

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 36 от «14» 04.2023

Директор МБУДО «ЦДТ № 2»

г. Барнаул



С.В. Панова

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр детского творчества №2» г. Барнаул

за 2022 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии:
С.В. Панова-директор

Члены комиссии:

Сторожева И.М.-заместитель директора по УВР;
Калачикова Л.В.-методист, заведующий хозяйством;
Тимонина Н.А.-методист;
Таран О.Н.-методист;
Илюшина И.А.-методист;
Авдеева Г.П.- представитель родительского комитета, председатель
Управляющего Совета МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества №2» г. Барнаула «14» апреля 2023 г., протокол заседания № 3

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа комитета по образованию города Барнаула от 11.01.2023 № 12-осн «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2022 год».

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула, а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть, показатели деятельности и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула за отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022.

Оглавление

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность

Раздел 2. Система управления организацией

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

III. Анализ показателей деятельности

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Общие сведения о МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула

МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула- многопрофильное учреждение дополнительного образования, где имеются все условия мотивации личности к познанию и творчеству, реализации профессионального самоопределения и творческого труда детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга (далее-Учреждение).

Учреждение является некоммерческим образовательным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дополнительное образование. Учреждение является неотъемлемой частью образовательной системы города Барнаула и непосредственно пос. Южный.

Основными принципами деятельности Учреждения являются:

- принцип доступности позволяет получать дополнительное образование на бесплатной основе с предоставлением широкого спектра образовательных услуг по всем направлениям деятельности.

- принцип открытости системы предполагает, что совместная работа Учреждения, семьи, других образовательных организаций направлена на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, физического и интеллектуального развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

- принцип единства и целостности образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребенка, что возможно при функционировании Учреждения как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

- принцип сотрудничества означает признание ценности совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

- принцип природосообразности предполагает учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;

- принцип культуросообразности- это ориентация на потребности общества и личности учащегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

- принцип увлекательности и творчества означает, что творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах

деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Учреждение действует на основании Устава, утверждённого учредителем. Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с программой развития, разработанной на 2017-2022 г.г., образовательной программой и локальными актами Учреждения.

Цель программы развития: создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития Учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах личностной, психической, физической, духовной, нравственной и социокультурной основы личности ребенка, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.

Цель образовательной программы: создание единого образовательно-воспитательного пространства Учреждение, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

1.2. Руководящие работники Учреждения

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование	Квалификационная категория	Стаж	
						педагогический	административный
1	Директор	Панова Светлана Владимировна	На основании должностной инструкции	Высшее, АГПА, руководитель этнокультурного центра, преподаватель по специальности «НХТ»	Соответствие занимаемой должности	29	11
2	Заместитель директора по УВР	Сторожева Ирина Михайловна	На основании должностной инструкции	Высшее, НГПУ, руководитель этнокультурного центра, преподаватель по специальности «НХТ»	Соответствие занимаемой должности	23	15

1.3. Сведения об основных нормативных документах

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, законом Алтайского края «Об образовании», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, правовыми актами управления образования и молодежной политики администрации Алтайского края, локальными актами Учреждения.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, утвержденный приказом Комитета по образованию города Барнаула от 03.08.2022 №1350-осн.

Дата регистрации в Межрайонной ИФНС России № 15 по Алтайскому краю:

31 мая 2017 г. ОГРН (ГРН) 2172225334103

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003228856

дата регистрации 21 сентября 2010 г. ОГРН 1022201763022

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003901979

дата регистрации 07 ноября 2002 ИНН 2225056158

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Акт передачи нежилого здания-теплицы в оперативное управление

дата 14 января 2015 г.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № Л035-01260-22/00245576 от 07.07.2022, срок действия бессрочно.

Образовательная программа Учреждения:

принята на Педагогическом совете «24» августа 2022 г. протокол №1, утверждена приказом директора «25» августа 2022 г. приказ № 76/2;

внесены изменения и принята на Педагогическом совете «01» ноября 2022 г. протокол №2, утверждена приказом директора «02» ноября 2022 г. приказ №106.

Административный корпус Учреждения расположен на территории МБОУ «Гимназия №5», по адресу пос. Южный, ул. Чайковского, д. 31. Учебно-воспитательный процесс в 2022 году осуществлялся на базе 22 образовательных организаций города Барнаула по 23 адресам:

- заключены договора безвозмездного пользования сроком на три года по адресам: ул. Чайковского, 31, пр. Красноармейский, 62, ул. Чайковского, 8, ул.

Чайковского, 22, ул. Школьная, 65, ул. и Школьная, 6е, ул. Радужная, 97, ул. Короленко, 13, ул. Мира, 12а, ул. Отечественная, 22, ул. Антона Петрова, 130, ул. Взлетная, 85, ул. Матросская, 94, пр. Северный Власихинский, 64, ул. Балтийская, 11, ул. Маяковского, 25, проезд 9 мая, 3, ул. Герцена, 4а, ул. Мусоргского, 12, ул. Строительная, 27, ул. Мусоргского, 28, ул. Мира, 7а, ул. Куйбышева, 8а.

- в 2022 году впервые заключены договора безвозмездного пользования по адресам: Герцена, 4а, ул. Матросская, 94.

Документы, подтверждающие право владения площадями и их соответствие нормативным требованиям:

- договора о безвозмездном пользовании;
- санитарно-эпидемиологические заключения:

№ 22.01.10.000.М.000425.08.17 от 31.08.2017;

№ 22.01.10.000.М.000358.07.20 от 02.07.2020.

- заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№ 011175 от 08.06.2017;

№ 000009 от 04.03.2020;

№ 00011 от 06.03.2020;

№ 011243 от 17.02.2020;

№ 000026 от 25.03.2020.

Нормативными актами Учреждения также являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- решения Управляющего Совета учреждения;
- решения Педагогического Совета;
- решения Общего собрания родителей;
- решения Общего собрания работников;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- эффективные контракты;
- должностные инструкции работников и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Учреждения, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор между коллективом работников и работодателем от «08»09.2021, зарегистрированного в УСЗН по городу Барнаулу № 279/21 от «08»09.2021 сроком на 2021-2024 г.г.

Выводы: Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу Учреждения, что способствует обеспечению доступности получения детьми качественного дополнительного образования.

Раздел 2. Система управления организацией

2.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Руководство и непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Наряду с директором непосредственное управление Учреждением осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения по внутреннему совместительству. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

Деятельность директора и его заместителя регламентирована должностными обязанностями.

Система управления подразумевает самостоятельность в выборе направлений работы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания.

Органами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание родителей Учреждения.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими локальными актами Учреждения.

1. Общее собрание работников Учреждения – высший коллегиальный орган управления Учреждения, представляющий интересы всех работников учреждения (далее – Общее собрание). Общее собрание проводится не реже 1 раза в год. Деятельность Общего собрания регулируется Уставом, положением об Общем собрании работников Учреждения.

2. Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников. Педагогический совет созывается директором и проводится по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, обеспечение совершенствования образовательной деятельности педагогического коллектива Учреждения, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Управляющий Совет осуществляет общее руководство Учреждением, избирается на 2 года. Деятельность Управляющего Совета регулируется Уставом, положением об Управляющем Совете Учреждения.

4. Общее собрание родителей Учреждения является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования учащихся. Общее собрание родителей избирается сроком на один год.

Коллегиальными органами управления рассматриваются многие вопросы и принимаются решения по развитию деятельности Учреждения и независимой оценки её качества.

С целью совершенствования педагогического процесса управление осуществляется в режиме развития. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Формы координации деятельности аппарата управления: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Структура управления обеспечивает решение как стратегических, так и тактических задач. Распределение обязанностей среди управленческого персонала способствует повышению качества координации деятельности в методической, организационно-массовой и учебно-воспитательной работе.

Имеющийся тип управления в учреждении достаточно эффективен для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Бюджетное Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Для организации образовательного процесса в учреждении разработаны и введены в действие внутренние локальные акты, регламентирующие:

- управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Основные мероприятия 2022 г., осуществляемые в рамках управления:

1. Приведение в соответствие отдельных нормативных локальных актов, касающихся прав и интересов всех участников образовательных отношений (таблица 2).

2. Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.

3. Распределение прав, обязанностей и ответственности между членами администрации; подготовка и сдача отчетных документов.

Нормативные локальные акты

Таблица 2

Наименование локального акта	Внесенные изменения/ Кем и когда рассмотрено	№ приказа и дата
Устав МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Новая редакция/ Согласован: администрация города Барнаула по социальной политике, комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула; Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула	Приказ №1350-осн от 03.08.2022
Положение о проведении самообследования МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Дополнения в раздел 1. в части нормативно-правовой базы; раздел 3. Организация самообследования. Принято Педагогическим советом Протокол №6 от 15.03.2022	Приказ №27/1 от 15.03.2022
Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Дополнения в раздел 3. Основные права, обязанности и ответственности сторон Трудового договора/ Согласовано с Председателем профсоюза Принято Педагогическим советом Протокол №8 от 31.05.2022	Приказ №63/1 от 31.05.2022
Положение о системе наставничества педагогических работников в МБУДО «ЦДТ	Согласовано Председателем профсоюза Принято	Приказ №65 от 15.06.2022

№2» г. Барнаула	Педагогическим советом Протокол №8 от 31.05.2022	
Положение о порядке привлечения и использования пожертвований юридических и физических лиц в муниципальных учреждениях дополнительного образования	Дополнения в раздел 4. Порядок привлечения и расходования пожертвований. Согласовано Управляющим советом Протокол №4 от 18.07.2022	Приказ №67 от 18.07.2022
Положение об Общем собрании трудового коллектива МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Изменения в разделе 3. Компетенция Общего собрания. Согласовано с Председателем профсоюза Принято Общим собранием работников Протокол №1 от 16.08.2022	Приказ №73/1 от 16.08.2022 г.
Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Изменения в раздел 1. в части нормативно-правовой базы. Согласовано с Председателем профсоюза Принято Общим собранием работников Протокол №1 от 16.08.2022	Приказ №74 от 22.08.2022
Порядок о приеме, переводе и отчислении учащихся МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Изменения в разделе 2. Порядок приема учащихся. Принято Педагогическим советом Протокол №1 от 24.08.2022	Приказ № 75/1 от 24.08.2022
Положение о количестве учащихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Изменения в разделе 2. Количество учащихся; изменено приложение к локальному акту. Принято Педагогическим советом Протокол №1 от 24.08.2022	Приказ №75/2 от 24.08.2022
Положение о режиме занятий учащихся МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Изменено приложение к локальному акту. Принято Педагогическим советом Протокол №1 от 24.08.2022	Приказ №75/3 от 24.08.2022

Положение о ведении журнала учета работы объединений МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Изменения в разделе 3. Обязанности педагога дополнительного образования. Принято Педагогическим советом Протокол №1 от 24.08.2022	Приказ №75/4 от 24.08.2022
Положение о педагогическом совете МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Новая редакция/ Принято Педагогическим советом Протокол №1 от 24.08.2022	Приказ №75/5 от 24.08.2022
Положение об Общем собрании родителей (законных представителей) учащихся МБУДО «ЦДТ № 2» г. Барнаула	Новая редакция/ Принято Педагогическим советом Протокол №2 от 01.11.2022	Приказ №105/2 от 01.11.2022
Положение об Управляющем Совете МБУДО «ЦДТ № 2» г. Барнаула	Изменения в разделе 3. Компетенция Управляющего Совета Утверждено директором	Приказ №75/6 от 24.08.2022
Порядок проведения аттестации заместителей руководителя и кандидатов на должности заместителей руководителя МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	Новая редакция/ Принято Педагогическим советом Протокол №3 от 27.12.2022	Приказ №130 от 28.12.2022

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры Учреждения. Она подразумевает распределение обязанностей и полномочий. Решения принимаются оперативно. Имеется возможность поддерживать необходимую дисциплину. У всех работников имеется возможность обмениваться информацией в ходе выполнения совместной деятельности, планерок, совещаний. Нормативно-правовая база Учреждения закрепляет и обеспечивает необходимый минимум финансирования, штатную численность работников, проектную численность детей, материально-техническую базу, содержательные области и виды деятельности.

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Имеющийся тип управления в Учреждении достаточно эффективен для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и ориентирован:

- на формирование способностей к самоуправлению всех участников образовательного процесса;

- умение спрогнозировать возможное поведение участников процесса при реализации управленческого решения;
- выбор приемов, способов и средств управления на основе морально-этических норм.

На заседаниях Общего собрания работников рассматривались вопросы по текущему планированию, обсуждались вопросы, требующие коллегиального решения: выполнение коллективного договора; внесение изменений и принятие локальных актов: «Положение об Общем собрании работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула», «Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула»; заслушивание отчета по выполнению плана мероприятий по противодействию коррупции за 1 полугодие 2022 г. и утверждение плана на 2 полугодие 2022 г.; изучение материалов: «Коррупционные уголовно-правовые деяния», «Что нужно знать о коррупции», «Современные формы работы по правовому воспитанию учащихся и родителей»; рассмотрение кандидатур для выдвижения к награждению; заслушивались отчеты по финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы определения основных направлений деятельности. В первом полугодии 2022 года были рассмотрены вопросы на темы: проведение аттестационных мероприятий в рамках промежуточной аттестации учащихся, выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; внесение изменений и утверждение образовательной программы Учреждения; итоги аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников; внесение изменений и утверждение локальных актов: «Положение о проведении самообследования», «Правила внутреннего трудового распорядка»; принятие локального акта «Положение о системе наставничества педагогических работников»; утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на следующий год, предварительная тарификация педагогов, перевод учащихся, рассмотрен отчет по итогам деятельности за год, занятость педагогов в летний период; итоги контроля педагогической деятельности молодых специалистов; тематические выступления на темы: «Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования и организация содержательного досуга учащихся», «Меры дисциплинарной ответственности», «Реализация плана воспитательной работы в ВИС «Magic Sound», презентация о творческой деятельности ансамбля барабанщиц «Ритмы времени».

С августа 2022 года работа Педагогического совета была направлена на утверждение годового плана работы, образовательной программы Учреждения, утверждение дополнительных общеразвивающих программ и учебных планов; обсуждение плана воспитательной работы, определены цели и задачи работы коллектива на год, рассмотрение и выдвижение кандидатур к награждению, в связи с юбилейной датой Учреждения; рассмотрены и утверждены в новой редакции локальные акты: «Порядок о приеме, переводе и отчислении учащихся», «Положение о режиме занятий», «Положение о количестве учащихся

в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий», «Положение о ведении журнала учета работы объединений», «Положение о Педагогическом совете МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула», «Положение об Общем собрании родителей (законных представителей) учащихся», «Положение по привлечению МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц», «Порядок проведения аттестации заместителей руководителя и кандидатов на должности заместителей руководителя»; выполнение программы развития учреждения за 2017-2022 гг. и рассмотрение проекта программы развития на 2023-2027 гг.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

1 полугодие: утверждение итоговых баллов педагогам для распределения стимулирующей части ФОТ (протокол №2 от 17.01.2022, протокол №4 от 18.07.2022); рассмотрение отчета о результатах самообследования за предыдущий год (протокол №3 от 28.03.2022).

2 полугодие: выбор нового состава Управляющего совета, обсуждение тем и сроков проведения заседаний (протокол №1 от 18.11.2022); утверждение Программы развития Учреждения на 2023-2027 годы, отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств (протокол №2 от 27.12.2022).

На заседаниях Общего собрания родителей были рассмотрены вопросы, касающиеся жизнедеятельности творческих коллективов учреждения, исполнение нормативно-правовых документов как одного из условий сотрудничества Учреждения и семьи, участия коллективов в конкурсной деятельности, распределение внебюджетных средств, выбор нового состава Общего собрания родителей.

