

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества №2» г. Барнаула

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по
образованию г. Барнаула



А.Г. Муль
Для
документов

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ЦДТ №2»
г. Барнаула



С.В. Панова

Приказ от «27» 12 2022 г. № 129

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула

Протокол от «27» 12 2022 г. № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества №2» г. Барнаула
на 2023 - 2027 годы

Составители:

С.В. Панова, директор;

И.М. Сторожева, заместитель
директора по УВР.

Барнаул, 2022

Содержание

1. Паспорт Программы развития МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула на 2023-2027 годы.
2. Информационная справка о МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула.
3. Аналитическое обоснование Программы развития МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула на 2023-2027 годы.
4. Концепция развития МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула.
5. Цели и задачи перехода к новому состоянию МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула
6. Основные этапы и механизм реализации Программы развития МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула на 2023-2027 годы.
7. Ресурсное обеспечение Программы развития МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула на 2023-2027 годы.
8. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения.

1. Паспорт Программы развития МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула на 2023-2027 годы

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества №2» г. Барнаула на 2023 – 2027 годы (далее – Программа)
2	Основания для разработки Программы	1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г»; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано 18.12.2020 № 61573); 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 7. Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; 8. Устав МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула, локальные акты.
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула

4	Основные разработчики Программы	Администрация МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула, творческая группа педагогов.
5	Цель Программы	Создать систему качественного и доступного дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.
6	Задачи Программы	1. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 2. Улучшить материально-технические условия для полноценной и эффективной работы Центра. 3. Укрепить социальное партнерство Центра с образовательными учреждениями и организациями в целях социализации учащихся, приобщения их к активной творческой деятельности.
7	Сроки и этапы реализации Программы	Программа развития реализуется в 2023- 2027 г.г. 1. I этап (2023 г.) - Подготовительный Разработка модели организационно-управленческого механизма перехода МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула в режим устойчивого системного развития. 2. II этап (2024-2025 г.г.)- Основной Апробация модели организационно-управленческого механизма перехода МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула в режим устойчивого системного развития. 3. III этап (2026-2027 г.г.)- Обобщающий Анализ проделанной работы по разработке и апробации организационно-управленческого механизма перехода МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула в режим устойчивого системного развития (мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, прогноз на дальнейшее развитие).
8	Перечень реализуемых проектов	1. Развитие кадрового потенциала. 2. Укрепление материально-технической базы. 3. Совершенствование социокультурной, досуговой, воспитательной деятельности.
9	Исполнители Программы	Администрация МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула; Педагогические работники МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула; Учащиеся и родители (законные представители несовершеннолетних).

10	Основные целевые показатели Программы	1. Привлечение на работу в Учреждение молодых специалистов-5 человек. 2. Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности-70%. 3. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах-80%. 4. Укрепление материально-технической базы МБУДО ЦДТ №2» г. Барнаула через приобретение высокотехнологического учебного оборудования, обновление технических средств обучения-да. 5. Доля учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составит не менее 60%.
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов детей, потребностей семьи, общества, государства. 2. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства с организациями. 3. Организация и проведение фестивалей, выставок, мастер-классов, творческих мастерских, досуговых мероприятий. 4. Участие в конкурсах на предоставление грантов в сфере дополнительного образования. 5. Высокая сохранность контингента учащихся, удовлетворенность всех участников образовательного процесса содержанием и результативностью деятельности учреждения. 6. Создание механизма обеспечения доступности услуг дополнительного образования: внедрение дистанционной и других альтернативных форм обучения в учреждении. 7. Обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи. 8. Повышение профессиональной мотивации сотрудников Центра, рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.
12	Система организации контроля реализации Программы,	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации Программы: 1. Проведение ежегодного самообследования деятельности МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула

периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетов	(апрель). 2. Рассмотрение отчета о ходе реализации Программы развития на заседаниях Управляющего совета МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула (2023, 2025, 2027 г.г.)
--	---

3. Информационная справка о МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула

МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула- многопрофильное учреждение дополнительного образования, где имеются все условия мотивации личности к познанию и творчеству, реализации профессионального самоопределения и творческого труда детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга (далее-Центр).

Центр является некоммерческим образовательным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дополнительное образование. Центр является неотъемлемой частью образовательной системы города Барнаула и непосредственно пос. Южный.

