приказа директора о проведении плановой тематической проверки «Правильность оформления журналов учета рабочего времени педагогов», сроки проверки -октябрь (приказ №123 от 02.10.2025 в соответствии с планом-заданием).

Ежемесячно с 1 по 5 число проверялись журналы на соответствие записей в журналах рабочим программам.

Подведение итогов: вопрос об оформлении журналов в начале года был рассмотрен Педагогическом совете (протокол №2 от 25.11.2025); записи в журналах- ежемесячно. Замечания фиксировались на странице журнала, определялся срок устранения недочетов. Индивидуальное консультирование педагогов по недопущению ошибок в журналах ежемесячно.

Вывод: педагоги не нарушают установленные сроки сдачи журналов; оформление журналов на момент проверки соответствовало требованиям на 89,5%. Педагоги дополнительного образования устранили недостатки до окончания сроков проверки.

*1.10. Тема: Проведение самообследования за 2025 год.*

Цель: Оценка эффективности деятельности учреждения в рамках учрежденческого контроля.

Предмет контроля/ ответственный: организация деятельности Учреждения за прошлый период (комиссия Учреждения).

Контроль осуществлялся на основании приказа директора о проведении самообследования, с назначением сроков и ответственных (приказ №23 от 10.02.2025), работа комиссии.

Подведение итогов: рассмотрение отчета на заседании Управляющего совета (15.04.2025, протокол заседания №3), приказ директора об утверждении отчета (приказ №65 от 15.04.2025), размещение на сайте Учреждения до 20.04.2025.

Вывод: самообследование проведено в установленные сроки.

*1.11. Тема: Удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг.*

Цель: Выявить удовлетворенность родителей учебным процессом  
Предмет контроля/ ответственный: организация работы с родительской общественностью (педагоги).

Контроль осуществлялся на основании анализа результатов проведенного анкетирования среди родителей учащихся. Педагоги проводили анкетирование в мае и декабре. Охват родителей составил-90%.

Подведение итогов: результаты анкетирования озвучены на Педагогическом совете (протокол №6 от 29.05.2025).

Выводы: удовлетворенность родителей учебным процессом высокая-99,7%. Анкетирование в Учреждении проводится на регулярной основе.

*1.12. Тема: Творческие достижения учащихся и педагогов*

Цель: Определить уровень участия учащихся и педагогов в воспитательных и конкурсных мероприятиях.

Предмет контроля/ ответственный: контроль качества творческих достижений учащихся и педагогов (методист).

Контроль осуществлялся на основании анализа результатов конкурсной и концертной деятельности (приказ № 1/1 от 09.01.2025; № 87/1 от 21.05.2025). Ответственным лицом фиксировались творческие достижения всех субъектов образовательного процесса по полугодиям, педагогами собрано портфолио детей. Педагогическим советом были рассмотрены кандидатуры лучших педагогов для награждения наградами, благодарностями.

Подведение итогов: справки результативности доведены до сведения педагогов на Педагогических советах (протокол №6 от 29.05.2025). Заполнение оценочных листов по утвержденным критериям и показателям результативности и эффективности деятельности работников Учреждения по определению стимулирующих выплат; работа экспертной комиссии Учреждения по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда за периоды с 01.01.2025 по 30.06.2025, с 01.07.2025 по 31.12.2025. Управляющим советом утверждены стимулирующие выплаты педагогическим работникам.

Выводы: информация о конкурсном движении учащихся и педагогов оформляется приказами по Учреждению. Данные о конкурсах, их участниках и призерах систематизируются в таблицы, копии наградных документов хранятся в портфолио Учреждения, что достаточно легко позволяет выявить уровень и результативность участия.

## **2. Контроль над профессиональной компетентностью педагогических работников**

*2.1. Тема: Качество преподавания педагогов дополнительного образования.*

Цель: Определение уровня педагогического мастерства педагогов с педагогическим стажем работы (вновь принятых).

Предмет контроля/ ответственный: педагоги со стажем (заместитель директора по УВР, методисты).

Контролируемые вопросы: посещение занятий, анализ качества ведения документации.

Контроль осуществлялся в соответствии с планом-заданием на основании приказа директора в указанные сроки (№ 57 от 31.03.2025, апрель) Контролируемые педагоги: Томилова М.А.).

Подведение итогов: итоги заслушаны на совещаниях при директоре.

## *2.2. Тема: Уровень методической подготовки молодых специалистов.*

Цель: Выявление уровня профессиональной компетенции молодых специалистов (вновь назначенных).