В Учреждении действует профессиональный союз работников. 80,8% работников состоят в первичной профсоюзной организации. При сотрудничестве с городским комитетом профсоюза работников народного образования и науки РФ города Барнаула, педагоги участвуют в конкурсах, проводят мастер-классы на городском и краевом уровне. Активно посещают театры, получают санаторное лечение, материальную помощь. Работникам организован продуктивный отдых в летний период.

Коллегиальное управление осуществляется в Учреждении и посредством работы: комиссий (аттестационные, конфликтов интересов, трудовых споров); экспертных советов (по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда по результатам качества педагогической деятельности; рабочих групп при подготовке массовых мероприятий).

Большое значение администрацией учреждения уделяется взаимодействию с общеобразовательными организациями: заключены договора в рамках сетевого взаимодействия с ОО №№: №5, 96, 76, 93, 68.

В Учреждении активно используются информационно-коммуникативные технологии при размещении информации на официальном интернет-сайте

учреждения о деятельности: проведение конкурсной, соревновательной деятельности, а также при проведении культурно-массовых мероприятий.

В целом управленческую деятельность Учреждения можно считать эффективной, о чем свидетельствует:

- качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, устранение замечаний;
- отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций;
- открытость и доступность для учащихся и родителей (законных представителей).

Выводы: Структура управления обеспечивает решение как стратегических, так и тактических задач. Распределение обязанностей среди управленческого персонала способствует повышению качества координации деятельности в методической, организационно-массовой и учебно-воспитательной работе. Коллегиальными органами управления рассматривались многие вопросы и принимались решения по развитию деятельности Учреждения и независимой оценке её качества.

Точки роста: продолжить работу по совершенствованию механизмов деятельности органов самоуправления.

2.3. Оценка организации взаимодействия с семьями учащихся

Отношения между учащимися, их родителями и педагогами в Учреждении построены на основе свободы выбора. Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. В системе активно используются следующие формы работы с семьей: анкетирование, групповые чаты в WhatsApp, родительские собрания, индивидуальные консультации. Эта форма самая распространенная и эффективная. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно рассказывают о тех беспокойствах, которые их тревожат. В ноябре в объединениях педагогами были проведены родительские собрания: созданы родительские комитеты, предложены кандидатуры в состав Общего собрания родителей.

Современной и продуктивной формой работы стало общение педагогов с родителями в родительских чатах, что позволяет быстро и своевременно принимать решения по организационным вопросам.

Одной из востребованных в данный момент форм работы с родителями является организация совместных досуговых мероприятий: совместные праздники, подготовка концертов, соревнований. Во многих объединениях родители-частые гости таких мероприятий. Кроме того, даже не систематические, а единичные коллективные дела, проводимые совместно с родителями, имеют огромный воспитательный эффект. К сожалению, многие родители настолько перегружены основной работой, что не в состоянии уделить достаточного внимания собственному ребенку, а на таких мероприятиях они

волей-неволей включаются в общение с ним. В октябре Учреждению исполнилось 20 лет, именно этот подготовительный период к проведению праздника позволил сплотить не только педагогов и родителей, но и всех участников образовательного процесса.

Открытость работы Учреждения обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через официальный сайт учреждения. Использование информационно-коммуникативных технологий позволило значительно повысить эффективность взаимодействия Учреждения и семьи.

Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Таким образом, обеспечивается доступность локальных нормативных и иных документов для всех участников образовательных отношений. Раздел «Новости» содержит отчетную информацию о проведенных и запланированных мероприятиях, итоги конкурсной деятельности, объявления для родительской общественности.

В связи с дальнейшей реализацией Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае перед коллективом учреждения в 2022 были поставлены задачи: продолжить работу по выдачи сертификатов на детей от 5 до 18 лет. В связи с этим была продолжена разъяснительная работа среди родительской общественности. Велся реестр выданных и активированных сертификатов дополнительного образования в программе XL. Количество выданных сертификатов в 2022 году составило-2949 штук.

Оценивая степень участия родителей в жизнедеятельности Учреждения, можно сделать вывод: родители оказывают активную помощь педагогам не только в подготовке детей к конкурсной деятельности, но и в учебном процессе.

Проводимое исследование подтверждает необходимость сотрудничества образовательного учреждения с семьями учащихся, но, к сожалению, в наше время существует достаточно много проблем в организации более эффективного взаимодействия семьи и учреждения. Наиболее распространенными проблемами являются: занятость родителей.

Выводы: Работники Учреждения доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования. Дополнительное образование доступно для детей города и района.

2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности Учреждения

Культура взаимодействия Учреждения и участников образовательных отношений измеряется следующими критериями и показателями:

- Движение учащихся в течение года, т.е. смены дополнительной общеобразовательной программы, а также отчисления ребенка с общеобразовательной программы. Причины отчисления уважительные: смена

места жительства, состояние здоровья учащихся, изменение школьного расписания занятий.

- Мониторинг по изучению удовлетворенности образовательным процессом проводится в мае и в декабре. Письменные отзывы родителей в анкетах о деятельности педагога, Учреждения, как правило, пишутся в свободной форме, а обобщенные результаты хранятся в архиве. Анализ результатов, полученных в ходе исследования, показал: удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования находится на высоком уровне-99,77%. Родители отмечают рост мастерства ребенка, личностное и социальное развитие. Родители считают, что ребенку психологически и эмоционально комфортно на занятиях, где работают квалифицированные педагоги. Главными показателями являются: шаговая доступность, уважительное отношение к детям и родителям, профессионализм педагогов, возможность проявить творческие возможности детей в различных видах деятельности.

Проблемы: недостаточно материально-технических условий для организации работы с детьми с ОВЗ.

Выводы: По результатам анкетирования, можно сделать вывод о том, что образовательный процесс в детских объединениях удовлетворяет родительский запрос и способствует всестороннему развитию личности ребенка. В работу с родителями включать вопросы по объяснению какие средства, и на что расходуются; отчитываться об итогах деятельности, давать возможность родителям вносить свои предложения, обсуждать их совместно. Письменных жалоб на ведение образовательной деятельности в Учреждении нет.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Контингент учащихся

Основной контингент учащихся Учреждения – это дети дошкольного и школьного возраста. Учреждение предлагает потребителям образовательных услуг различные детские объединения в зависимости от направленности, в котором желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения дополнительного образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям. Дополнительное образование в творческих объединениях Учреждения осуществляется на бесплатной и общедоступной основе, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, с широким охватом детей различных возрастов.

Численность учащихся сохраняется в пределах муниципального задания. В течение учебного года происходит приток и отток детей, в связи с меняющимися интересами детей, но так как зачисление учащихся проходит в течение всего

года, численность детей сохраняется, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

В первом полугодии 2022 года обучалось 1704 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет, что больше нормы на 2,7%. Во втором полугодии -1780 человек в возрасте от 3 до 18 лет, больше нормы на 7,3%. Увеличение происходит за счет численности учащихся, обучающихся по сертифицированным дополнительным общеобразовательным программам (данные согласованы с комитетом по образованию города Барнаула).

Возрастные категории учащихся

Таблица 3

2022 год	Всего учащихся, чел.	Возрастная категория			
		3-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет
1 полугодие	1704	435	870	264	135
2 полугодие	1780	389	955	321	115

В данной таблице дети посчитаны один раз. Сравнивая второе полугодие с первым, можно сказать об увеличении численности учащихся в возрастных категориях от 7 до 14 лет, что связано с социальным заказом родителей детей данного возраста. В возрастной категории от 15 до 17 лет много учащихся в мае были отчислены, в связи с окончанием обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее-общеразвивающая программа).

По итогам педагогического совета (протокол №8 от 31.05.2022) на следующий год обучения было переведено 669 учащихся. Отчислено 1212 человек (данные взяты из приказов по движению учащихся по освоению общеобразовательных программ). В связи с тем, что часть учащихся получали дополнительное образование не по одной общеобразовательной программе, то общая численность детей по приказам больше на 177 человек (согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г № 196 учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их). Так же количество отчисленных учащихся превосходит численность переведенных из-за превосходства программ сроком обучения до 1 года.

Распределение учащихся по направлениям общеобразовательных программ

Таблица 4

Направленность программ	1 полугодие		2 полугодие	
	Всего, чел./%	Девочек	Всего, чел./%	Девочек
Художественная	1428/ 75,9%	838	1502/ 79,7%	1060
Техническая	202/ 10,8%	74	180/ 9,5%	47
Физкультурно-спортивная	198/ 10,5%	77	179/ 9,5%	65
Туристско-краеведческая	53/ 2,8%	47	12/ 0,6%	6
Социально-гуманитарная	-	-	12/ 0,6%	5
Итого	1881	1036/55%	1885	1183/62%

В таблице дети учтены несколько раз, если занимались по нескольким общеобразовательным программам разной направленности.

Анализ данной таблицы показывает, что численность учащихся в течение года менялась не значительно, хотя в сентябре 2022 года был обновлен перечень программ, кадровый состав и адреса осуществления образовательной деятельности.

Наибольшее число занимающихся детей отдает предпочтение программам художественной направленности. Данное направление предлагает детям широкий спектр видов деятельности: современная хореография, балетная хореография, хореография уличных танцев, народная и стилизованная хореография, изобразительное творчество, декоративно-прикладное творчество разных техник и направлений. Во втором полугодии произошло увеличение численности детей на 74 человека.

Большим спросом пользуются программы по робототехнике и видим стабильность в численности учащихся (сделан новый набор детей, пополнена материально-техническая часть в соответствии с общеобразовательными программами).

Так же стабильна численность детей по программам физкультурно-спортивной направленности, хотя перечень программ был частично обновлен в сентябре 2022 года.

Численность учащихся по программам туристско-краеведческой направленности снизилась, т.к. нет активного запроса на это направление.

Дистанционные образовательные технологии за отчетный период не применялись.

Общеобразовательные программы для категории учащихся с выдающимися способностями в учреждении не разработаны и не реализуются.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья не обучаются, дети-инвалиды-0 человек. Заключения и справки МСЭ родителями (законными представителями) не были предоставлены, дети успешно осваивают общеразвивающие программы.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, не обучаются.

Дети-мигранты не обучаются.

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, не обучаются.

Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью -0.

Численность учащихся, зачисленных в учреждение для обучения по реализуемым образовательным программам:

за счет местного бюджета-1780 человек (данные на 31.12.2022).

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета -0 человек.

за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ-0 человек.

за счет оказания платных образовательных услуг-0 человек.

Учащихся, являющихся иностранными гражданами-0 человек.

Выводы: Общее количество учащихся стабильно, сохраняется на уровне, закрепленном в муниципальном задании.

3.2. Содержание подготовки учащихся

3.2.1. Образовательная программа Учреждения

Образовательный процесс выстраивается в рамках образовательной программы Учреждения, утвержденной на педагогических советах Учреждения:

- Протокол №5 от 25.01.2022, приказ №13/1 от 25.01.2022 (расширение перечня общеобразовательных программ);
- Протокол №1 от 24.08.2022, приказ №76/2 от 25.08.2022 (утверждение новой программы);
- Протокол №2 от 01.11.2022, приказ №106 от 02.11.2022 (расширение перечня общеобразовательных программ).

Цель: создание единого образовательно-воспитательного пространства Учреждения, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования, для самореализации, самопознания, самоопределения личности учащегося.
2. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности каждого учащегося.
3. Усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации учащихся к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
4. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения их в деятельность МО, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.
5. Активизация участия родителей, социума в деятельности Учреждения.

Выполнение образовательной программы достигается через реализацию общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей функций.

Все общеобразовательные программы были приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом директора:

1 полугодие:

- Протокол №5 от 25.01.2022, приказ №13 от 25.01.2022 (новые общеобразовательные программы);
- Протокол №7 от 26.04.2022, приказ №47/2 от 27.04.2022 (утверждение сертифицированных общеобразовательных программ на следующий год).

2 полугодие:

- Протокол №1 от 24.08.2022, приказ №75 от 24.08.2022 (утверждение общеобразовательных программ);

- Протокол №2 от 01.11.2022, приказ №105 от 01.11.2022 (новая общеобразовательная программа).

Содержание общеобразовательных программ соответствует: уровню образования; современным образовательным технологиям; достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно национальным особенностям региона.

В целях выполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Алтайском крае (далее-Концепция), утвержденного распоряжением Правительства Алтайского края 19.08.2022 года N 239-р в августе были внесены корректировки в программы физкультурно-спортивной, технической и художественной направленности на соответствие пункту 9 Концепции: формирование компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным и духовным развитием ребенка.

Все общеобразовательные программы реализуются по очной форме обучения.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

- развитие и поддержку талантливых учащихся;

- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного, личностного, творческого, профессионального самоопределения личности;

- формирование общей культуры учащихся;

- укрепление психического, духовного и физического здоровья.

В рамках плана внутриучрежденческого контроля осуществлялся контроль на соответствие общеобразовательных программ и рабочих программ локальным актам учреждения. Все программы содержат необходимые структурные компоненты и соответствуют:

- Федеральному Закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 26.12.2012;

- приказу об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам № 196, от 09.11.2018;

- постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- локальным актам Учреждения: «Положение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула»; «Положение о рабочей программе, реализуемой в МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула»;

- Уставу Учреждения.

В течение всего периода обучения наблюдалось количественное изменение программ, что связано с изменением педагогического состава в течение года и с запросом общеобразовательных программ.

Мониторинг дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 5

Дата	Бюджетные ДООП	Прибыло	Убыло	Сертифицированные ДООП	Прибыло	Убыло	Всего
1 полугодие							
17.01.2022	49			28			77
01.02.2022	51	2		28			79
01.03.2022	52	1		27		1	79
27.05.2022	52	1		27		1	79
2 полугодие							
08.09.2022	47			26			73
01.11.2022	47	1	1	26			73
31.12.2022	47			26			73

За период с 01.01.2022 по 27.05.2022 в учреждении реализовалось от 77 до 79 общеобразовательных программ, из которых 28 программ-это сертифицированные общеобразовательные программы. Увеличение произошло за счет внедрения новых бюджетных общеобразовательных программ: «История Барнаула», «Краеведение», «Робакс-2» (причина: принятие новых педагогов). Так же в 1 квартале уменьшилось число сертифицированных общеобразовательных программ на одну единицу: «Основы робототехники. Начальная ступень» (причина: увольнение педагога).

За период с 08.09.2022 по 31.12.2022 в учреждении реализовывались 73 общеобразовательных программ, из которых 47 бюджетных программ и 26 сертифицированных программ. В ноябре произошли изменения только в реестре бюджетных программ: перестала реализовываться программа «Канитель», но внедрили в образовательный процесс программу «Шахматы 2».

Из данных видно, что 2 полугодие по реализации общеобразовательных программ было более стабильно.

Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

Таблица 6

№ п/п	Направленность программ в 1-ом полугодии	Количество программ	Срок обучения		
			до 1 года	от 2 до 3 лет	от 4 лет более
1	Художественная	59	34	17	8
2	Техническая	7	7	-	-
3	Физкультурно-спортивная	10	7	3	-
4	Туристско-краеведческая	3	3	-	-
5	Социально-гуманитарная	-	-	-	-
	Итого	79	51	20	8

Таблица 7

№ п/п	Направленность программ во 2-ом полугодии	Количество программ	Срок обучения		
			до 1 года	от 2 до 3 лет	от 4 лет более
1	Художественная	54	27	20	7
2	Техническая	8	8	-	-
3	Физкультурно-спортивная	9	7	2	-
4	Туристско-краеведческая	1	1	-	-
5	Социально-гуманитарная	1	1	-	-
	Итого	73	44	22	7

В Учреждении преобладают программы художественной и физкультурно-спортивной направленности. По сроку обучения более 60%-это краткосрочные программы, что обусловлено внедрением целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей «Успех каждого ребенка», одним из направлений которой является внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей (далее-ПФДО), навигатора услуг дополнительного образования.