Показатели	Сведения
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества №2» г. Барнаула
Сокращенное наименование учреждения	МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования детей и взрослых
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель образовательного учреждения	Учредителем МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула и собственником его имущества является городской округ — город Барнаул Алтайского края в лице Комитета по образованию города Барнаула ул. Союза Республик, д.36а, Электронный адрес: kobra@obr.barnaul-adm.ru Сайт комитета по образованию города Барнаула (www): www.barnaul-obr.ru Председатель комитета по образованию – Муль Андрей Генрихович, тел. 8(3852) 56-90-45
Дата создания учреждения	«02» октября 2002 год
Юридический адрес	Индекс: 656906, Алтайский край, город Барнаул, ул.

	Чайковского, 31
ОГРН (ГРН)	31 мая 2017 г. 2172225334103
ЕГРЮЛ	серия 22 № 003228856 дата регистрации 21 сентября 2010 г. ОГРН 1022201763022
ИНН	серия 22 № 003901979 дата регистрации 07 ноября 2002 ИНН 2225056158
Телефон, факс	Телефон: (3852) 226-503, 226-504
Адрес сайта	http://www.cdt-2.ru/
Адрес электронной почты	mbudo.cdt2@mail.ru
Администрация образовательного учреждения	Панова Светлана Владимировна- директор, тел.: 8(3852) 226-503; Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Сторожева Ирина Михайловна, тел.: 8(3852) 226-503; Заведующий хозяйством: Капустина Любовь Владимировна, тел.: 8(3852) 226-503.
Коллегиальные органы управления	Управляющий совет учреждения; Педагогический совет учреждения; Общее собрание трудового коллектива учреждения; Общее собрание родителей учреждения.
Материально-техническое обеспечение	Административное здание по адресу: ул. Чайковского, 31 передано в оперативное управление в ноябре 2014 г. Состояние удовлетворительное, ежегодно проводится ремонт. В МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула имеется: - Компьютеры-27 шт. - Акустическая система- 4 шт. - МФУ-8 шт. - Гитара- 13 шт. - Синтезатор- 1 шт. - Видео-фото камеры-5 шт. - Вокальная радиосистема- 7 шт. - Микшерный пульт- 3 шт. - Видеопроектор- 1 шт. - Экран на штативе- 1 шт. - Музыкальные колонки- 2 шт. - Конструктор Lego -11 шт.
Кадры	Образовательный процесс осуществляют 45 человек: педагогические работники и руководитель, из них 26 человек-штатный состав. 91% имеют высшее профессиональное образование, 8% среднее

	специальное образование; 67,5% имеют квалификационные категории.
Учащиеся	1776 учащихся от 3 до 18 лет
Направленность программ дополнительного образования	1. Техническая 2. Физкультурно-спортивная 3. Художественная 4. Туристско-краеведческая 5. Социально-гуманитарная
Награды ОУ	нет
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01260-22/00245576 Срок действия – бессрочно.
Адреса осуществления образовательной деятельности	Административный корпус организации расположен на территории МБОУ «Гимназия №5», по адресу пос. Южный, ул. Чайковского, 31. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе 23 образовательных организаций города Барнаула по 24 адресам: 656906, г. Барнаул, р.п. Южный, ул. Чайковского, 31 656906, г. Барнаул, р.п. Южный, ул. Чайковского, 22 656906, г. Барнаул, р.п. Южный, ул. Чайковского, 8 656904, г. Барнаул, с. Лебяжье, ул. Школьная, 65 656904, г. Барнаул, с. Лебяжье, ул. Школьная, 6 Е 656040, г. Барнаул, ул. Радужная, 97 656049, г. Барнаул, проспект Красноармейский, 62 656056, г. Барнаул, ул. Короленко, 13 656907, г. Барнаул, пос. Центральный, ул. Мира, 12а 656907, г. Барнаул, п. Центральный, ул. Мира, 7а 656906, г. Барнаул, рп Южный, ул. Куйбышева, 8а 656906, г. Барнаул, р.п. Южный, ул. Мусоргского, 12 656906, г. Барнаул, р.п. Южный, ул. Мусоргского, 28 656050, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, 130 656906, г. Барнаул, рп. Южный, Герцена, 4а 656012, г. Барнаул, ул. Маяковского, 25 656067, г. Барнаул, ул. Взлетная ул., д. 85 656902, г. Барнаул, с. Власиха, ул. Строительная 27 656054, г. Барнаул, проезд 9 Мая, 3 656909, г. Барнаул, п. Затон, ул. Матросская, 94 656058, г. Барнаул, пр. Северный Власихинский, 64 656006, г. Барнаул, ул. Балтийская, 11 656901, г. Барнаул, ул. Отечественная, 22

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения, что способствует обеспечению доступности получения детьми качественного дополнительного образования. Нормативно-правовая база Центра закрепляет и обеспечивает необходимый минимум финансирования, штатную численность работников,

проектную численность детей, материально-техническую базу, содержательные области и виды деятельности.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность Центра регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Руководство и непосредственное управление Центром осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Наряду с директором непосредственное управление Центром осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

Система управления подразумевает самостоятельность в выборе направлений работы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания.