Предмет контроля/ ответственный: знакомство с методическим мастерством молодых специалистов (заместитель директора по УВР, методисты).

Контролируемые вопросы: анализ рабочей документация, качество ведения учебных занятий. В первом полугодии: Руденко О.Г., Карапетова Л.С., Фролов Т.К.; во втором полугодии: Ламбина Ю.Ю., Гулько Е.И.

Контроль осуществлялся в соответствии с планом-заданием на основании приказа директора в указанные сроки (приказ № 57/1 от 31.03.2025, апрель; №127 от 09.10.2025, октябрь).

Подведение итогов: итоги заслушаны на совещаниях при директоре, итоговая справка рассмотрена на педагогическом совете (протокол №6 от 29.05.2025).

Вывод: проведенный контроль показал, что молодые (вновь прибывшие) специалисты адаптировались в новом коллективе, стараются выполнять все требования администрации, прислушиваются к советам наставников.

## *2.3. Тема: Уровень профессиональной подготовки аттестуемых педагогов.*

Цель: Изучение системы занятий, качества преподавания аттестующихся педагогов.

Предмет контроля/ ответственный: оценка профессионального уровня педагогов (заместитель директора по УВР).

Контроль осуществлялся на основании приказа директора «Об организации процедур аттестации педагогических работников на квалификационные категории».

1 квартал: приказ №17 от 31.01.2025, сроки с 03.02.2025 по 02.04.2025 (Мохина А.С.);

4 квартал: приказ №140 от 30.10.2025, сроки с 29.10.2025 по 19.12.2025 (Руденко О.Г., Молявко А.В.).

На основании п.8.2.6 Регионального соглашения... (Капустина Л.В., Касакаева А.В., Коротич В.В., Лесных И.Ю., Юрданова Е.В., Молявко А.В., Илюшина И.А., Злыгостева Т.Н., Булатова М.В., Абрамова С.А., Башкардина М.А., Подколызина Н.А., Стрельцова Т.С.)

Аттестована на соответствие занимаемой должности 30.09.2025-Руденко О.Г. (приказ № 102/5 от 28.08.2025).

После проведенных открытых занятий экспертами дана оценка качества занятия, сформированы аттестационные дела и переданы в аттестационную комиссию. По итогам аттестации о присвоении категории издан приказ директором, сделаны записи в трудовых книжках, в форме Т-2, документы вложены в личные дела педагогов и на руки выданы выписки из приказов.

Подведение итогов: контроль осуществлялся ежеквартально, справки по итогам аттестации заслушивались на Педагогическом совете (протокол № 6 от 29.05.2025, №3 от 20.01.2025).

Вывод: по итогам успешной аттестации можно сделать вывод о профессионализме педагогов, о качественной подготовке аттестационных материалов и высоком уровне сопровождения процедур аттестации.

*2.4. Тема: Соблюдение законодательства при организации аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.*

Цель: Контроль за повышением квалификации и аттестации

Предмет контроля/ ответственный: прохождение педагогическим коллективом курсов повышения квалификации и аттестации за 2025 г (заместитель директора по УВР).

План утвержден директором, рассмотрен на Педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2025), корректировка вносится в январе.

Подведение итогов: справка, педагогический совет (протокол №3 от 20.01.2026). Контроль осуществлялся согласно плана повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников; ежеквартально информация размещалась в электронной форме по адресу: [rs.edu22.info/report/public](https://rs.edu22.info/report/public) в разделе «Мониторинг системы образования Алтайского края». Справка по данному контролю оформляется один раз в год.

Вывод: план аттестации и повышения квалификации в 2025 г в Учреждении выполнен на 100%. Большая часть педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Отчетная документация предоставляется в указанные сроки.

### **3. Контроль над сохранением жизни и здоровья учащихся**

*3.1. Тема: Соблюдение правил и нормативов СанПиН при составлении расписания учебных занятий*

Цель: Контроль выполнения норм СанПиНа, предъявляемых к расписанию учебных занятий.

Предмет контроля/ ответственный: расписание учебных занятий (зам. директора по УВР).

Контроль проводился на основании приказа директора (приказ №103/3 от 29.08.2025, сентябрь). По итогу предоставления справки о проведенном контроле, издан приказ об его утверждении (приказ №106 от 05.09.2025). Изменения в расписании были на контроле у заместителя директора по УВР, вносились корректировки только на основании приказа директора: приказ от 01.10.2025 № 122-изменение; от 31.10.2025 № 141-изменение; от 28.11.2025 № 160-открытие одной группы.