Стабильно реализуются долгосрочные программы художественной направленности сроком обучения от 4 до 6 лет. Благодаря им учащиеся получают достаточный набор знаний, умений по выбранной деятельности, вырабатывают навыки, приобретают опыт социализации. Во второй половине года значительно уменьшилось число программ по двум причинам:

- смена педагогических кадров из числа внешних совместителей, соответственно изменение реестра программ по туристско-краеведческой направленности;

- сокращение сдвоенности программ художественной направленности, что было вызвано техническими условиями работы на портале ПФДО при

зачислении учащихся на одну и ту же программу по разным адресам ее реализации.

Программы художественной направленности связаны с изучением и сохранением культурного наследия, передачей накопленного опыта, необходимого для творческого развития ребенка, через его включение в художественную деятельность.

Программы технической направленности ориентированы на приобретение навыков начального технического конструирования и основ программирования.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированными на развитие гражданской активности школьников, воспитание патриотизма, развитие физических данных.

Программы социально-гуманитарной направленности (второе полугодие) направлены на повышение уровня знаний учащихся по правилам дорожного движения.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на формирование у учащихся общекультурной компетенции, воспитание у них чувства патриотизма, любви к родному городу, уважения к культуре и традициям прошлого.

Все программы учебного плана востребованы. Для отслеживания усвоения учащимися общеобразовательных программ педагоги Учреждения используют предметную диагностику (начальная, промежуточная и итоговая), разработанную педагогами в соответствии с программными требованиями.

Педагогами разработаны рабочие программы для каждой учебной группы. Все программы находятся у заместителя директора по УВР в Учреждении. Учебно-методическая литература, указанная в общеобразовательных программах, имеется в учебных кабинетах педагогов и на электронном носителе в Учреждении. В целом учебно-методическая документация по направленностям программ разработана на достаточном профессиональном уровне.

Выводы: Все программы реализуются в полном объеме в соответствии с образовательной программой Учреждения. Задача по расширению спектра образовательных услуг, через привлечение специалистов и оснащения образовательного процесса, поставленная программой развития Учреждения выполняется.

3.2.2. Воспитательная работа

Образовательный процесс в Учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения и воспитания. Культурно-досуговая деятельность является значимым звеном в системе дополнительного образования, является частью культурно-образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе.

Задачи воспитательной работы:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности учащегося;

- сконцентрировать внимание детей на принципах и условиях здорового образа жизни;

- расширить возможность участия детских коллективов в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах и соревнованиях.

Составляющая воспитательной работы: массовые мероприятия, игровые программы, концертная деятельность, отчетные программы и выставки детских работ в рамках промежуточной аттестации, спортивные программы, тематические акции.

Творческие коллективы и педагоги являются украшением многих городских концертных программ, праздничных и торжественных мероприятий, проводимых в Барнауле. В данной деятельности особо хотелось бы отметить следующие коллективы: ансамбль барабанщиц «Ритмы времени», руководитель Молявко Е.А., театр танца «Фиеста», руководители Абрамова Г.А., Касакаева А.А. и театр моды «Фантазия», руководители Стрельцова Т.С., Вологодская У.А.

Ансамбль барабанщиц «Ритмы времени» уже неразрывно связан с обликом нашего города – без него не обходиться не один торжественный парад или значимое событие. Цифра концертных выступлений ансамбля составляет около 50 в год. Их музыкально-ритмические композиции стали настоящим украшением множества районных, городских, краевых мероприятий, презентаций и юбилеев: концерт Барнаульского духового оркестра «Танцевальный фейерверк»; открытие краевого патриотического конкурса «Родина моя – Россия. Край мой родной – Алтай»; в праздничный концерт «Весна нас снова вдохновляет!»; открытие церемонии награждения межрегиональных соревнований по панкратиону; открытие городского фестиваля «Вектор выбора»; краевое мероприятие комитета по образованию г. Барнаула; открытие региональных соревнований по Дзю-до; открытие региональных соревнований по баскетболу; финал краевого турнира школьной волейбольной лиги «ПАЙП»; флэшмоб, посвящённом Дню Российского флага; краевой фестиваль духовых оркестров; открытие Евразийского форума в АГУ; торжественное мероприятие, посвящённое открытию Стеллы «Город трудовой доблести»; открытие Церемонии награждения городского конкурса «Самый классный Классный».

Учащиеся театра танца «Фиеста» приняли участие в таких мероприятиях как: открытие педагогической школы в Алтайском государственном университете; открытие городского фестиваля-конкурса «Барнаульская свирель»; праздничный концерт «Город трудовой доблести»; мероприятие, посвященное вручению аттестатов в МБОУ «СОШ №1»; праздничный концерт, посвящённый 65-летию образовательной организации БЮИ МВД России; концерт, посвященный 85-летию со дня образования ветеринарной службы Алтайского края; концерт, посвященный месячнику пожилого человека.

Мероприятия, проводимые в рамках плана работы, наполняют положительным содержанием свободное время, максимально приближены к потребностям и интересам детей, привлекательны, интересны, занимательны:

- акция «Экологическая опасность»;

- мероприятия, посвящённые воссоединению Крыма с Россией;

- проведение воспитательных мероприятий на тему «Эта Земля-твоя и моя» в рамках акции «Час Земли»;
- мероприятия, посвященные месячнику гражданско-патриотического воспитания;
- мероприятия, посвященные месячнику пожилого человека;
- мероприятия, посвященные Дню матери;
- мероприятия, посвященные полету человека в космос;
- мероприятия, посвященные Дню города Барнаула, Дню Победы, Дню защиты детей;
- участие коллективов в профильной смене в ДОЛ «Дружных»;
- проведение городского конкурса рисунков «Защитникам Отечества», посвященного мужеству и героизму русских солдат;
- проведении торжественного мероприятия, «Славим Родину свою», в связи с 20-летием Учреждения;
- новогоднее онлайн путешествие театра танца «Фиеста».

В рамках летней занятости детей педагогами была организована работа в городских оздоровительных лагерях на базе ОО: МБОУ «СОШ № 95», «СОШ № 93».

В течение каникул проводились внутриучрежденческие заочные конкурсы декоративно-прикладного и изобразительного творчества на темы: «Экология и мы», «Зимующие птицы Алтайского края», «Символ года-тигр», «Волшебный космос». Целью этой идеи является привлечение родителей и детей к совместному творчеству.

28 октября в ДК «Южный» состоялся праздничный концерт, посвященный 20-летию Учреждения. В его рамках были проведены: выставка лучших работ декоративно-прикладного творчества и яркая, невероятно насыщенная концертная программа. Всем педагогам были вручены грамоты, цветы и памятные подарки. На празднике присутствовали почетные гости, бывшие работники Учреждения.

Общая численность учащихся, участвующих в и социальных проектах 641 человек/ 36,01%, в том числе:

муниципальный уровень-544 человек/ 30,57 %

региональный уровень-63 человека/ 3,53 %

межрегиональный уровень-10 человек/ 0,57 %

Федеральный уровень- 0 человек/ 0 %

Международный уровень -24 человека/ 1,34 %.

Итак, можно сделать следующие выводы: развитая система социального партнерства, хороший психологический микроклимат в коллективе. Ни один ребенок не остается без внимания и находит себе деятельность по душе (100% охват). Подобный режим работы позволяет более активно привлекать родителей учащихся к воспитательной работе.

Массовые мероприятия, организованные Учреждением

Таблица 8

№ п/п	Название мероприятий/уровень
1	Городской конкурс «Рождество! В ожидании чудес»
2	Городской конкурс мультимедийного творчества «Арт - видео»
3	Городской конкурс рисунков «Защитникам Отечества», посвященному мужеству и героизму русских солдат
4	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказочная страна»
5	Городской конкурс детского технического творчества «Чудеса техники»
6	Открытый городской вокальный конкурс «Нет краше Родины нашей»
7	Районный этап городского конкурса «Дозор юных пожарных»
8	Районный конкурс «Мы вас любим, дедушки и бабушки»
9	Районный смотр уголков дружин юных пожарных
10	Районный конкурс «О! Как прекрасно это слово МАМА»
11	Районный этап городского тематического конкурса «Пожарная ярмарка»
12	Районный этап смотра-конкурса отрядов ЮИДД
13	Районный этап городского конкурса экскурсоводов музеев образовательных учреждений Центрального района «Моя малая родина!»
14	Районный этап городской историко-краеведческой конференции школьников «История моего города и края»
15	Районный конкурс мультимедийных открыток «Слава защитникам Отечества!»

Из 13 намеченных мероприятий проведено было 15 конкурсов. Городской конкурс рисунков «Защитникам Отечества», проведен вне плана. Данный конкурс был проведен совместно с фракцией «ЕДИНАЯ РОССИЯ» и комитетом по образованию города Барнаула. На конкурс было представлено 1340 рисунков из 104 образовательных учреждений города Барнаула (детские сады, школы, учреждения дополнительного образования). Открытый городской вокальный конкурс «Нет краше Родины нашей» был проведен совместно с комитетом по образованию города Барнаула, комитетом по культуре города Барнаула, МБУК «Дом культуры пос. Борзовая Заимка» (филиал МБУК «Дворец культуры «Южный»). Более 600 человек приняли участие в конкурсе из 26 образовательных организаций.

Выводы: Учреждение имеет достаточный потенциал развития качества образовательной деятельности, привлечения учащихся и создания комфортных условий для участников образовательных отношений.

3.3. Качество образования

Для Учреждения, как и для других образовательных организаций, актуален вопрос качества реализуемых общеобразовательных программ. Определение уровня освоения учащимися общеобразовательных программ проводится по мониторингу образовательных и воспитательных результатов. Перевод учащихся по годам обучения осуществляется при прохождении промежуточной аттестации в конце мая (внутренняя оценка) согласно локальному акту «Положение об аттестации обучающихся» и анализа участия учащихся в различных соревнованиях (внешняя оценка). Для каждой общеобразовательной программы разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения общеобразовательной программы.

Уровень освоения общеобразовательных программ

Таблица 9

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022	97%	2 %	1%

Мониторинг результатов освоения общеобразовательных программ показал, что в среднем учащиеся учреждения осваивают содержание общеобразовательных программ на 97%. Качество реализации общеобразовательных программ - высокий.

Предметно - информационная составляющая образовательного процесса проявлялась в освоении знаний, содержания образования на основе требований к уровню подготовки учащихся. Деятельностно-коммуникативная составляющая обучения реализовывалась через участие в концертах, конкурсах, выставках, а также через соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности и решение познавательных, творческих и жизненных задач.

В Учреждении созданы условия для реализации творческих способностей детей, т.е. есть возможность участия в конкурсной деятельности. В процессе участия дети имеют возможность познакомиться с работой других участников, почерпнуть новые идеи, сравнить собственный уровень с уровнем других детей. Дети, не имеющие таких возможностей, теряют интерес к учебной деятельности, могут бросить занятия. Поэтому очень важным на данном этапе является работа педагога по организации выступлений и выставок работ учащихся.

Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования) и численность учащихся-призеров

Таблица 10

Уровень конкурсов	Общее количество	
	Количество участников чел./ %	Количество призеров чел./%
муниципальный	291/ 16,35%	263/ 14,78%
региональный	111/ 6,23%	97/ 5,44%

федеральный	129/ 7,25%	129/ 7,25%
международный	125/ 7,02%	123/ 6,91%
ИТОГО:	656/ 36,85%	612/34,38%

Среди участников конкурсной деятельности 99% являются призерами и победителями. На муниципальном уровне участников больше, т.к. принимают участие почти все творческие коллективы Учреждения. Это учащиеся изостудий, объединений декоративно-прикладного творчества и хореографических коллективов, которые превосходят своей численностью участников. Выше регионального уровня в 2022 году активными были учащиеся хореографических студий, где всегда занимали призовые места (99%). Первое полугодие 2022 года отмечается большей результативностью по уровню участия и по количеству конкурсов (таблица 11). К сожалению, есть и коллективы, которые не приняли участие в конкурсной деятельности. Это объединения туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности.

Среди творческих коллективов Учреждения обладателями самых высоких наград в конкурсной деятельности стали коллективы:

1. Образцовый детский коллектив Алтая театра танца «Фиеста»:
 IV Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «СИБИРСКАЯ ЗИМА»;
 Международный конкурс-фестиваль «Сибирский ГранПри»;
 Международный конкурс «Великая моя страна»;
 Всероссийский конкурс «Родина моя Россия»;
 Всероссийский конкурс - фестиваль современного и эстрадного танца «Zerkalo» (г. Новосибирск);
 Международный конкурс хореографического искусства «Неваляшки»;
 Международный фестивале-конкурсе «RADIUS»;
 С 27 мая по 20 июня 2022 г. стал участником Международного фестиваля «Содружество Артек-2022», г. Крым.

2. Образцовый детский коллектив Алтая театр моды «Фантазия»:
 Международный конкурс «Этномириада» (г. Казань);
 Всероссийский конкурс «Мы Россияне»;
 Всероссийский фестиваль-конкурс театров моды и студий костюма «Лаборатория моды»;
 С 12 ноября по 02 декабря 2022 г. принял участие в фестивале-конкурсе детского театрального творчества «Театральные подмостки» в рамках творческой смены, которая проходила во Всероссийском детском центре «Океан» г. Владивосток.

3. Студия современного танца «Jump Around»:
 Международный конкурс «Марафон Сибири» по хореографии и чир спорту;
 Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «ТАЛАНТЫ СИБИРИ»;
 Международный конкурс-фестиваль «Сибирский ГранПри»;
 Всероссийский фестиваль-конкурс «Мы дети Сибири».

4. Объединение прикладного творчества «Славяночка»:

Международный конкурс «Как прекрасен этот мир»;
Международный конкурс «Пасхальная радость»;
Международный конкурс «Звездопад»;
Международный конкурс «Призвание»;
Международный конкурс «Рождественские фантазии»;
Всероссийский конкурс «Честь имею»;
Всероссийский открытый конкурс «Лучики солнца».

5. Студия бального танца «Престиж Данс»:

Международный фестиваль «Сибирская весна»;
Международный конкурс «Великая моя страна»;
Международный конкурс «Хрустальная звезда»;
Всероссийский фестиваль «Кузя-Музя»;
IV Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «СИБИРСКАЯ ЗИМА».

6. Вокально-инструментальная студия «Magic Sound»:

Международный конкурс «Призвание»;
Международный фестиваль «Яркая музыка»;
Международный фестиваль «Звездопад»;
Международный кастинг-конкурс «Ступени мастерства»;
Международный кастинг-конкурс «Арт-Движение»;
Всероссийский фестиваль «Планета талантов»;
Всероссийский фестиваль-конкурс «Сияй».
Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»

Количество массовых мероприятий/ количество дипломов

Таблица 11

Уровень мероприятия	Количество конкурсов	Количество дипломов
муниципальный	23	136
региональный	17	57
федеральный	17	36
международный	20	68
Всего:	77	297

К вершинам мастерства ребят ведут самые высокопрофессиональные, опытные и преданные своему делу педагогические работники. Конкурсная и концертная деятельность коллективов освещается в средствах массовой информации: СМИ «Южный вестник», В Контакте (<https://vk.com/cdt2brn>), Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001613777>), https://t.me/tt_fiesta, на официальном сайте Учреждения.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, но следует продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учреждение осуществляло образовательную деятельность согласно годовому календарному учебному графику, который был принят на заседании педагогического совета (протокол №1 от 24.08.2022) и утвержден приказом директора (№76 от 25.08.2022).

В годовом календарном учебном графике установлено:

Начало учебных занятий- 08 сентября

Окончание учебного года- 27 мая

Продолжительность учебного года- 36 недель.

Регламент работы учреждения 7-дневная рабочая неделя с 8.00 часов до 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускалось окончание занятий в 21.00 час. Образовательный процесс был организован в соответствии с требованиями Роспотребнадзора для соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в учреждении (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В каникулярный период занятия могли проводиться по специальному расписанию, общеобразовательным программам с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера. Сроки каникул соответствовали каникулам, установленным для общеобразовательных организаций.

Праздничные дни могли использоваться педагогом как выходные, так могли и проводится занятия согласно утвержденному расписанию, в случае принятия педагогом решения о необходимости проведения учебного занятия в выходной день в целях соблюдения периодичности и неразрывности учебного процесса.