Органами самоуправления в Центре являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий Совет, Общее собрание родителей Учреждения.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими локальными актами Учреждения.

Коллегиальными органами управления рассматриваются многие вопросы и принимаются решения по развитию деятельности учреждения и независимой оценке её качества.

С целью совершенствования педагогического процесса управление осуществляется в режиме развития. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Формы координации деятельности аппарата управления: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Структура управления обеспечивает решение как стратегических, так и тактических задач. Распределение обязанностей среди управленческого персонала способствует повышению качества координации деятельности в методической, организационно-массовой и учебно-воспитательной работе.

Имеющийся тип управления в учреждении достаточно эффективен для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Открытость работы Центра обеспечивается путем информирования учащихся и родителей (законных представителей) через официальный сайт Центра.

Работники Центра доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.

Культура взаимодействия Центра и участников образовательных отношений измеряется удовлетворенностью образовательным процессом, где главными показателями являются: шаговая доступность, уважительное отношение к детям и родителям, профессионализм педагогов, возможность проявить творческие возможности в различных видах деятельности.

Учащиеся Центра – это воспитанники организаций дошкольного образования, учащиеся общеобразовательных школ. Центр предлагает различные детские объединения в зависимости от направления, в котором желает развиваться ребенок. Дополнительное образование в творческих объединениях осуществляется на бесплатной и общедоступной основе, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, с широким охватом детей различных возрастов. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. В 2022 году в Центре обучалось 1776 учащихся от 3 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Возрастные категории учащихся

Таблица 1

Год	Всего учащихся, чел.	Возрастная категория			
		3-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-18 лет
2022	1776	488	973	265	66

Выполнение образовательной программы Центра достигается через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей функций. Дополнительные общеобразовательные программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям; содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказывается на результатах общего образования. Все программы реализуются в очной форме обучения на русском языке.

Центр осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, учитывая специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей, а также кадровый потенциал.

Количество общеобразовательных программ

Таблица 2

№ п/п	Направленность программ	Количество программ	Срок обучения	
			до 1 года	от 2 лет и более
1	Художественная	54	28	26
2	Техническая	8	8	-
3	Физкультурно-спортивная	9	7	2
4	Туристско-краеведческая	1	1	-
5	Социально-гуманитарная	1	1	-
	Итого	73	45	28

В Центре преобладают программы художественной направленности, а также краткосрочные программы со сроком обучения до одного года.

Определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ проводится по мониторингу образовательных и воспитательных результатов. Перевод учащихся по годам обучения осуществляется при прохождении промежуточной аттестации в конце учебного года.

Уровень освоения программ

Таблица 3

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022	97%	2 %	1%

Об интенсивности образовательной деятельности говорят и результаты участия творческих объединений в конкурсах, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.

Результативность участия в конкурсной деятельности

Таблица 4

Год	Количество учащихся, чел	Количество участников, чел/%	Количество призеров, чел/%
2022	1776	754 чел/42%	525 чел/ 29,5%

Одной из задач Центра является обеспечение самоопределения личности, профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Ежегодно до пяти выпускников, прошедших курс обучения по дополнительным общеобразовательным программам, продолжают обучение по профилю деятельности в высших учебных заведениях.

Центральное место в системе дополнительного образования отводится

педагогу, поскольку работать в новых условиях должны люди, обладающие определёнными психолого-педагогическими, методическими и технологическими компетенциями.

Квалификационный уровень педагогов характеризуется уровнем образования, педагогическим стажем работы и квалификационной категорией по результатам аттестации. В центре работает 44 педагога, из них 19 внешние совместители.