Подведение итогов: рассмотрение данного вопроса на Педагогическом совете (протокол №2 от 25.11.2025), ведение учебных занятий в соответствии с утвержденным расписанием.

Вывод: в результате проверки расписания занятий в объединениях выявлено, что расписание всех педагогов составлено с учетом годового календарного графика, локального акта «Положения о режиме занятий учащихся», соответствует Санитарным правилам.

*5.2. Тема: Соблюдение правил техники безопасности на учебных занятиях*

Цель: Изучение состояния работы по выполнению правил техники безопасности на учебных занятиях

Предмет контроля/ ответственный: организация работы по соблюдению правил техники безопасности (зам. директора по УВР).

Проверка инструктажа по ТБ (приказ №109 от 10.09.2025 «О проведении плановой тематической проверки «Выполнение правил техники безопасности в

учебных кабинетах», сентябрь; рассмотрение данного вопроса на Педагогическом совете (протокол №2 от 25.11.2025).

Согласно плану подготовки к учебному году проводился контроль за состоянием учебных помещений членами комиссии по охране труда. В ее состав вошли: Капустина Л.В., Сторожева И.М., Тимонина Н.А., Илюшина И.А. (приказ №98 от 23.07.2025) и назначены ответственные лица по охране труда (приказ №98/1 от 23.07.2025).

Подведение итогов: подготовлена справка «Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий необходимых для осуществления образовательной деятельности» (справка размещена на сайте Учреждения). Инструктаж проводился своевременно.

Вывод: инструкции имеются в наличии у каждого педагога. Нарушений при оформлении инструктажа в журнале нет.

*5.3. Тема: Соблюдение нормативных правовых актов о защите жизни, здоровья и безопасности учащихся во время выездных мероприятий*

Цель: Соответствие записей в журнале инструктажа учащихся на выездные мероприятия приказам по основной деятельности Учреждения. Наличие документации.

Предмет контроля/ ответственный: ведение журнала инструктажа учащихся при выездных мероприятиях (зам. директора по УВР).

Контроль проводился на основании приказа директора (приказ № 82/1 от 15.05.2025). Результаты проверки: алгоритм подготовки к выездным мероприятиям ответственными лицами не был нарушен. Во время движения происшествий не произошло. Документация имеется, списки детей хранятся у заместителя директора по УВР. Заявления и согласия от родителей на выезд детей хранятся у руководителей групп (педагогов).

Подведение итогов: педагогический совет (протокол № 6 от 29.05.2025).

#### **4. Контроль по финансово-хозяйственной деятельности**

*4.1. Тема: Контроль расхода бюджетных и вне бюджетных средств.*

Цель: Контроль расхода бюджетных и вне бюджетных средств

Предмет контроля/ ответственный: ведение административно-хозяйственной деятельности (директор, заведующий хозяйством).

Планирование финансово-хозяйственной деятельности, предоставление отчетности по расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Подведение итогов: заслушивание отчетов, принятие решений на заседаниях Управляющего совета Учреждения (протоколы № 4 от 18.07.2025), на заседании Собрания родителей (протокол №1 от 07.10.2025).

Вывод: отчеты о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных средств рассматриваются соответствующими органами управления. Финансовые и материальные средства используются в соответствии с нормативами и по назначению.

Таким образом, данные направления контроля позволяют провести оценку образовательной деятельности и принять нужные решения.

**Внутренняя система** оценки качества образования включает в себя показатели качества, мониторинговые средства, параметры качества и критерии оценки:

Оценка качества программ проводилась на соответствие локальному акту Учреждения «Положение о дополнительной общеобразовательной программе».

Оценка качества образовательного процесса – по листу анализа занятия, оценка удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами (опросы, анкетирование).

Оценка образовательных результатов учащихся - по диагностическим материалам программы и соответствующим уровням обученности (низкий, средний, высокий) в ходе промежуточной аттестации; личностных результатов учащихся - по качественным характеристикам в динамике изменений тех или иных параметров в ходе диагностики.

Оценка результативности образовательной деятельности педагога - по профессиональной компетентности педагога.

Оценка результативности деятельности Учреждения - по мониторингу результативности (анализу).

Для управления системой оценки качества создана многоуровневая структурно-функциональная модель, включающая основные управленческие функции (планирование, организация и руководство, контроль, анализ и оценка результатов) и компоненты системы оценки качества образования.

Рассмотрим, как реализовывались данные функции в каждом из компонентов системы оценки качества.