Зачисление на общеобразовательные программы производилось на основе добровольного желания учащихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей согласно локальному акту «Порядок о приеме, переводе и отчислении учащихся МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула».

Комплектование учебных групп осуществлялось в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием:

- зачисление на сертифицированные общеобразовательные программы (500 человек);

- зачисление на бюджетные общеобразовательные программы (1159 человек).

На обучение по сертифицированным программам, реализуемых в рамках системы ПФДО зачислялись дети в возрасте от 5 до 18 лет при наличии сертификата дополнительного образования детей, на обучение по бюджетным программам зачислялись дети в возрасте от 3 до 18 лет при наличии сертификата учета с 5 лет.

В течение года ответственным лицом велся реестр выданных сертификатов дополнительного образования в программе XL. Количество сертификатов, внесенных в реестр в 2022 году-2949 (1 полугодие-1986, 2 полугодие-963).

Необходимая информация о получении сертификата ПФДО и условиях зачисления на программы ПФДО, а также законодательная база размещены на официальном сайте учреждения: <http://cdt2barnaul.scn-it.net/>, информационном стенде.

Основной набор в объединения и комплектование учебных групп проводилось с 25 августа до момента комплектования групп до 08 сентября. Прием учащихся осуществлялся на бесконкурсной основе.

Наполняемость групп, продолжительность занятий установлена в соответствии с локальным актом «Положение о количестве учащихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула», а также согласно требований общеобразовательной программы и санитарных норм (от 9 до 15 человек, допускается до 25 человек).

Зачисление учащихся проводилось на портале ПФДО, опираясь на локальный акт «Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула».

Личные дела с документами учащихся сформированы педагогами дополнительного образования согласно локальному акту «Положение о личных делах учащихся» и хранятся в Учреждении.

Деятельность детей осуществлялась в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребёнок имел право заниматься в нескольких объединениях. С сентября в Учреждение зачислено 1780 человек. В течение года осуществлялся добор детей при появлении вакансии в детском объединении.

Локальный акт «Положение о режиме занятий учащихся» регламентирует режим образовательного процесса в целом:

- режим занятий учащихся регламентируется годовым календарным учебным графиком;

- расписание занятий составляется педагогами дополнительного образования совместно с заместителем директора по УВР для создания наиболее благоприятного режима занятий детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается приказом директора.

Недельная нагрузка учащихся соответствует норме и варьируется от 1 часа до 9 часов в неделю. Не более 3-х учебных часов в учебный день, в каникулярные дни- не более 4 учебных часов в день. Продолжительность одного учебного занятия для учащихся разных возрастных категорий:

- до 7 лет- 20-30 минут;
- старше 7 лет - 40 минут.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Учебное занятие являлось основной формой организации образовательного процесса при реализации общеобразовательных программ. Учебные занятия проводились также в виде сводных репетиций, индивидуальных занятий, занятий в подгруппах и всем коллективом.

Обучение велось на русском языке.

Учебный план Учреждения разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», с порядком организации образовательного процесса, Лицензией, Уставом и образовательной программой учреждения (утвержден директором от 01.09.2022). Учебный план направлен на реализацию основных целей, изложенных в образовательной программе Учреждения.

Структура учебного плана определяется 5 основными направленностями: физкультурно-спортивной, художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Учебный план предлагает целесообразный, методически обоснованный объем учебной нагрузки учащихся и ее распределение, обеспечивая широту развития личности, учет индивидуальных потребностей каждого ребенка и отвечает следующим требованиям: целостности (внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана); преемственности (последовательности образовательных программ, как выражение последовательности этапов развития личности, ее способностей); перспективности (наличие резервов, гибкости планов).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, учитывались интересы учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей), возможности самого образовательного учреждения (наличие квалифицированных специалистов, соответствующего материально-технического оснащения образовательного процесса и наличие программно-методического обеспечения).

Муниципальное задание, закрепленное Учредителем на 2022 год по реализации бюджетных общеобразовательных программ составляло 256680 человек/час.

Нарушений по его выполнению не было: своевременно до 10 числа месяца следующего за отчетным кварталом отчеты по его выполнению размещались в автоматизированной системе КИМЗ. После внесения актуальных сведений был сформировать отчет о выполнении муниципального задания, распечатан, подписан у руководителя и в течении 5 рабочих дней размещен на сайте bus.gov.ru. Анализ отчетов о выполнении муниципального задания производится Комитетом по образованию города Барнаула ежеквартально.

Муниципальное задание за 2022 год выполнено на 98,71%, что в пределах допустимых (возможных) отклонений от установленных показателей качества муниципальной услуги (8%).

По реализации сертифицированных общеобразовательных программ план составлял 72000 человек/час. В данном вопросе было перевыполнение, за счет увеличения численности детей.

Выводы: Организационные условия оптимальны, обеспечивают реализацию общеобразовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей учащихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности и потребности учащихся.

Необходимо расширить форм получения образования учащимся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Одной из задач Учреждения является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Два выпускника театра танца «Фиеста», прошедших курс обучения по общеобразовательной программе «Танец души», в 2022 году продолжили обучение по профилю деятельности в высших учебных заведениях:

1. Фролов Тимофей поступил на отделение хореографии в АГИК, г. Барнаул;
2. Ештокин Максим поступил на отделение хореографии в Новосибирский областной колледж культуры и искусств, г. Новосибирск.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Центральное место в системе дополнительного образования отводится педагогу, поскольку работать в новых условиях должны люди, обладающие определёнными психолого-педагогическими, методическими и технологическими компетенциями.

Административный состав учреждения представляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (по внутреннему совместительству).

Состав педагогических работников представляют: педагоги дополнительного образования, методисты.

Классификация кадрового состава

Таблица 12

№	Наименование	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022
1	Всего сотрудников (сумма строк 2,3,6)	31	31
2	Административно-управленческий состав	1	1

3	Педагогические работники, в том числе:	25	25
4	-педагоги дополнительного образования	19	19
5	-методисты	6	6
6	Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	5	5
7	Кроме того, внешние педагоги-совместители	15	18

6.1. Квалификационная характеристика коллектива (штатные работники)

Квалификационный уровень педагогов характеризуется уровнем образования, педагогическим стажем работы и квалификационной категорией по результатам аттестации. В течение 2022 года кадровый состав был стабилен, без изменений.

1 административный работник (директор) имеет высшее педагогическое образование, аттестован на соответствие занимаемой должности, имеет курсы повышения квалификации.

Из 25 педагогов:

- имеют квалификационные категории 23 чел./92%. (высшую-12 чел/48%, первую- 11 чел/44%).

- не имеют квалификационных категорий-2 чел.-8% (1 человек аттестован на соответствие занимаемой должности, 1 человек имеет стаж работы менее 2-х лет).

В 2022 году аттестация проводилась по следующим показателям:

план-4 человека (2 педагога, 1 методист, 1 заместитель директора по УВР) / факт-5 человек (1 -досрочно):

1 квартал- 2 человека: Злыгостева Т.Н., Булатова М.В., педагоги с высшей квалификационной категорией аттестованы на высшую квалификационную категорию-планово.

2 квартал-1 человек: Илюшина И.А., методист, с первой квалификационной категорией аттестован на высшую квалификационную категорию-планово.

3 квартал- 1 человек: Сторожева И.М., заместитель директора по УВР аттестован на соответствие занимаемой должности по высшей квалификационной категории- планово.

4 квартал- 1 человек: Абрамова С.А., педагог с первой квалификационной категорией аттестован на высшую квалификационную категорию- досрочно.

Директор не аттестовывался.

По особой форме аттестован – 0.

Повысили квалификационную категорию – 2 педагога.

Понизили квалификационную категорию- 0.

Отозванных заявлений нет.

Проблемных ситуаций в организации проведения аттестации не возникало.

Аттестация педагогических работников в Учреждении организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно подготовлены аттестационные документы, проведены консультации, оформлен стенд.

Образовательный уровень:

Высшее образование имеют- 23 чел. (92%), высшее педагогическое- 9 чел. (36%).

Среднее профессиональное -2 чел. (8%), среднее профессиональное педагогическое-1 чел. (4%).

Педагогический стаж:

До 5 лет-1 чел. (4%).

От 5 до 30 лет-21 чел. (84%).

Более 30 лет-3 чел. (12%).

Возрастная категория:

До 30 лет-1 чел. (4%).

От 30 до 55 лет-15 чел. (60%).

От 55 лет-9 чел. (36%).

Основную долю из педагогического состава составляют работники с высшим профессиональным образованием, имеющими квалификационную категорию, преимущественно высшую и с педагогическим стажем работы от 5 до 30 лет в возрасте от 30 до 55 лет.

6.2. Общие данные о педагогическом коллективе на 31.12.2022

По состоянию на 31.12.2022 Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Уровень образования педагогических работников

Таблица 13

Год	Количество педагогических работников, чел.	Высшее профессиональное/ педагогическое	Среднее профессиональное/ педагогическое	Неоконченное высшее
2022	43 чел.	40 чел. (93,02%)/ 20 чел. (46,51%)	2 чел. (4,66%)/ 1 чел. (2,32%)	1 чел (2,32%)/ 1 чел (2,32%)

Наблюдается рост числа педагогов, имеющих высшее образование с 92,3 % до 93,02 % и высшее педагогическое образование с 46,15% до 46,51%.

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 14

Год	Количество педагогических работников, чел.	Высшая категория	Первая категория	Нет категории
2022	43 чел.	18 чел. (41,87%)	12 чел. (27,9%)	13 чел (30,23%)

Наблюдается рост числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории с 66,66 % до 69,77 %.

Возрастной ценз педагогических работников

Таблица 15

Год	Количество педагогических работников, чел	В возрасте до 30 лет	В возрасте от 30 до 55 лет	В возрасте от 55 лет
2022	43 чел.	5 чел. (11,62%)	27 чел. (62,8%)	11 чел (25,58%)

В связи с расширением перечня программ и привлечением педагогов по внешнему совместительству, наблюдается рост числа педагогов в следующих возрастных категориях: возрасте до 30 лет с 5,12% до 11,62% и в возрастной категории от 55 лет с 23,07% до 25,58%.

Педагогический стаж педагогических работников

Таблица 16

Год	Количество педагогических работников, чел	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет
2022	43 чел.	5 чел. (11,62%)	34 чел. (79,06%)	4 чел. (9,3%)

Наблюдается уменьшение численности педагогов со стажем до 5 лет с 12,82% до 11,62%, что связано с привлечением к работе молодых специалистов, чей педагогический стаж менее 3 лет и уменьшение числа педагогов со стажем работы свыше 30 лет с 12,82% до 9,3% (изменение кадрового состава).

Таким образом, Учреждение располагает необходимым кадровым потенциалом, способным на достаточном уровне решать задачи по обучению учащихся. К вершинам мастерства ребят ведут самые высокопрофессиональные, опытные и преданные своему делу педагогические работники.

6.3. Итоги повышение квалификации

Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации, целью которой является обновление теоретических и практических знаний специалистов; удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями

развития образования. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. План утверждается в августе и корректируется в январе.

Своевременно прошли курсы повышения квалификации в 2022 году 13 чел.-93%. Всего по учреждению из штатного состава-100% человек имеют курсы повышения квалификации.

Таблица 17

ОО	Тема курсов	ФИО педагога	Форма обучения
ООО «Центр развития образования»	«Актуальные проблемы дополнительного образования детей и пути их решения. Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 36 ч.	Подколызина Н.А. Сидорова О.С. Молявко Е.А. Юрданова Е.В. Ляшенко А.О. Дробышев К.Г. Белкина М.Н. Булатова М.В. Мохина А.С.	Дистанционно
	«Современные методы социализации и обеспечения учебно-воспитательного процесса в деятельности заместителя директора образовательной организации», 36 ч.	Сторожева И.М.	Дистанционно
	«Руководитель образовательной организации дополнительного образования детей. Менеджмент в образовании: управление деятельностью и развитием организации», 36 ч.	Панова С.В.	Дистанционно
АГИК	«Успех каждого ребенка: эффективные методы воспитания, обучения и развития творческих способностей детей», 24 ч.	Абрамова Г.А. Касакаева А.В	Очно
Центр машинной и ручной вышивки «ЕМВ	«Экспресс-курс по люневильской вышивки:	Злыгоства Т.Н.	очно

centre» город Ярославль			
-------------------------------	--	--	--

Из педагогов-совместителей, принятых в 2022 году имеют курсы повышения квалификации по профилю деятельности 12 человек из 18, поэтому общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 38 человек (86,365).

Заполнение электронной базы данных «Мониторинг системы образования Алтайского края» по показателю «Доля руководящих и педагогических работников муниципальных ОО, своевременно прошедших ПК или ПП» осуществлялось 20 числа ежеквартально по штатным работникам. Замечаний нет.

В рамках работы с молодыми специалистами, чья педагогическая деятельность в системе дополнительного образования составляет менее двух лет проводилась работа по изучению следующих тем:

- нормативно-правовая база деятельности педагога дополнительного образования;
- примерные требования к разработке общеобразовательных программ;
- результативность образовательного процесса; УМК;
- консультации по вопросам организации образовательного процесса.

Таковыми специалистами были внешние совместители:

1 полугодие: Куприенко О.В., Дербенева А.Ю., Марченко Н.О. В рамках выполнения внутриучрежденческого контроля был проведен персональный контроль за методической подготовкой молодых специалистов. Результаты контроля были заслушаны на педагогическом совете (протокол №7 от 26.04.2022).

2 полугодие: Менькин В.Е., Рагулин С.В., Мильшин Е.В., Илларионов Д.И. Также осуществлялся контроль.

Выводы: Учреждение располагает необходимым кадровым потенциалом, способным на достаточном уровне решать задачи по обучению учащихся. Работа в учреждении по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических работников является планомерной и эффективной.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы Учреждения, является методическая работа.

Цель работы методической службы Учреждения оказание методической помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса;

коллегиальное решение проблем совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников учреждения.

В Учреждении методическую деятельность обеспечивают директор и 6 методистов (13,95% от общей численности педагогических сотрудников), осуществляющих работу по следующим направлениям:

1. Методист по художественному творчеству осуществляет методическую деятельность по совершенствованию системы работы по художественно-эстетическому воспитанию учащихся.

В отделе реализуются общеобразовательные программы художественной направленности (вокал, хореография, музыкальные инструменты, декоративно-прикладное и изобразительное творчество).

Основными направлениями работы является:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация работы творческих объединений по видам деятельности;
- организация и проведение концертов, культурно-массовых мероприятий.

2. Методист по физкультурно-спортивной деятельности осуществляет методическую работу по совершенствованию системы работы в физкультурно-спортивном направлении.

В отделе реализуются общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Основными направлениями работы отдела являются:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация работы объединений по видам деятельности;
- организация и проведение соревнований, массовых мероприятий;
- координация деятельности проектов и мероприятий в области физической культуры и спорта, проводимой комитетом по образованию города Барнаула, комитетом по физической культуре и спорту города, федерациями по видам спорта, общественными объединениями и клубами.

3. Методист по техническому творчеству осуществляет методическую деятельность по совершенствованию системы работы в техническом направлении.

В отделе реализуются общеобразовательные программы технической направленности.

Основными направлениями работы отдела являются:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация работы творческих объединений по видам деятельности: робототехника;
- организация и проведение конкурсов.

4. Методист по воспитательной работе.

Основными направлениями работы являются:

- организация и проведение районных, городских конкурсов, социально-значимых мероприятий.

- организация деятельности ДЮП и ЮИДД по Центральному району г. Барнаула.

5. Методист по научно-методической работе.

6. Методист по информационно-коммуникационным технологиям.