Уровень образования педагогических работников

Таблица 5

Год	Количество педагогических работников	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
2022	44	41 чел/93,18%	3 чел/6,81%

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 6

Год	Количество педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Нет категории
2022	44	16 ч/36,37%	14 чел/31,81%	14 чел/31,81%

Возрастной ценз педагогических работников

Таблица 7

Год	Количество педагогических работников	В возрасте до 30 лет	В возрасте от 30 до 55 лет	В возрасте от 55 лет
2022	44	4 чел/9,09%	28 чел/63,63%	12 чел/27,27%

Стаж педагогических работников

Таблица 8

Год	Количество педагогических работников	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет
2022	44	7 чел/15,9%	33 чел/ 75%	4 чел/ 9,09%

Таким образом, Центр располагает необходимым кадровым потенциалом, способным на достаточном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В систему методической работы Центра входит внутренняя работа – методическое обеспечение образовательного процесса:

- Организация работы по повышению квалификации педагогов (мастер-классы, консультации, семинары и курсы, творческие мастерские).

- Осуществление мониторинга (результативность работы; профессиональная компетентность педагогов).
- Аттестация педагогических работников.
- Создание методической продукции.
- Обновление УМК по программам.

Учебно-методическая документация по программам разработана на достаточном профессиональном уровне.

Повышение квалификации педагогов направлено на овладение актуальными педагогическими технологиями и профессионально-личностное развитие. В систему повышения квалификации педагогов ЦДТ входят: внутреннее повышение квалификации; внешнее повышение квалификации; аттестация педагогических работников.

Работа в учреждении по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических работников является планомерной и эффективной.

Участие педагогических работников в конкурсной деятельности

Таблица 9

Год	Всего участников, чел.	Муниципальный уровень, чел.	Региональный уровень, чел.	Федеральный уровень, чел.	Международный уровень, чел.
2022	15	10	2	12	2

Культурно-досуговая деятельность является значимым звеном в системе дополнительного образования, является частью культурно-образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе.

Мероприятия, проводимые в рамках плана работы, наполняют положительным содержанием свободное время, максимально приближены к потребностям и интересам детей, привлекательны, интересны, занимательны, дают возможность отдохнуть. Центр является организатором муниципальных конкурсов.

Массовые мероприятия, организованные учреждением

Таблица 10

Год	Всего мероприятий	Общий охват учащихся, чел.	Из них районного уровня/чел.	Из них городского уровня/чел.
2022	13	3172	8/754	5/2418

Внутренняя система оценки качества образования в Центре представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии дополнительного образования, отдельных его элементов и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков.

Образовательная деятельность ведется в помещениях на базе общеобразовательных школ и детских садов согласно заключенным

договорам. Таким образом, решается задача по предоставлению услуг дополнительного образования в каждом микрорайоне города, то есть «по месту жительства». Образовательный процесс в последние годы осуществляется в Центральном, Железнодорожном, Октябрьском, Индустриальном районах на базе 22 учреждений, которые соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда. Объектов спорта нет. Питание обучающихся не предусмотрено, но может быть осуществлено детьми самостоятельно на базе образовательных организаций, где проходят учебные занятия. Условия охраны здоровья обучающихся регламентированы Федеральным законом «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и включает следующее:

- оказание первичной медико-санитарной помощи: в школах функционирует медицинский кабинет;
- определена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий;
- регулярно проводится инструктаж с обучающимися, согласно разработанным инструкциям по охране жизни и здоровья детей;
- в учреждениях организован пропускной режим;
- питьевой режим осуществляется через питьевые фонтанчики и посредством бутилированной воды.

Количество образовательных организаций для ведения образовательной деятельности

Таблица 11

Год	Количество ОО, всего	Детские сады	Школы
2022	22	7	15

Образовательная деятельность невозможна без финансово-хозяйственного обеспечения учреждения, что отражено в финансовом документе - Плате финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническая база Центра для обеспечения реализации образовательных программ находится в удовлетворительном состоянии.

В административном помещении (ул. Чайковского, 31) имеется автоматическая пожарная сигнализация, имеется необходимое количество огнетушителей. Тревожная кнопка бесперебойно работает с выходом на 01. Заключены договоры на обслуживание АПС. Помещение оснащено видеорекамерами наружного (4 штуки) и внутреннего наблюдения (одна).

Территория здания имеет полное ограждение. Имеются цветники, а также зеленые насаждения. Территория выглядит чистой и ухоженной.

Центр обеспечен высокоскоростным доступом к сети интернет, повсеместной локальной сетью. Своевременно производится ремонт технических средств обучения.

Вывод: Деятельность Центра осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса в соответствии с Уставом.

3. Аналитическое обоснование Программы развития МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула на 2023-2027 годы

При формировании направлений развития содержания и организации образовательного системы дополнительного образования детей первоочередное внимание должно быть уделено социальному заказу.

Социальный заказ в сфере дополнительного образования имеет особое значение, так как он определяет его содержание и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В основу Программы развития заложены принципы ориентации на потребителя, целостности, саморазвития, партнёрства.