Качество программ. На этапе планирования осуществлялось изучение спроса на образовательные услуги, формирование пакета программ, разработанных в соответствии с нормативными требованиями и локальному акту Учреждения. Далее была организована деятельность по разработке новых программ в соответствии с образовательными потребностями учащихся и запросами родителей, проводилась корректировка уже реализуемых программ (обновление их содержания).

Качество образовательного процесса. На этапе планирования разрабатывался учебный план, программа Учреждения, план работы. В ходе образовательного процесса обеспечивалась рациональность его организации, материально-техническая и методическая оснащенность, использование современных педагогических технологий, его воспитательная направленность. Обеспечивался контроль выполнения программ, сохранности контингента учащихся, наполняемости групп. Проводилась оценка удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами (опросы, анкетирование).

Образовательные результаты учащихся. На этапе планирования проводилась конкретизация социального заказа на формирование компетенций учащихся. Важными условиями проведения занятий являлась мотивация учащихся к познанию и творчеству, создание благоприятной психологической обстановки. Подведение итогов аттестации учащихся, результативности их участия в мероприятиях различного уровня. Анализировалась динамика

изменений личностного развития и воспитанности учащихся. По итогам учебного года проводилось награждение учащихся.

Результативность деятельности педагога. В ходе образовательного процесса деятельность была направлена на:

повышение уровня компетенций педагогов (через семинары, самообразование);

повышение профессионального уровня (обучение на курсах повышения квалификации);

участие педагогов в методической работе;

участие в профессиональных конкурсах.

Уровень профессиональной компетентности педагога оценивалось в ходе анализа занятий, результативности участия в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах. Итоговым результатом является аттестация на соответствие должности (квалификации). По результатам образовательной деятельности проводилось материальное и не материальное стимулирование педагогов.

Результативность деятельности Учреждения. На уровне Учреждения осуществлялось стратегическое планирование, которое обеспечивалось программой развития Учреждения, перспективным планированием его деятельности. Проводился мониторинг результативности (анализ деятельности).

**Выводы по разделу:** По итогам анализа выявлено, что внутриучрежденческий контроль согласно плану Учреждения выполнен на 100%. Результаты контроля оформлялись в аналитические справки, вопросы рассматривались соответствующими коллегиальными органами. Принятые управленческие решения, контролировались по их выполнению.

С целью выявления удовлетворённости учащихся и их родителей качеством образовательного процесса педагогами проводится анкетирование.

### **Общие выводы**

Деятельность Учреждения в 2025 году осуществлялась, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса в соответствии с Уставом.

Самообследование свидетельствует о позитивной результативности в деятельности Учреждения:

1. Обновлена нормативно-правовая база Учреждения.
2. Образовательные услуги, реализуемые в Учреждении, являются востребованными в социуме.
3. Сформирован высококвалифицированный и заинтересованный педагогический персонал.
4. Расширен кадровый потенциал Учреждения за счет привлечения молодых специалистов.
5. Обновлено содержание программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов детей, потребностей семьи, общества, государства.
6. Развита система социального партнерства.

7. Творческие коллективы остаются востребованными, родители являются активными помощниками педагогов в организации учебно-воспитательного процесса.

8. Высокая сохранность контингента учащихся, удовлетворенность всех участников образовательного процесса содержанием и результативностью деятельности Учреждения.

9. Укрепилась материально-техническая база Учреждения.

Задачи:

1. Формирование мотивации педагогов на профессиональное саморазвитие.

2. Организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников.

3. Пополнение материально-технической базы Учреждения с учетом ее соответствия современным требованиям образования.

4. Повышение эффективности партнерского взаимодействия Учреждения с внешними социальными институтами.

5. Продолжение работы, направленной на самоопределение и самореализацию учащихся с элементами ранней профессиональной ориентации.

6. Продолжение работы по транслированию деятельности Учреждения в средствах массовой информации.