Программно-методическое сопровождение образовательной деятельности в 2022 году осуществлялось через:

- создание методической продукции: разработка новых общеобразовательных программ и программного обеспечения к ним;

Таблица 18

№ п/п	Перечень программ	ФИО методиста
1.	ДООП «Палитра»	Таран О.Н.
2.	ДООП «Синтез»	
3.	ДООП «Канитель»	
4.	ДООП «Мы»	
5.	ДООП «Веретено»	
6.	ДООП «Робакс»	Калачикова Л.В.
7.	ДООП «Робакс-дети»	
8.	ДООП «Допризывник» ВПК «Алтай»	Илюшина И.А.
9.	ДООП «Юные пропагандисты ПДД»	
10.	ДООП «Основы волейбола»	
11.	ДООП «Шахматы 2»	
12.	ДООП «Умелые ручки»	
13.	ДООП «Шахматная азбука»	
14.	ДООП «Новые горизонты»	
15.	ДООП «История Барнаула»	
16.	ДООП «Краеведение»	

- создание методической продукции: корректировка имеющихся общеобразовательных программ и программного обеспечения к ним;

Таблица 19

№ п/п	Перечень программ	ФИО методиста
1.	ДООП «Hip-hop»	Таран О.Н.
2.	ДООП «Танцевальное ассорти»	
3.	ДООП «Танцевальное детство. Начальная ступень»	
4.	ДООП «В мире моды. Начальная ступень»	
5.	ДООП «Ансамбль «Солнечный денек»	
6.	ДООП «Формула здоровья. Базовый уровень»	Илюшина И.А.
7.	ДООП «Формула здоровья»	
8.	ДООП «Шахматы»	
9.	ДООП «Образовательная робототехника»	Калачикова Л.В.
10.	ДООП «Робакс»	
11.	ДООП «Основы робототехники»	

- работа с порталом ПФДО (зачисление, перевод, отчисление учащихся в течение года, создание групп, выставление расписания занятий, оформление договоров с родителями об обучении и тд);
- проверка сформированности личных дел учащихся;
- оказание консультационной помощи педагогам (индивидуальные консультации);
- ведение учетной и отчетной документации по проведенным массовым мероприятиям;
- ознакомление с новинками методической литературы, нормативными документами;
- обновление УМК по программам;
- разработка положений по проведению фестивалей, соревнований, конкурсов (разработано 15 положений к конкурсам районного и городского уровня);
- проведение внутриучрежденческого контроля;
- методические объединения педагогов по отделам (педагоги принимают участие в методических объединениях).

Основные направления деятельности методических объединений: согласование плана работы методических объединений на год; составление плана участия в конкурсной и концертной деятельности; обзор методического обеспечения к общеобразовательным программам; подготовка к массовым мероприятиям; тематические заседания по направлениям деятельности; обзор методической продукции педагогов; подготовка к аттестационным мероприятиям; анализ результатов деятельности за год.

Важным направлением в повышении профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогов являются: прохождение курсов повышения квалификации и аттестация. Работа в этом направлении велась заместителем директора по УВР по направлениям:

- проведение консультации по вопросам аттестации педагогических работников;
- подготовка необходимой документации, согласно, процедуры аттестации педагогических работников;
- оказание методической помощи в проведении аттестационных мероприятий;
- организация курсовой переподготовки.

Для своевременного информирования педагогов об изменениях в процедуре аттестации и графиком аттестационных мероприятий в Учреждении оформлены документы, где представлены: нормативная база, перспективный план прохождения аттестации, локальные акты Учреждения, регламентирующие процесс аттестации.

Главной задачей руководителя является создание возможных факторов повышения мастерства педагогов, одним из которых является конкурсное движение (таблица 20). Конкурсы стали неотъемлемой частью жизнедеятельности образовательных организаций и представляют собой

компонент научно-методической работы, организованной на повышение профессионального мастерства педагогов. Они играют важную роль в стимулировании творческого и профессионального роста, помогают каждому педагогу изучить эффективность своей педагогической деятельности. Участие в конкурсах — это не только профессиональный рост для педагога, но и интеллектуальный рост его воспитанников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 20

№ п/п	Название/ уровень	ФИО педагога/результат
1	Международный конкурс мастеров «Как прекрасен этот мир» (ДПИ)	Злыгостева Т.Н.-1 место
2	Международный конкурс «Сибирские беседы» (ДПИ)	Злыгостева Т.Н.-1 место
3	Всероссийский конкурс «Лучики солнца» (ДПИ)	Злыгостева Т.Н.-1 место
4	Всероссийский конкурс «Свобода творчества» (ДПИ)	Злыгостева Т.Н.-1 место
5	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие» (номинации: «Мой мастер-класс» и «Город мастеров»)	Маняхин Н.Ф. -1 место Злыгостева Т.Н. -1 место Башкардина М.А. -1 место
6	Всероссийский конкурс «Территория успеха» (ДПИ)	Маняхин Н.Ф.-1 место
7	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность – 2022» (методические разработки)	Панова С.В. -1 место Калачикова Л.В. -1 место Тимонина Н.А. -1 место Илюшина И.А. -1 место Башкардина М.А. -1 место Абрамова С.А. -1 место Молявко Е.В. -1 место Коротич В.В. -1 место
8	Всероссийский фестиваль-конкурс «Сияй» (ДПИ)	Юрданова Е.В.-1 место
9	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (номинация: Мотивация учебной деятельности)	Бабин Ю.В.-2 место
10	Всероссийский, открытый, конкурс «Песни военных лет» (дистанционный)	Бабин Ю.В.-1 место
11	XIII Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» (методические разработки)	Яковлева О.Г.-2 место Молявко Е.А.-2 место Коллективная работа-2 место: Панова С.В. Калачикова Л.В.

		Тимонина Н.А. Илюшина И.А.
12	Краевой конкурс «Кукольная мастерская» (ДПИ)	Злыгостева Т.Н. -2,3 место
13	Краевой конкурс «Песни Иткульского лета» (вокал)	Бабин Ю.В.-3,3 место
14	Краевой конкурс «Я этой землей очарован» (вокал)	Бабин Ю.В.-1,2,3 место
15	Городской конкурс «Горизонты мастерства» (ДПИ)	Злыгостева Т.Н. -3 место Маняхин Н.Ф. -1 место Сидорова О.С.-участие
16	Открытый городской конкурс-фестиваль педагогических идей «Методический марафон»	Абрамова С.А.-2,3 место Коллективная работа-2 место (Панова С.В., Калачикова Л.В., Илюшина И.А.) Коллективная работа-2 место (Тимонина НА., Злыгостева Т.Н., Яковлева О.Г.)
17	Районный конкурс «Весенняя радуга» (ДПИ, вокал)	Злыгостева Т.Н.- 1 место Коротич В.В. - 1 место Булатова М.В. – 1, 2 место Стрельцова Т.С.-1 место
18	Всероссийский конкурс «Мир рукоделия» (ДПИ)	Стрельцова Т.С.-1 место
19	Международный конкурс «Самая волшебная ночь в году-2022» (ДПИ)	Стрельцова Т.С.-1 место

Мотивация педагогов – это система, выстроенная методической службой, администрацией учреждения, которая приводит педагога к успеху. В конкурсах педагогического мастерства приняли участие 16 человек (59,25%), где стали призерами и победителями, заняв 42 призовых места. Большая часть конкурсов проходила в первом полугодии.

Публикации, подготовленные работниками за отчетный период: по итогам открытого городского конкурса педагогических идей «Методический марафон» призовые работы в количестве 4-ех штук войдут в сборник. Создатель сборника БГДЮЦ.

Педагоги приглашались для работы в жюри в качестве экспертов на конкурсах:

1. Конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров» в МБОУ «Гимназия №5» (Дробышев К.Г., Булатова М.В.).
2. Конкурс «Радуга талантов» в МБОУ «Гимназия №5» (Дробышев К.Г.).
3. Работа в составе жюри в открытом городском вокальном конкурсе «Нет краше Родины нашей» (Булатова М.В., Вологодская У.А.)

4. Работа в составе жюри районной (городской) историко-краеведческой конференции школьников «История моего города и края» (Тимонина Н.А.)

5. Работа в составе жюри районного (городского) конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Центрального района «Моя малая родина!» (Тимонина Н.А.)

6. Городской конкурс фотографий «Братья наши меньшие» (Тимонина Н.А.);

7. Городской конкурс «Таланты 21 века» (Маняхин Н.Ф.).

8. Муниципальные спортивные Старты «Папа, мама, я- спортивная семья» (Абрамова С.А.).

9. Член экзаменационной комиссии выпускных экзаменов по классическому и народному танцу в ДШИ № 6 (Молякко Е.А.) и др.

Директор Панова С.В. в течение года работа в составе профильной экспертной группы при аттестационной комиссии комитета по образованию для руководителей организаций дополнительного образования.

Заместитель директора по УВР Сторожева И.М. состоит в группе специалистов (экспертов) по аттестации педагогических работников Центрального района города Барнаула.

Педагоги учреждения имеют высокий уровень профессионального мастерства и большой опыт практической деятельности, что позволяет им проводить мастер-классы, делиться опытом:

- 2 ноября 2022 года в Краевом дворце молодежи состоялся Фестиваль национальных культур, приуроченный к Дню народного единства. В нем приняло участие более 100 студентов. Организатор-управление молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края. Для участников и гостей фестиваля педагоги подготовили и провели мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству в народных традициях: Ляшенко А.О., Злыгостева Т.Н., Юрданова Е.В.

- Сотрудничество с комитетом по физической культуре и спорту города Барнаула, комитетом по образованию города Барнаула: проведение совместных конкурсов, праздничных мероприятий, посвященных Дню матери, Дню пожилого человека.

- Сотрудничество с МУК «Дом культуры пос. Борзовая Заимка»: проведение совместного конкурса «Нет краше Родины нашей»; участие в проведении мастер-классов педагогами на празднике «Осенины».

- Сотрудничество с библиотекой-филиалом №10 им. А.С. Пушкина: совместное проведение праздников, мастер-классов в рамках Года народного искусства нематериального культурного наследия народов, калейдоскоп народных промыслов «Щедра талантами Алтайская земля».

- Сотрудничество с краевым центром дистанционного образования детей-инвалидов: проведение мастер-классов в рамках праздничного мероприятия для детей-инвалидов.

- Сотрудничество с Городским комитетом профсоюза работников народного образования и науки РФ города Барнаула (тематические мастер-классы).

- Проведение мастер-классов в рамках мероприятий, посвященных Дню города Барнаула (пос.Южный, ПКиО «Центральный», пл. Сахарова), Дню защиты детей (ПКиО «Центральный», «Солнечный ветер»), 77-ой годовщине со Дня Победы на городских и районных площадках.

В 2022 году за профессиональное мастерство и личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения педагоги были награждены грамотами и благодарственными письмами:

Благодарность Губернатора Алтайского края: Панова С.В.

Почетная грамота администрации города Барнаула: Сторожева И.М., Касакаева А.В.

Благодарственное письмо администрации Центрального района города Барнаула: Дробышев К.Г., Подкользина Н.А., Белкина М.Н., Булатова М.В., Вологодская У.А., Ляшенко А.О.

Благодарность комитета по образованию города Барнаула: Башкардина М.А., Коротич В.В., Мохина А.С.

Пановой С.В., директором Учреждения объявлена благодарность с занесением в трудовую книжку за значительный вклад в развитие имиджа учреждения: Дробышев К.Г., Булатова М.В., Башкардина М.А., Абрамова С.А.

Выводы: В учреждении создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов, распространения педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

Точки роста:

- более активное включение педагогов в конкурсную деятельность профессионального мастерства по методическому обеспечению;

- продолжить работу по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение не имеет библиотеки, но в целях качественного учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса в Учреждении имеется накопительный фонд, содержащий печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы по всем реализуемым общеобразовательным программам:

- ссылки на цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

- методические издания (печатные и электронные) по всем входящим в реализуемые общеобразовательные программы в соответствии с учебным планом.

- периодические издания по всем входящим в реализуемые общеобразовательные программы в соответствии с учебным планом. Печатные издания хранятся в учебных кабинетах педагогов.

Учреждение располагает ноутбуками, планшетными компьютерами, подключенными к сети Интернет, вычислительной, мультимедийной техникой, используемой сотрудниками в учебных целях. Открытость работы учреждения обеспечивается путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды, а также через сайт учреждения. Сайт учреждения является публичным органом информации, что дает возможность получения обратной связи.

Выводы: Комплектация учебно-методического фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Раздел 9. Материально-техническая база

Образовательная деятельность невозможна без финансово-хозяйственного обеспечения Учреждения, что отражено в финансовом документе - Плане финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническая база Учреждения для обеспечения реализации общеобразовательных программ находится в удовлетворительном состоянии. Требованиям СанПин и органам ГосПожнадзора, соответствуют Охране труда и обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений.

Курс по проверке знаний по охране труда в 2022 году прошли 5 человек, по противопожарной безопасности регулярно и в срок проходят 2 сотрудника (в 2022 году не было обучаемых). Разработан и утвержден план мероприятий по противопожарной безопасности (приказ №68 от 06.08.2022), утвержден порядок эвакуации в случае угрозы антитеррористического акта (приказ №66 от 15.07.2022).

Грамотное, органическое и эффективное взаимодействие всех служб обеспечивает бесперебойное, качественное, безопасное функционирование учреждения.

В административном помещении (ул. Чайковского, 31) имеется автоматическая пожарная сигнализация, которая находится в исправном состоянии, имеется необходимое количество огнетушителей. Тревожная кнопка бесперебойно работает с выходом на 01. Заключены договоры на обслуживание АПС. Помещение оснащено видеокамерами наружного (4 штуки) и внутреннего наблюдения (одна).

Территория здания имеет полное ограждение. Имеются цветники многолетних и однолетних растений, а также зеленые насаждения. Деревья и кустарники периодически подстригаются и омолаживаются. Трава вовремя скашивается. Территория выглядит чистой и ухоженной.

Центр обеспечен высокоскоростным доступом к сети интернет, повсеместной локальной сетью. Своевременно производится ремонт технических средств обучения.

Образовательный процесс осуществляется в Центральном, Железнодорожном, Октябрьском, Индустриальном районах, таким образом, решена задача по предоставлению услуг дополнительного образования в каждом микрорайоне города, то есть «по месту жительства». Образовательная деятельность велась в помещениях на базе 22 учреждений по 23 адресам: общеобразовательные школы-15, детские сады-7. С организациями заключены договора о пользовании помещениями на безвозмездной основе, которые соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда. Объектов спорта нет. Питание учащихся не предусмотрено, но может быть осуществлено детьми самостоятельно на базе образовательных организаций, где проходят учебные занятия. Условия охраны здоровья учащихся регламентированы Федеральным законом «Об образовании в РФ», нормам СанПиН и включает следующее:

- оказание первичной медико-санитарной помощи: в школах функционирует медицинский кабинет;
- определена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий;
- регулярно проводится инструктаж с обучающимися, согласно разработанным инструкциям по охране жизни и здоровья детей;
- в учреждениях организован пропускной режим;
- питьевой режим осуществляется через питьевые фонтанчики и посредством бутилированной воды.

Средства обучения и воспитания:

- Компьютеры-32 шт., из них в 2022 году было приобретено 3 шт.
- Акустическая система- 4 шт.
- Аудиосистема- 1 шт.
- МФУ-8 шт.
- Гитара- 13 шт.
- Синтезатор- 1 шт.
- Видео-фото камеры-5 шт.
- Вокальная радиосистема- 7 шт.
- Микшерный пульт- 3 шт.
- Видеопроектор- 1 шт.
- Экран на штативе- 1 шт.
- Музыкальные колонки- 2 шт.
- Планшеты-2 шт. (приобретены в 2022 году)
- Конструкторы Lego: Базовый набор Lego (14 шт.), тематический комплект робототехники (3 шт.), набор Lego перворобот (4 шт.), набор Lego ресурсный (1 шт.), образовательный набор (1шт.), ресурсный набор (8 шт).

**Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий
необходимых для осуществления образовательной деятельности**

Таблица 21

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Наличие объекта для ведения образовательной деятельности	Направление деятельности
1	МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула	п. Южный, ул. Чайковского, 31	Административное учреждение	Учебные занятия не ведутся	
2.	1.МБОУ «Гимназия №5»	р.п. Южный, ул. Чайковского, 31	Помещение для ведения образовательной деятельности	Учебные кабинеты-5, хореографический зал-1, актовый зал-1, мастерская-1	Бисероплетение, изодеятельность, мягкая игрушка, хореография (современная и хип-хоп), резьба по дереву, вокал, игра на синтезаторе, театр моды
	2. МБОУ «Гимназия № 27»	пр-кт Красноармейский, 62		Учебные кабинеты-1	ДПИ, театр моды (хореография, ДПИ)
	3.МБОУ «СОШ № 76»	р.п. Южный, ул. Чайковского, 22		Спортивный зал-1, тир-1, актовый зал-1, учебный кабинет-1	Военно-спортивный клуб, регби, игра на гитаре, робототехника
	4.МБОУ «СОШ № 63»	р.п. Южный, ул. Чайковского, 8		Учебные кабинеты-3, актовый зал-1, спортивный зал-1	мягкая игрушка, военно-патриотический клуб, план: вокал, гитара, синтезатор, хореография (хип-хоп)
	5.МБОУ «СОШ № 93»	с. Лебяжье, ул. Школьная, 65		Учебные кабинеты-2, актовый зал-1, спортивный	Хореография, резьба по дереву, бисероплетение, ДПИ

			зал-1	
		с. Лебяжье, ул. Школьная, 6 Е	Учебные кабинеты-1	бисероплетение
6.МБОУ «СОШ № 96»		п. Борзовая Заимка, ул. Радужная, 97	Учебный кабинет-5, спортивный зал-1	Бисероплетение, театр, волейбол, ЮИПДД
7.МБОУ «СОШ № 1»		ул. Короленко, 13	Актовый зал-1 Спортзал-1 Учебный кабинет-1	Современная хореография, шахматы
8.МБОУ «СОШ № 91»		пос. Центральный, ул. Мира, 12а	Учебный кабинет-1	Квиллинг
9.МБОУ «СОШ № 94»		пос. Бельмесево, ул. Отечественная, 22	Учебный кабинет-2	Робототехника, обработка древесины
10.МБОУ «СОШ № 68»		ул. Антона Петрова, 130	Актовый зал-1	Бальная хореография
11.МАОУ «СОШ № 136»		ул. Взлетная, 85	Учебный кабинет-1, актовый зал-1	Коллектив барabanщиц, робототехника
12.МБОУ «СОШ № 6»		п. Затон, ул. Матросская, 94	Учебный кабинет-2	Шахматы, краеведение
13.МБОУ «СОШ № 127»		пр. Северный Власихинский, 64	Учебный кабинет-1	Робототехника, бисероплетение
14.МАОУ «СОШ № 134»		ул. Балтийская, 11	Учебный кабинет-1	вокал
15.МБОУ «СОШ № 56»		ул. Маяковского, 25	Учебные кабинеты-1, актовый зал-1	Шахматы, изо
16.МБДОУ ЦРР - "Детский Сад №16 "Кораблик"		проезд 9 мая, 3	Музыкальный (актовый) зал-1	Детская хореография
17.МБДОУ		рп. Южный,	Учебный	изодейательность

	ЦРР «Детский сад №78»	Герцена, 4а		кабинет-1	
	18.МАДОУ «Детский сад № 257»	р.п. Южный, ул. Мусоргского, 12		Учебный кабинет-1	Изодеятельность
	19.МБДОУ «Детский сад № 236»	с. Власиха, ул. Строительная, 27		Учебный кабинет-1	Декоративно-прикладное творчество
	20.МБДОУ ЦРР «Детский сад № 167»	р.п. Южный, ул. Мусоргского, 28		Музыкальный (актовый) зал-1	Детская хореография
	21.МБДОУ «Детский сад № 195»	п. Центральный, ул. Мира, 7а		Музыкальный (актовый) зал-1	Детская хореография
	22.МБДОУ ЦРР «Детский сад № 125»	рп Южный, ул. Куйбышева, 8а		Музыкально-спортивный (актовый зал) зал-1	Игры с мячом

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 22

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
1	2	3	4
1	Дополнительные общеобразовательные программы «Hip-hop танец», «Hip-hop», дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореографическое искусство	Актальный зал Оборудование: зеркала, ноутбук	656906 Алтайский край г. Барнаул ул. Чайковского,8
	Дополнительные общеобразовательные программы «Игрушки своими руками», «Игрушки своими руками. Первая ступень» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Учебный кабинет № 18 Оборудование: ножницы, иглы, линейка, карандаш, наперсток. Материал: ткань, мех, нитки, пуговицы, цветная бумага и картон, цветные карандаши, клей ПВА, цветная фольга, бросовый материал	
	Дополнительные общеобразовательные программы «Эстрадный вокал», «Созвучие» дисциплины в соответствии с учебным планом: -вокальное искусство, игра на синтезаторе	Учебный кабинет № 44 Оборудование: столы, стулья, музыкальный центр, компьютер, записи аудио, видео, формат CD, MP3, нотный материал, подбор репертуара, записи фонограмм в режиме «+» и «-».	
	Дополнительная общеобразовательная программа «Допризывник» дисциплины в соответствии с учебным планом: -военно-патриотический клуб «Ратник»	Учебный кабинет № 33, 47 Оборудование: инвентарь для военно-прикладного назначения	

2	<p>Дополнительные общеобразовательные программы «Волшебный мир танца», «Волшебный мир танца. Первый этап», «Волшебный мир танца. Ансамбль» дисциплины в соответствии с учебным планом: -хореографическое искусство</p>	<p>Досуговый центр. Танцевальный зал Оборудование: музыкальный центр, колонки, записи аудио, видео, подбор репертуара</p>	<p>656904 Алтайский край г. Барнаул с. Лебяжье, ул. Школьная, 65</p>
	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Творчество. Традиция и современность» дисциплины в соответствии с учебным планом: -прикладное творчество</p>	<p>Учебный кабинет № 14 Оборудование: столы, стулья, бумага, картон, краски, кисти, клей, пластилин, нитки, ленты, иглы, булавки, бисер, ткань, нити для плетения разной толщины, кольца, проволока, деревянные палочки. бусины, бисер, клетчатая бумага, альбомные листы, доска, мел, магниты.</p>	
	<p>Дополнительные общеобразовательные программы «Художественная резьба по дереву «Татьянка», «Художественная резьба по дереву «Татьянка». Начальная ступень» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество</p>	<p>Досуговый центр Оборудование, материалы: ножи силовые для резьбы по дереву, прямые полукруглые стамески, стамески-уголки, флажок-топорик, нарезной флажок, доска для липы и др.</p>	
	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Допризывник» дисциплины в соответствии с учебным планом: -военно-патриотический клуб «Алтай»</p>	<p>Спортивный зал Оборудование: инвентарь для военно-прикладного назначения</p>	
3	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Познай себя через творчество» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество</p>	<p>Учебный кабинет № 15, досуговый центр Оборудование: столы, стулья, бисер, иглы, проволока, ткань, акриловые краски, кисти, пяльца, фен, бумага, клей, ножницы, шнуры, нитки, картон, рамы, соль, булавки, кнопки,</p>	<p>656904 Алтайский край г. Барнаул с. Лебяжье, ул. Школьная, 6 Е</p>

		карандаши	
4	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Ступени творчества», «Ступени творчества. Ступень начальная»</i> дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Учебный кабинет № 4,2,5 Оборудование: столы, стулья, проволока, ножницы, бисер, иглы, картон, фломастеры, бумага, леска, гипс, краски, кисти, картон, линейка, ластик, мука, соль, краски гуашевые	656040 Алтайский край г. Барнаул п. Борзовая Заимка, ул. Радужная, дом 97
	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Мы»</i> дисциплины в соответствии с учебным планом: - театральное творчество	Учебный кабинет №9 Оборудование: рабочие столы, стулья, методический материал, бутафория	
	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Основы волейбола»</i> дисциплины в соответствии с учебным планом: - волейбол	Спортивный зал Оборудование: Спортивный инвентарь: волейбольные, баскетбольные, теннисные, набивные мячи, перекладины для подтягивания в висе, гимнастические скакалки, волейбольная сетка, гимнастические маты; Спортивные снаряды: гимнастические скамейки, гимнастическая стенка.	
	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Юные пропагандисты ПДД»</i> дисциплины в соответствии с учебным планом: - правила дорожного движения	Учебный кабинет №3 Оборудование: информационные стенды: ПДД, безопасный путь в школу, первая медицинская помощь; дорожные знаки в электронном варианте; аптечка автомобилиста	
5	<i>Дополнительные общеобразовательные программы «Мода и время», «В мире моды»</i> дисциплины в соответствии с учебным планом:	Кабинет дополнительного образования № 4 Оборудование: сцена актового зала; доска для размещения наглядных пособий, ученические	656049 Алтайский край г. Барнаул

	- хореографическое искусство; дефиле	столы, стулья, ноутбук, аудио магнитола.	проспект Красноармейский, 62
	Дополнительная общеобразовательная программа «Художественное творчество», «Азбука дизайна» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Кабинет дополнительного образования № 4 Оборудование: бумага, картон, кисти, краски, пастель, восковые мелки, карандаши, клей, лента, иголки, нитки разные виды тканей и др.	
6	Дополнительные общеобразовательные программы «Бисероплетение. Начальная ступень», «Веретено» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Учебный кабинет №7 Оборудование, материалы: столы, стулья, проволока, ножницы, бисер, иглы, картон, леска, схемы, иллюстрации.	656906 Алтайский край г. Барнаул ул. Чайковского, 31
	Дополнительная общеобразовательная программа «Чарующий бисер», «Веретено» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Учебный кабинет № 1 Оборудование, материалы: столы, стулья, проволока, ножницы, бисер, иглы, картон, фломастеры, бумага, леска, гипс, краски, кисти, картон, линейка, ластик, мука, соль, краски гуашевые	
	Дополнительная общеобразовательная программа «Гармония цвета», «Гармония цвета. Первая ступень», дисциплины в соответствии с учебным планом: -изодеятельность	Учебный кабинет № 1,10,13 Оборудование, материалы: столы, стулья, мольберты, тематические альбомы, репродукции картин; гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, тушь, пастельные мелки, пластилин, кисти, карандаши, фломастеры	
	Дополнительные общеобразовательные программы «Волшебный мир танца. Ансамбль», «Ансамбль «Солнечный денёк», «Волшебный мир танца. Второй этап» дисциплины в соответствии с учебным планом:	Зал хореографии № 12 Оборудование: ноутбук, колонки, записи аудио, видео, подбор репертуара	

- хореографическое искусство.	
<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Игрушки своими руками», дисциплины в соответствии с учебным планом:</i> - декоративно-прикладное творчество	Учебный кабинет № 13 Оборудование, материалы: столы, стулья; ножницы, иглы, линейка, карандаш, наперсток. Материал: ткань, мех, нитки, пуговицы, цветная бумага и картон, цветные карандаши, клей ПВА
<i>Дополнительные общеобразовательные программы «Ритмика движения», «Веретено» дисциплины в соответствии с учебным планом:</i> - хореографическое искусство	Актовый зал: ноутбук, колонки, записи аудио, видео, подбор репертуара
<i>Дополнительные общеобразовательные программы «Hip-hop Второй этап», «Hip-hop танец», «Hip-hop» дисциплины в соответствии с учебным планом:</i> - хореографическое искусство	Зал хореографии № 12 Оборудование: ноутбук, колонки, записи аудио, видео, подбор репертуара
<i>Дополнительные общеобразовательные программы «Художественная резьба по дереву «Татьянк», «Худож. резьба по дереву «Татьянка». Начальная ступень» дисциплины в соответствии с учебным планом:</i> - декоративно-прикладное творчество	Учебный кабинет №1, мастерская Оборудование, материалы: ножи силовые для резьбы по дереву, прямые полукруглые стамески, стамески-уголки, флажок-топорик, нарезной флажок, доска для липы и др.
<i>Дополнительные общеобразовательные программы ВИА «Синтез», «Эстрадный вокал», «Созвучие» дисциплины в соответствии с учебным планом:</i> -вокальное искусство, игра на музыкальных инструментах	Учебный кабинет № 5,12,1 Оборудование: столы, стулья, музыкальный центр, компьютер, записи аудио, видео, формат CD, MP3, нотный материал, подбор репертуара, записи фонограмм в режиме «+» и «-».
<i>Дополнительные общеобразовательные</i>	Учебный кабинет технологии

	<i>программы «Веретено»</i> дисциплины в соответствии с учебным планом: -моделирование одежды	Оборудование:	
7	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Допризывник», «Регби»</i> дисциплины в соответствии с учебным планом: -физкультурно-спортивная деятельность	Учебный кабинет (Тир), спортивный зал Оборудование: инвентарь для военно-прикладного назначения	656906 Алтайский край г. Барнаул ул. Чайковского, 22
	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Беймакс»</i> дисциплины в соответствии с учебным планом: - техническое творчество	Учебный кабинет №16 Оборудование: столы, стулья, ноутбуки, конструкторы LEGO перворобот, зарядное устройство LEGO	
	<i>Дополнительная общеобразовательная программа ВИА «Четыре четверти»</i> дисциплины в соответствии с учебным планом: -вокальное искусство, игра на музыкальных инструментах	Актный зал Оборудование, материалы: электоргитары, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура	
8	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Бумагопластика», «Разноцветный мир»</i> дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Учебный кабинет № 12 Оборудование, материалы: столы, стулья; ножницы, клей, клеевой пистолет, бумага разного вида, наборы для квиллинга.	656907 Алтайский край г. Барнаул ул. Мира, д. 12 а
9	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Красочный мир искусства», «От штриха к Вселенной»</i> дисциплины в соответствии с учебным планом: -изодеятельность	Кабинет ИЗО Оборудование, материалы: стол, стулья, альбомы, краски, кисти, тесто, пластилин, природный материал, дидактические материалы	656906 Алтайский край г. Барнаул ул. Мусоргского, 12
10	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Первые шаги»</i>	Актный зал Оборудование: музыкальный центр, колонки,	656907 Алтайский край

	дисциплины в соответствии с учебным планом:- хореографическое искусство	записи аудио, видео, подбор репертуара	г. Барнаул ул. Мира, д. 7 а
11	Дополнительная общеобразовательная программа «Формула здоровья», «Формула здоровья. Базовый уровень» дисциплины в соответствии с учебным планом: - игры с мячом	Спортивно-музыкальный зал Оборудование: CD проигрыватель, компьютер, фонотека, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, видеоролики, спортивный инвентарь: скамейки гимнастические, стенка гимнастическая, обручи, поролоновые маты, мячи резиновые разного диаметра, мячи баскетбольные, кегли, гимнастические палки, воздушные шары, корзины.	656906 Алтайский край г. Барнаул ул. Куйбышева, 8 а
12	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы робототехники» дисциплины в соответствии с учебным планом: - техническое творчество	Учебный кабинет 218 Оборудование: столы, стулья, конструктор ПервоРобот LEGO® WeDo™, LEGO Mindstorms EV3, программное обеспечение ПервоРобот LEGO® WeDo™, LEGO Mindstorms EV3, компьютер, проектор	656901 Алтайский край г. Барнаул п. Бельмесево, ул. Отечественная, 22
	Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые ручки» дисциплины в соответствии с учебным планом: - обработка древесины	Мастерская Оборудование: нож силовой косяк К2 для резьбы по дереву, нож левый (правый) с круглой ручкой для резьбы по дереву, флажок -топорик, доска из липы, стамеска-уголок прямая 60 градусов, прямая полукруглая стамеска разных размеров.	
13	Дополнительные общеобразовательные программы «Бальный танец: сцена и спорт», «Бальный танец»	Столовая (зал, сцена) Оборудование: аудио магнитофон, электронные носители, аудиозаписи, подбор репертуара.	656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул.

	дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореография		Антон Петрова, д. 130
14	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Ассорти»</i> дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореография	Музыкальный зал Оборудование: скамейки, стулья, магнитофон, атрибутика для хореографических номеров	656906, Алтайский край, г. Барнаул, рп Южный, ул. Мусоргского, д.28
15	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Палитра»</i> дисциплины в соответствии с учебным планом: - изодейтельность	Кабинет ИЗО Оборудование, материалы: стол, стулья, альбомы, краски, кисти, тесто, пластилин, природный материал, дидактические материалы	рп. Южный, Герцена, 4а
16	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Мир красок»</i> дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Учебный кабинет № 20 Оборудование: ученические столы, стулья, разные краски, карандаши, палитра, бумага	656012, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Маяковского, д. 25
	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Основы шахмат»</i> дисциплины в соответствии с учебным планом: - шахматы	Актный зал Оборудование: ученические столы, стулья, шахматные доски с набором шахматных фигур, часы	
17	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Самоцветы», «Самоцветы 2»</i> дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Кабинет дополнительного образования № 4 Оборудование: бумага, картон, кисти, краски, пастель, восковые мелки, карандаши, клей, лента, иголки, нитки разные виды тканей и др.	656902, Алтайский край, г. Барнаул, с. Власиха, ул. Строительная 27
18	<i>Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмы времени»</i> дисциплины в соответствии с учебным планом:	Актный зал Оборудование: барабаны, костюмы	656067, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Взлетная, 85

	- хореография, игра на барабанах		
	Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника», «Робототехника. Aibo» дисциплины в соответствии с учебным планом: - робототехника	Учебный кабинет № 206 Оборудование: конструктор LEGO Education WeDo 2.0, программный продукт – по количеству ноутбуков, инструкции по сборке (в электронном виде), книга для учителя (в электронном виде), ноутбуки.	
19	Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевальное детство» «Танцевальное детство. Начальная ступень» дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореография	Музыкальный зал Оборудование: скамейки, стулья, магнитофон, атрибутика для хореографических номеров	656002, Алтайский край, г. Барнаул, пр.9 мая, 3
20	Дополнительная общеобразовательная программа «От ритмики к танцу», «Азбука танца. Первый этап», «Танец души» дисциплины в соответствии с учебным планом: - хореография	Учебный кабинет –спортивный зал Оборудование: музыкальный центр, музыкальные носители (CD-диски, flash-накопители), видеоматериалы.	656056, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Короленко, 13
	Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» дисциплины в соответствии с учебным планом: - шахматы	Учебный кабинет № 102 Оборудование: ученические столы, стулья, шахматные доски с набором шахматных фигур, часы	
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звучание.Первая ступень», «Звучание» дисциплины в соответствии с учебным планом: - вокальное творчество	Учебный кабинет №116 Оборудование: столы, стулья, нотный материал, подбор репертуара.	656006, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Балтийская, 11

22	Дополнительная общеобразовательная программа «Робакс», «Робакс-дети» дисциплины в соответствии с учебным планом: - робототехника	Учебный класс № 105 Оборудование:	656058, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Северный Власихинский, 64
	Дополнительные общеобразовательные программы «Бисероплетение. Начальная ступень», «Бисероплетение» дисциплины в соответствии с учебным планом: - декоративно-прикладное творчество	Учебный кабинет №105 Оборудование, материалы: столы, стулья, проволока, ножницы, бисер, иглы, картон, леска, схемы, иллюстрации.	
23	Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» дисциплины в соответствии с учебным планом: - шахматы	Учебный класс № 35 Оборудование: ученические столы, стулья, шахматные доски с набором шахматных фигур, часы	656909, Алтайский край, г. Барнаул, п. Затон, ул. Матросская, 94
	Дополнительная общеобразовательная программа «Краеведение» дисциплины в соответствии с учебным планом: - краеведение	Учебный класс № 32 Оборудование: ученические столы, стулья.	

Информация о проведенных контрольных мероприятиях в 2022 году в МБУДО «Центр детского творчества №2» г. Барнаула: проверок в 2022 году не было.

Вывод: в целом в Учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ на базе образовательных организаций. Деятельность осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса в соответствии с Уставом.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования это внутриучрежденческий контроль- главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса в учреждении. Под внутриучрежденческим контролем понимается проведение членами администрации, методистами Учреждения наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целью внутриучрежденческого контроля является:

- совершенствование уровня деятельности учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- выполнение общеобразовательных программ;
- развитие творческих способностей учащихся;
- выполнение Устава.

Приказом директора (22.08.2022 №74/3) утвержден план внутриучрежденческого контроля. В план контроля в январе вносятся корректировки. Внутриучрежденческий контроль осуществляется на основании приказа директора и сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам контроля.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется по направлениям:

- реализация прав граждан на дополнительное образование (соблюдение и выполнение расписания учебных занятий, плана работы учреждения, образовательной программы учреждения, муниципального задания, правил приёма, перевода, отчисления учащихся, реализация ПФДО);

- контроль за организацией образовательного процесса (комплектование групп, посещаемость занятий учащимися, организация занятий в детских объединениях, т.е. расписание, режим занятий);

- контроль за состоянием преподавания (качество преподавания, качество организации индивидуальных занятий с учащимися, качество реализации общеобразовательных программ, контроль над работой молодых специалистов);

- контроль за состоянием воспитательной работы и качеством проведения городских, районных конкурсов (планирование воспитательной работы детских объединений, качество воспитательной работы, качество организации мероприятий);

- контроль за состоянием методической работы (планирование методической работы педагогов, разработка, корректировка общеобразовательных программ, методических материалов, диагностических материалов, подготовка к аттестации педагогов, повышение квалификации педагогов);

- контроль за ведением документации (ведение журналов учета работы педагогов, протоколы родительских собраний, педагогических советов, общего собрания работников, управляющего совета, иных комиссий; своевременное

предоставление отчётов, статистики, различных сведений по запросу Учредителя; исполнение контрактов и договоров);

- контроль над сохранением здоровья учащихся (состояние материально-технической базы учебных кабинетов, качество ремонта);

- контроль за состоянием материально-технической базы (обеспечение учебных

кабинетов; инвентаризация).

Используемые методы контроля над деятельностью педагога:

- анкетирование; наблюдение; изучение документации; беседа; обсуждение результатов деятельности учащихся.

Используемые методы контроля над результатами творческой деятельности: наблюдение; мониторинг участия в конкурсной деятельности.

Итоги контроля оформляются в виде справок и выносятся на обсуждение коллективу. Это позволяет в учреждении постепенно сформировать умение работать с технологиями мониторинга.

Направления контроля и оценка деятельности:

1. Контроль над состоянием преподавания и выполнения общеразвивающих программ.

1.1. Тема: Соответствие общеразвивающих программ и рабочих программ локальным актам Учреждения.

Цель: Соблюдение структуры программ, соответствие содержания и учебной нагрузки учащихся по годам обучения.

Объект контроля/ ответственный: Программное обеспечение образовательного процесса (методисты, зам. директора по УВР).

Контроль осуществляется на основании приказа директора о проведении тематической проверки «Соответствие общеобразовательных и рабочих программ локальным актам учреждения» в соответствии с планом-заданием, назначением сроков проведения проверки и ответственных за осуществление контроля (приказ №9/1 от 20.01.2022, сроки с 20.01.2022 по 25.01.2022; приказ №38/1 от 11.04.2022, сроки с 11.04.2022 по 21.04.2022; приказ №72 от 15.08.2022, сроки с 15.08.2022 по 21.08.2022).

Подведение итогов: заместитель директора по УВР предоставляет справку по итогам проведения тематической проверки. Рассмотрение общеобразовательных программ на педагогическом совете и утверждение их приказом (протокол № 5 от 25.01.2022, приказ №13 от 25.01.2022; протокол №7 от 26.04.2022, приказ №47/2 от 27.04.2022; протокол №1 от 24.08.2022, приказ №75 от 24.08.2022).

1.2. Тема: Контроль за реализацией общеобразовательных программ.

Цель: Выполнение общеобразовательных программ (ежемесячно, за 1-е полугодие, за год)

Объект контроля/ ответственный: Журналы, программы (данный вид контроля осуществляет заместитель директора по УВР). Ежемесячно при проверке журналов учета рабочего времени с 1 по 5 число месяца по

выполнению программы делается запись в журнале о проведенной проверке; определяется срок устранения недочетов.

Контроль осуществляется на основании приказа директора о проведении тематической проверки по теме: «Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ» в декабре и мае с назначением сроков ее проведения и ответственных за осуществление контроля (приказ №62 от 24.05.2022 сроки с 26.05.2022 по 30.05.2022; приказ №128 от 23.12.2022 сроки с 30.12.2022 по 10.01.2023).

Подведение итогов: индивидуальное консультирование педагогов по недопущению ошибок в журналах ежемесячно, предоставление справок по итогам проведения проверок три раза в год; заслушивание на педагогических советах; принятие решений.

1.3.Тема: Контроль за качеством преподавания педагогов дополнительного образования.

Цель: Проверка качества преподавания в детских объединениях.

Объект контроля/ ответственный: Деятельность педагогов дополнительного образования (администрация, методисты).

Контроль осуществляется на основании приказа директора о проведении тематической проверки по теме: «Качество и эффективность преподавания педагогов дополнительного образования» с назначением сроков ее проведения и ответственных за осуществление контроля.

На контроле были:

- Дербенева А.Ю., Куприенко О.В. (приказ №24/1 от 02.03.2022, сроки с 14.03.2022 по 23.03.2022, содержание контроля: качество ведения учебных занятий, проверяющие: методисты);

- Бабин Ю.В. (приказ №107/2 от 08.11.2022, сроки с 14.11.2022 по 21.11.2022, содержание контроля: качество ведения учебных занятий, проверяющий: методист).

Подведение итогов: Справка, совещание при директоре.

1.4. Тема: Объективная оценка деятельности учреждения за 2020 год.

Цель: Проведение самообследования по состоянию на 31.12.2020.

Объект контроля/ ответственный: Учреждение (комиссия учреждения).

Контроль осуществляется на основании приказа директора о проведении самообследования, с назначением сроков и ответственных (приказ №10 от 21.01.2022), работа комиссии.

Подведение итогов: рассмотрение отчета на заседании Управляющего совета (28.03.2022, протокол заседания №3), приказ директора об утверждении отчета (приказ №32 от 28.03.2022), размещение на сайте учреждения не позднее 20.04.2022.

2. Контроль над сохранением контингента учащихся

2.1. Тема: Контроль укомплектованности и наполняемости учебных групп:

Цель: Наполняемость учебных групп, посещаемости. Формирование личных дел учащихся.

Объект контроля/ ответственный: Учебные группы, заявления на зачисление (администрация, методисты).

Контролируемые вопросы в данном разделе:

- Зачисление и отчисление учащихся на портале ПФДО вели методисты.
- Сверка ФИ учащихся в журнале с личными делами учащихся на начало учебного года, на конец 1-го полугодия. Проверял заместитель директора по УВР.

- Формирование личных дел учащихся. Ответственные- педагоги дополнительного образования, контроль осуществляли методисты. Вопросы рассмотрены на педагогическом совете (протокол №2 от 01.11.2022).

Подведение итогов: Приказы о зачислении учащихся (приказ №1 от 07.09.2022), Принятие решений о зачислении учащихся, отчислении и переводе на следующий учебный год (протокол №8 от 31.05.2022).

2.2. Контроль посещаемости в учебных группах:

Цель: Соответствие списочного состава учащихся, присутствующих на учебном занятии, списочному составу, заявленному в «Журнале учёта работы педагога дополнительного образования на учебный год».

Объект контроля/ ответственный: Группы учащихся, журналы (администрация, методисты).

- Контроль посещаемости на занятиях осуществляли методисты в соответствии с планом-заданием на основании приказа директора (с 14.03.2022 по 18.05.2022, приказ №24 от 02.03.2022; с 01.12.2022 по 18.12.2022, приказ №114 от 24.11.2022)

- Выполнение муниципального задания за 2022 год контролирует заместитель директора по УВР ежеквартально с 1 по 10 число следующего за отчетным периодом (справки за 1 квартал от 14.01.2022, за 2 квартал от 14.07.2022, за 3 квартал от 17.10.2022, за год в январе).

Подведение итогов: оформлены аналитические справки, согласно которых наполняемость групп соответствует учебному плану, посещаемость занятий от 80 до 98% Результаты выполнение муниципального задания анализируются директором и заместителем директора по УВР, информация размещается в КИМЗ и экономистом на официальном сайте bus.gov.ru.

Замечаний по его выполнению по итогу года не было. Материалы заслушаны на производственных совещаниях.

3. Контроль состояния методической работы

3.1. Тема: Соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов.

Цель: Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов.

Объект контроля/ ответственный: Работа аттестуемых педагогов (заместитель директора по УВР).

На контроле были педагоги: Подколызина Н.А. (приказ №107/2 от 08.11.2022, сроки с 14.11.2022 по 21.11.2022, в связи с прохождением процедуры аттестации).

Контроль так же осуществляется на основании приказа директора «Об организации процедур аттестации педагогических работников на квалификационные категории».

- 1 квартал: приказ №12 от 24.01.2022, сроки с 21.01.2022 по 11.03.2022 (Злыгостева Т.Н., Булатова М.В.);

- 2 квартал: приказ №44 от 20.04.2022, сроки с 19.04.2022 по 15.06.2022 (Илюшина И.А.);

- 4 квартал: приказ №92/2 от 26.09.2022 (на соответствие занимаемой должности аттестованы Менькин В.Е., Казеева Н.Я., Чепкасов Е.В.). Приказ №101 от 24.10.2022, сроки с 25.10.2022 по 31.10.2022 (Абрамова С.А.).

После проведенных открытых занятий экспертами дается оценка качества занятия, формируется аттестационное дело и передается в главную аттестационную комиссию. По итогам аттестации о присвоении категории издается приказ директора, делаются записи в трудовой книжке, в форме Т2, документы вкладываются в личное дело педагога и на руки выдается выписка из приказа.

Подведение итогов: Контроль осуществляется ежеквартально, справки по итогам аттестации заслушиваются два раза в год на педагогических советах (январь, май). Замечаний нет.

3.2.Тема: Итоги аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогическим коллективом.

Цель: Утверждение и корректировка перспективного плана аттестации и КПК

Объект контроля/ ответственный: Руководители и педагоги (заместитель директора по УВР).

План утверждается приказом директора «Об утверждении перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула» №74/2 от 22.08.2022 в августе, рассмотренный на педагогическом совете (протокол №1 от 24.08.2022) с дальнейшей его корректировкой в январе (протокол №5 от 25.01.2022).

Подведение итогов: Справка, педагогический совет (протокол №8 от 31.05.2022). Контроль осуществляется согласно плана повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников; ежеквартально информация размещается в электронной форме по адресу: rs.edu22.info/report/public в разделе «Мониторинг системы образования Алтайского края». Справка по данному контролю оформляются один раз в год.

3.2.Тема: Уровень методической подготовки молодых специалистов.

Цель: Своевременное оказание методической помощи в период принятия на работу молодых специалистов.

Объект контроля/ ответственный: молодые специалисты (заместитель директора по УВР).

В рамках реализации плана работы с молодыми специалистами была оказана методическая помощь в форме индивидуальных консультаций, на которых была проанализирована рабочая документация педагогов, даны

рекомендации. В первом полугодии работали: Куприенко О.В., Дербенева А.Ю., Марченко Н.О.; во втором полугодии приняты: Менькин В.Е., Илларионов Д.И., Рагулин С.В., Мильшин Е.В.

Подведение итогов: Справка рассмотрена на педагогическом совете (протокол №7 от 26.04.2022).

4. Контроль над ведением документации

4.1.Тема: Ведение журналов учета рабочего времени педагогов.

Цель: Соответствие записей в журналах-рабочим программам Заполнение статистических отчетов.

Объект контроля/ ответственный: Журналы учета рабочего времени (зам. директора по УВР).