**І. Показатели  
деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула,  
подлежащего самообследованию по состоянию на 31.12.2025  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2509 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	459 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1389 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	511 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	150 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48 человек/ 1,91%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1063 человека/ 42,36%
1.8.1	На муниципальном уровне	311 человек/ 12,4%
1.8.2	На региональном уровне	271 человек/ 10,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	56 человек/ 2,23%
1.8.4	На федеральном уровне	272 человека/ 10,84%

1.8.5	На международном уровне	153 человека/ 6,09%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	967 человек/ 38,54%
1.9.1	На муниципальном уровне	298 человек/ 11,88%
1.9.2	На региональном уровне	188 человек/ 7,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	56 человека/ 2,23%
1.9.4	На федеральном уровне	272 человека/ 10,84%
1.9.5	На международном уровне	153 человек/ 6,09%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1587 человек/ 63,25%
1.10.1	Муниципального уровня	1067 человек/ 42,52%
1.10.2	Регионального уровня	333 человека/ 13,27%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	87 человек/ 3,47 %
1.10.5	Международного уровня	100 человек/ 3,99%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 85,71 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 42,85 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,58 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 71,43 %
1.17.1	Высшая	18 человек/ 51,43 %
1.17.2	Первая	7 человек/ 20 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 34,28 %
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 17,14 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 17,14 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14,29 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 28,58 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	35 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 17,14 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,79 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единицы
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единица
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

### III. Анализ показателей деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула

N п/п	Показатели	Единица измерения		Анализ показателей
		2024	2025	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2705 человек	2509 человек	Общая численность учащихся уменьшилась на 196 человек.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	413 человек	459 человек	Стало больше на 46 человек: увеличилась численность детей 5-6 лет (в сентябре заключен договор с МБДОУ «Детский сад №248)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1605 человек	1389 человек	Стало меньше на 216 человек: окончание реализации одногодичных сертифицированных образовательных программ для данного возраста.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	501 человек	511 человек	Стабилен показатель (незначительно больше).
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	186 человек	150 человек	Меньше на 36 человек: закрытие двух образовательных программ спортивной направленности.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек	Не меняется из-за отсутствия платных образовательных программ
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	66 человек/ 2,43%	48 человек/ 1,91%	Количество учащихся, обучающихся по нескольким образовательным программам, снизилось на 18 человек.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Не меняется из-за отсутствия иных форм обучения, кроме очной.

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Не меняется из-за отсутствия образовательных программ для детей с выдающимися способностями.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Не меняется из-за отсутствия детей с особыми потребностями в образовании
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%	0 человек 0%	
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Нет детей, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, в связи с отсутствием в учебном процессе проектных методов и технологий.
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1304 человека/ 48,2%	1063 человека/ 42,36%	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, уменьшилось на 241 человек: снижение количество конкурсов в отчетном году, в которых приняли участие учащиеся, а именно:
1.8.1	На муниципальном уровне	401	311	Показатель меньше на

		человек/ 14,82%	человек/ 12,4%	90 человек (большая часть это учащиеся прикладного и изобразительного творчества), но конкурсов было на 3 больше.
1.8.2	На региональном уровне	215 человек/ 7,94%	271 человек/ 10,8%	Показатель больше на 56 человек, но конкурсов было на 3 меньше.
1.8.3	На межрегиональном уровне	124 человека/ 4,6%	56 человека/ 2,23%	Показатель меньше на 68 человек: на 1 конкурс меньше.
1.8.4	На федеральном уровне	294 человека/ 10,86%	272 человека/ 10,84%	Показатель меньше на 22 человека: на 4 конкурса меньше.
1.8.5	На международном уровне	270 человека/ 9,98%	153 человек/ 6,09%	Показатель меньше на 117 человек на 4 конкурса меньше.
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1281 человек/ 47,35%	967 человек/ 38,54%	Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий соответственно тоже уменьшилось по всем уровням на 314 человек, а именно:
1.9.1	На муниципальном уровне	381 человек/ 14,08%	298 человек/ 11,88%	Показатель меньше на 83 человека.
1.9.2	На региональном уровне	211 человек/ 7,83%	188 человек/ 7,5%	Показатель меньше на 23 человека.
1.9.3	На межрегиональном уровне	124 человека/ 4,6%	56 человек/ 2,23%	Показатель меньше на 68 человек.
1.9.4	На федеральном уровне	294 человек/ 10,86%	272 человека/ 10,84%	Показатель меньше на 22 человека.
1.9.5	На международном уровне	270 человек/ 9,98%	153 человек/ 6,09%	Показатель меньше на 117 человек.
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1383 человека/ 51,12%	1587 человек/ 63,25%	Количество участников увеличилось на 204 человека: увеличение мероприятий, большая вовлеченность учащихся в данный вид деятельности.
1.10.1	Муниципального уровня	1050	1067	Наибольшее

		человек/ 38,82%	человек/ 42,52%	количество участников остается на муниципальном уровне и увеличилось на 17 человек.
1.10.2	Регионального уровня	250 человек/ 9,24%	333 человека/ 13,27%	Больше на 83 человека.
1.10.3	Межрегионального уровня	12 человек/ 0,44%	0 человек/ 0%	Нет в отчетном году.
1.10.4	Федерального уровня	59 человек/ 2,18 %	87 человек/ 3,47 %	Больше на 28 человек.
1.10.5	Международного уровня	12 человек/ 0,44	100 человек/ 3,99%	Увеличилось на 88 человек: увеличение количества мероприятий.
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц	16 единиц	Увеличилось на 1 ед. за счет 1 конкурса международного уровня.
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц	15 единиц	Стабильный показатель
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц	Не проводятся
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц	Не проводятся
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц	Не проводятся
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	1 единиц	Больше на 1 ед.: конкурс на международном уровне провели впервые.
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек	35 человек	Общая численность педагогических работников уменьшилась на 3 человека: уменьшение численности педагогов по внешнему совместительству на 3 человек.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 89,47 %	30 человека/ 85,71 %	Численность уменьшилась на 4 человека: изменение кадрового состава
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек/ 44,73 %	15 человек/ 42,85 %	Численность уменьшилась на 2 человека: изменение

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			кадрового состава
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,9 %	3 человека/ 8,58 %	Показатель стабилен, но на 0,68% выше из-за изменения общей численности педагогических работников
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,63 %	0 человек/ 0 %	Численность уменьшилась на 1 человека: расторжение договора с педагогом по внешнему совместительству, имеющего среднее профессиональное образование педагогической направленности.
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 76,31 %	25 человек/ 71,43 %	Численность уменьшилась на 4 человека, в связи с изменением кадрового состава: принятием педагогов без категорий.
1.17.1	Высшая	20 человек/ 52,63 %	18 человек/ 51,43 %	Численность уменьшилась на 2 человека, в связи и изменением кадрового состава
1.17.2	Первая	9 человек/ 23,68 %	7 человек/ 20 %	Численность уменьшилась на 2 человека, в связи с присвоением высшей квалификационной категории
1.18	Численность/удельный вес	12	12	Показатель стабилен

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ 31,58 %	человек/ 34,28 %	(12 человек). На 2,7% выше из-за изменения общей численности педагогических работников
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 15,79 %	6 человек/ 17,14 %	Показатель стабилен (6 человек). На 1,35% выше из-за изменения общей численности педагогических работников
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 15,79 %	6 человек/ 17,14 %	Показатель стабилен (6 человек). На 1,35% выше из-за изменения общей численности педагогических работников
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13,16 %	5 человек/ 14,29 %	Показатель стабилен (5 человек). На 1,13% выше из-за изменения общей численности педагогических работников
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 26,31 %	10 человек/ 28,58 %	Показатель стабилен (10 человек). На 2,27% выше из-за изменения общей численности педагогических работников
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	38 человек/ 100 %	35 человек/ 100 %	Показатель стабилен: 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников,			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 15,78 %	6 человек/ 17,14 %	Показатель стабилен-6 методистов, но на 1,36% выше, в связи с уменьшением общей численности педагогических работников.
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	8 единиц	3 единицы	Уменьшение на 5 единиц: сложность выхода на публикации материалов
1.23.2	За отчетный период	0 единицы	0 единиц	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,73 единиц	0,79 единиц	Показатель увеличился, в связи с уменьшением численности учащихся
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37 единицы	35 единицы	Количество учебных помещений меньше на 2 ед.: не ведутся занятия в ВСК и по волейболу на базе двух школ
2.2.1	Учебный класс	21 единиц	25 единиц	Больше на 4 ед. за счет изменения договоров на оказание образовательных услуг в
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц	нет
2.2.3	Мастерская	0 единица	0 единица	нет
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц	2 единиц	Меньше на 1 ед.: изменение договора на оказание образовательных услуг

				(уход педагога по хореографии в декретный отпуск)
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц	3 единиц	Меньше на 2 ед.: не ведутся занятия в ВСК и по волейболу на базе МБОУ «СОШ №76» и МБОУ «СОШ №96»
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	8 единиц	0 единиц	Снижение показателя на 8 единиц, в связи с изменением договоров на оказание образовательных услуг
2.3.1	Актальный зал	8 единиц	0 единиц	снижение на 8 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц	отсутствует
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц	отсутствует
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	отсутствует
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	отсутствует
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	отсутствует
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	отсутствует
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	отсутствует
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	отсутствует
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	отсутствует
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	отсутствует
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	отсутствует