Контролируемые вопросы:

- оформление журнала на начало учебного года (приказ №94/1 от 30.09.2022 о проведении плановой тематической проверки «Правильность оформления журналов учета рабочего времени педагогов на начало учебного года», сроки проверки с 03.10.2022 по 07.10.2022 в соответствии с планом-заданием № 6); рассмотрение данного вопроса на педагогическом совете в ноябре 2022года)

- соответствие содержания обучения рабочей программе (ежемесячно);

- проверка инструктажа по ТБ (протокол №2 от 01.11.2022);

- выполнение общеобразовательной программы по полугодиям (приказ № 62 от 24.05.2022, сроки с 26.05.2022 по 30.05.2022; приказ № 128 от 23.12.2022, сроки с 30.12.022 по 10.01.2023)

Подведение итогов: записи в журналах делаются ежемесячно, имеются справки контроля (замечания фиксируются на странице журнала, определяется срок устранения недочетов). Данный вопрос заслушивается на производственных совещаниях.

5. Контроль состояния воспитательной работы

5.1.Тема: Удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Цель: Изучение удовлетворенности родителей образовательным процессом. Объект контроля/ ответственный: Родители учащихся, учащиеся (педагоги).

Контроль осуществляется на основании анализа результатов проведенного анкетирования среди родителей обучающихся. Педагоги проводят анкетирование среди родителей в декабре, мае. Охват родителей составляет- 98%. На основе проведенных мероприятий, сделан вывод об удовлетворенности родителей учебным процессом.

Подведение итогов: Результаты анкетирования озвучены на педагогическом совете в декабре и мае.

5.2.Тема: Контроль качества творческих достижений учащихся и педагогов.

Цель: Участие учащихся и педагогов в конкурсных мероприятиях.

Объект контроля/ ответственный: Портфолио педагогов и учащихся (методисты).

Контроль осуществляется на основании анализа результатов конкурсной деятельности. Методистами фиксируются результаты постоянно, педагогами ведется портфолио детей. Справки по данному контролю оформляются в декабре, мае. Педагогическим советом рассматриваются лучшие педагоги для награждения наградами, благодарностями; детские коллективы- на присвоение звания «Образцовый».

Подведение итогов: Сводные ведомости результативности заслушиваются на педагогических советах в декабре и мае. Заполнение оценочных листов по утвержденным критериям и показателям результативности и эффективности деятельности работников МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула по определению стимулирующих выплат; работа экспертной комиссии Совета Учреждения по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда за периоды с 01.01.2022 по 30.06.2022, с 01.07.2022 по 31.12.2022. Управляющим советом определяются стимулирующие выплаты педагогическим работникам.

6. Контроль над сохранением здоровья учащихся

6.1.Тема: Правильность составления расписания занятий.

Цель: Соответствие расписания нормам СанПиНов, локальному акту учреждения о режиме занятий.

Объект контроля/ ответственный: Расписание учебных занятий (зам. директора по УВР).

Контроль производится на основании приказа директора (приказ № 83/2 от 01.09.2022, сроки с 02.09.2022 по 07.09.2022). По итогу предоставления справки о соответствии составленного расписания нормам СанПин, издается приказ об его утверждении. Изменение расписания четко контролируется заместителем директора по УВР, своевременно вносятся в него корректировки только на основании приказа директора, делаются соответствующие записи в журналах работы педагогов.

Подведение итогов: Приказ директора об утверждении расписания (книга приказов по основной деятельности).

6.2.Тема: Выполнение правил техники безопасности в учебных кабинетах.

Цель: Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа.

Объект контроля/ ответственный: Журналы инструктажей по ТБ (зам. директора по УВР, комиссия по охране).

Согласно плану подготовки к учебному году проводится контроль за состоянием учебных помещений членами комиссии. В ее состав комиссии по охране труда входят: Панова С.В., Калачикова Л.В., Сторожева И.М., Тимонина Н.А., Илюшина И.А. (приказ № 68/2 от 06.08.2022).

Подведение итогов: Подготовлена справка «Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий необходимых для осуществления образовательной деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула» (справка размещена на сайте Учреждения). Инструктаж проводится своевременно.

Таким образом, данные направления контроля позволяют провести оценку образовательной деятельности и принять нужные решения.

7. Контроль над сохранением здоровья учащихся

Цель: Изучение и планирование финансовых расходов.

Объект контроля/ ответственный: Проверка документации (директор).

Подведение итогов: заседание Управляющего совета Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя показатели качества, мониторинговые средства, параметры качества и критерии оценки:

- Оценка качества общеразвивающих программ проводилась по соответствию локальному акту учреждения об общеразвивающей программе.

- Оценка качества образовательного процесса – по листу анализа занятия, оценка удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами (опросы, анкетирование).

- Оценка образовательных результатов учащихся - по диагностическим материалам общеразвивающей программы и соответствующим уровням обученности (низкий, средний, высокий) в ходе промежуточной аттестации; личностных результатов учащихся – по качественным характеристикам в динамике изменений тех или иных параметров в ходе диагностики.

- Оценка результативности образовательной деятельности педагога – по профессиональной компетентности педагога.

- Оценка результативности деятельности Учреждения – по мониторингу результативности (анализу).

Для управления системой оценки качества создана многоуровневая структурно-функциональная модель, включающая основные управленческие функции (планирование, организация и руководство, контроль, анализ и оценка результатов) и компоненты системы оценки качества образования.

Рассмотрим, как реализуются данные функции в каждом из компонентов системы оценки качества.

Качество общеобразовательных программ. На этапе планирования осуществляется изучение спроса на образовательные услуги, формируется пакет общеразвивающих программ, разработанных в соответствии с нормативными требованиями и локальному акту учреждения. Далее организуется деятельность по разработке новых дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с образовательными потребностями учащихся и запросами родителей, проводится корректировка реализуемых программ, обновляется их содержание.

Качество образовательного процесса. На этапе планирования разрабатываются учебный план, образовательная программа учреждения, годовой план организационно-массовых мероприятий, составляется расписание занятий; проводится корректировка листов анализа учебных занятий. В ходе образовательного процесса обеспечивается рациональность его организации, материально-техническая и методическая оснащенность, использование современных педагогических технологий, его воспитательная направленность.

Контролируется выполнение общеобразовательных программ, сохранность контингента учащихся, наполняемость объединений. Проводится оценка удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами (опросы, анкетирование).

Образовательные результаты учащихся. На этапе планирования проводится конкретизация социального заказа на формирование компетенций учащихся. Важными условиями проведения занятий являются мотивация учащихся к познанию и творчеству, создание благоприятной психологической обстановки. Подводятся итоги аттестации учащихся, результативность их участия в мероприятиях различного уровня. Анализируется динамика изменений личностного развития и воспитанности учащихся. По итогам учебного года проводится награждение учащихся.

Результативность деятельности педагога. В ходе образовательного процесса организуется деятельность, направленная на:

- повышение уровня компетенций педагогов (через обучающие семинары, самообразование);
- повышение профессионального уровня (обучение на курсах повышения квалификации, семинарах);
- участие педагога в методической работе;
- участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Уровень профессиональной компетентности педагога оценивается в ходе анализа занятий (мероприятий), результативности участия в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах. Итоговым результатом является аттестация на соответствие должности (квалификации). По результатам образовательной деятельности проводится материальное и моральное стимулирование педагогов.

Результативность деятельности Учреждения. На уровне Учреждения осуществляется стратегическое планирование, которое обеспечивается Программой развития Учреждения, перспективным планированием его деятельности. Проводится мониторинг результативности (анализ деятельности).

Выводы: По результатам анализа выявлено, что эффективность контроля в учреждении реализуется на допустимом уровне, однако указывает на наличие резервов реализации контроля как функции управления. Благодаря системе оценки качества деятельности учреждение выполнило план работы, муниципальное задание в полном объеме, план в рамках реализации программы развития учреждения, выполнение программы ПФДО в части охвата учащихся сертификатами дополнительного образования и ее перевыполнение.

Общие выводы

Деятельность Учреждения в 2022 году осуществлялась исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса в соответствии с Уставом.

Самообследование свидетельствует о позитивной результативности в деятельности Учреждения:

1. Образовательные услуги, реализуемые в Учреждении, являются востребованными в социуме.

2. Сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив. Высокий творческий потенциал педагогического коллектива и учащихся.

3. Значительно вырос авторитет и укрепился имидж Учреждения.

4. Развита система социального партнерства.

5. Активное и успешное участие учащихся в конкурсах, фестивалях выше краевого уровня.

6. Творческие коллективы остаются востребованными, родители являются активными помощниками педагогов в организации учебно-воспитательного процесса.

7. Повысился уровень материально-технического оснащения Учреждения.

Задачи:

1. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

2. Укрепить социальное партнерство Центра с образовательными учреждениями и организациями в целях социализации учащихся, приобщения их к активной творческой деятельности.

3. Продолжить положительный опыт по реализации краткосрочных программ с целью привлечения нового контингента учащихся в Учреждение.

4. С целью обеспечения качества образования и его доступности расширить применения различных форм получения образования с учащимися.

5. Продолжить работу, направленную на самоопределение и самореализацию учащихся с элементами ранней профессиональной ориентации.

6. Продолжить работу по транслированию деятельности образовательного Учреждения в средствах массовой информации.

7. Дальнейшее формирование и развитие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

**II. Показатели
деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула,
подлежащего самообследованию по состоянию на 31.12.2022
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1780 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	389 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	955 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	321 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	115 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	105 человек/ 5,89%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	656 человек/ 36,85%
1.8.1	На муниципальном уровне	291 человек/ 16,35 %
1.8.2	На региональном уровне	111 человек/ 6,23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	129 человек/ 7,25 %
1.8.5	На международном уровне	125 человек/ 7,02 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	612 человек/ 34,38 %
1.9.1	На муниципальном уровне	263 человек/14,78%
1.9.2	На региональном уровне	97 человек/ 5,44 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	129 человек/ 7,25%
1.9.5	На международном уровне	123 человека/ 6,91%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	641 человек/ 36,01%
1.10.1	Муниципального уровня	544 человек/ 30,57 %
1.10.2	Регионального уровня	63 человека/ 3,53 %
1.10.3	Межрегионального уровня	10 человек/ 0,57 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	24 человек/ 1,34 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	43 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 93,02 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 46,51 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,66 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,32 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 69,77 %
1.17.1	Высшая	18 человек/ 41,87 %
1.17.2	Первая	12 человек/ 27,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 20,92 %
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 11,62 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 9,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11,62 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 25,58 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	38 человек/ 86,36%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 13,95%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0056 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42 единицы
2.2.1	Учебный класс	31 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

III. Анализ показателей деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула

Проведя анализ показателей деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула в 2022 году, можно сделать выводы: учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.

Параметр 1. «Образовательная деятельность». Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность учащихся:

- Показатель 1.1. «Общая численность учащихся» в течение года сохраняется на уровне, закреплённом в муниципальном задании. С внедрением ПФДО численность изменилась. В результате перевыполнения плана по ПФДО на 121 человек во втором полугодии, увеличилась и общая численность детей до 1780 человек (больше нормы на 7,3%).
- Показатель 1.1.1. «Дети 3-7 лет» уменьшился на 46 человек, в связи с изменением контингента учащихся в группах дошкольного возраста.
- Показатель 1.1.2 «Дети 7-11 лет» увеличился на 151 человека, в связи с изменением контингента учащихся младшего школьного возраста (внедрением ПФДО).
- Показатель 1.1.3 «Дети 11-15 лет» увеличился на 71 человека, в связи с изменением контингента учащихся среднего школьного возраста.
- Показатель 1.1.4 «Дети 15-17 лет» увеличился на 4 человека, в связи с изменением контингента учащихся старшего школьного возраста.
- Показатель 1.2. стабилен в связи с отсутствием платных образовательных программ.
- Показатель 1.3. численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, уменьшился на 71 человека в связи с изменением перечня образовательных организаций, на базе которых велись учебные занятия.
- Показатель 1.4 неизменен в связи с отсутствием образовательных программ на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
- Показатели 1.5 -1.6. (1.6.1-1.6.4) неизменен в связи с отсутствием учащихся с выдающимися способностями и с особыми потребностями.
- Показатель 1.7. численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, неизменен в связи с отсутствием в учебном процессе проектных методов и технологий.

- Показатель 1.8. по численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали), стабилен. Наблюдаются не значительные изменения в показаниях по уровням конкурсной деятельности. Увеличение в муниципальном и федеральном уровне (1.8.1, 1.8.4). Снижение на региональном и международном уровне (1.8.2, 1.8.5).
- Показатели 1.9. (1.9.1, 1.9.2, 1.9.4.) по количеству призеров конкурсной деятельности увеличилось на 107 человек (на 3,16%). Меньше стало призеров на международном уровне (1.9.5).
- Показатели 1.10. (1.10.1-1.10.5) по численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, уменьшился (в учет не взята деятельность детей на внутриучрежденческом уровне). Наибольшее количество участников на муниципальном уровне п 1.10.1. В мероприятиях регионального уровня стало больше участников (1.10.2).
- Показатели 1.10.3, 1.10.5 увеличились (наличие межрегионального, международного уровня).
- Показатели 1.11, 1.11.1. по количеству массовых мероприятий, проведенных ОО увеличилось на 2 единицы, в связи с проведением дополнительных массовых мероприятий.
- Показатели 1.11.2-1.11.5. неизменен в связи с отсутствием мероприятий от регионального до международного уровня.
- Показатель 1.12 «Общая численность педагогических работников» увеличился на 4 единицы в связи с расширением численности педагогических кадров (внешнее совместительство).
- Показатель 1.13 характеризующий наличие высшего образования увеличился, т.к. произошло кадровое изменение.
- Показатель 1.14 характеризующий наличие высшего педагогического образования, остался без изменений.
- Показатель 1.15 характеризующий наличие среднего образования ниже прежнего на 1 единицу (2 педагога имеют среднее профессиональное образование, один был уволен).
- Показатель 1.16 уменьшился на 1 единицу (1 педагог имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности, один был уволен).
- Показатель 1.17 по общей численности педагогических работников, имеющих квалифицированные категории, увеличился на 4 человека (на 3,11%). Принятие педагогов, имеющих категории и итоги аттестации.
- Показатели 1.17.1, 1.17.2 по численности педагогов с высшей и первой квалификационной категорией соответственно увеличились.
- Показатели 1.18, 1.18.1, 1.18.2 характеризующие педагогический стаж до 5 лет и старше 30 лет уменьшился, в связи с изменением кадрового состава.

- Показатель 1.19. по численности педагогических работников в возрасте до 30 лет увеличился, в связи с взрослением педагогических работников и изменением кадрового состава.
- Показатель 1.20 по численности педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличился (изменение кадрового состава).
- Показатель 1.21 по общей численности работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации ниже 100% на 13,64% (принятые в 2022 году педагоги-совместители).
- Показатель 1.22. по количеству методистов уменьшился (увеличение численного состава педагогических работников).
- Показатель 1.23 (1.23.1.1.23.2) характеризующий наличие публикаций увеличился на 3 единицы.

Параметр 2 «Инфраструктура»

- Показатель 2.1. по количеству компьютеров в расчете на одного учащегося на 0,0056 единиц (уменьшилось из-за увеличения общего количества учащихся).
- Показатель 2.2 (количество помещений для осуществления образовательной деятельности всего 42 единицы) увеличен в показателях 2.2.1 на 6 единиц- учебный класс, 2.2.5-спортивный зал, в связи с организацией образовательного процесса в новых зданиях).
- Показатели в п 2.3 (наличие помещений для досуговой деятельности), 2.4 (загородные лагеря), 2.6 (библиотека), 2.7 (обеспеченность учащихся широкополосным Интернетом) стабильны за их отсутствием (0 единиц).
- Показатель 2.5. стабилен-система электронного документооборота имеется.

Анализ показателей деятельности Учреждения позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям (участие детей в социальных мероприятиях) и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.