Целевым ориентиром для отслеживания личностных достижений учащихся, а также уточнения содержания образовательных программ выступает модель выпускника. При этом модель выпускника может быть рассмотрена как один из критериев оценки качества предлагаемых образовательных услуг.

Модель выпускника может выглядеть следующим образом:

- учащийся имеет глубокие знания, умения и навыки по профилю деятельности,
- высокий уровень познавательной активности,
- характеризуется развитыми общими и специальными способностями,
- ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимодействие с окружающей средой,
- имеет потребность в постоянном совершенствовании,
- мотивирован на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни.

Таким образом, критерии оценки результатов педагогической деятельности в учреждении дополнительного образования детей специфичны в том смысле, что они являются многомерными, охватывая личностные изменения, как на стороне ученика, так и педагога, включая в себя динамику отношений, складывающихся при взаимодействии взрослого и ребенка.

Анализ предыдущей Программы развития

Программа развития Центра на 2017-2022 г.г. реализована полностью. За этот период достигнуты значительные позитивные результаты в развитии учреждения. Результаты мониторинга дали возможность оценить состояние ресурсной базы и уровня организации образовательного процесса в организации.

Эффективность реализации Программы развития оценивается по следующим результатам:

1. Возрос интерес детей к сфере дополнительного образования.

За три последних года увеличение численности учащихся наблюдается на достаточно высоком уровне, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг учреждения –на 11%.

2. Повысилось качество образования в Центре.

Работа по повышению качества образовательного процесса в учреждении проводилась системно и последовательно. Качество образовательного процесса обеспечивалось качеством программ. Анализ степени освоения программ учащимися свидетельствует о достаточно высоком уровне их обученности-96%- 97%.

3.Расширился спектр дополнительных общеобразовательных программ.

Наблюдается положительная (устойчивая) динамика расширения спектра программ, что обусловлено также внедрением в образовательный процесс проекта ПФДО. Педагоги, учитывая запросы детей и родителей, разрабатывали новые краткосрочные программы с целью реализации данного проекта. Сейчас банк программ в Центре представлен разноуровневыми, модульными программами-73 штуки, из них 26 по ПФДО, 47 по выполнению муниципального задания. С 2020 года наблюдается особый спрос на программы технической и спортивной направленностей.

4. Повысился общий статус и престиж Центра.

Вырос уровень участия учащихся во всероссийских, международных мероприятиях, что в первую очередь связано с привлечением в Центр знаменитых творческих коллективов, таких как театр танца «Фиеста», Ансамбль барабанщиц «Ритмы времени». Пять коллективов за данный период получили звание «Образцовый детский коллектив «Алтайского края».

В 2022 году приняли участие в 75 конкурсах, из них 29 выше регионального уровня: в федеральных конкурсах – 111 человек, в международных конкурсах- 147 человек. 258 чел./16,12%, а победителями стали 210 чел./ 13,12%. Творческие коллективы и педагоги являются украшением многих городских концертных программ, праздничных и торжественных мероприятий, проводимых в Барнауле.

5. Повысился уровень кадрового потенциала Центра.

Наблюдается рост числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории с 80% до 92%. Имеют высшее педагогическое образование более 93 % педагогических работников. Активно участвуют в конкурсной деятельности-57%.

6. Повысился уровень материально-технического оснащения Центра. Пополнена материальная база для ведения образовательной деятельности: приобретены ноутбуки, копировальная техника, мебель, конструкторы с комплектующими наборами для ведения занятий по робототехнике, сценические костюмы для конкурсной деятельности, музыкальные инструменты, фото-видео аппаратура.

Проведенный анализ состояния дел в Центре позволил определить ключевые проблемы, наметить программу конкретных действий на перспективу.

Таблица 12

Факторы внутренней среды	
Сильные стороны Центра: - проведение занятий на базе ОО в шаговой доступности; - доступность образования детям из малообеспеченных семей; - положительная динамика результативности конкурсной деятельности; - высококвалифицированный и заинтересованный педагогический персонал; - высокий творческий потенциал педагогического коллектива и учащихся; - хороший психологический микроклимат в коллективе; - действующая система стимулирования и поощрения; - развитая система социального партнерства.	Слабые стороны Центра: - недостаток специализированных учебных помещений на базе ОО; - отсутствие собственного здания для ведения учебного процесса. - недостаточное внедрение современных образовательных технологий; - низкая информационная культура педагогов; - низкая мотивация педагогов для участия в очных профессиональных конкурсах и грантах; - отсутствие молодых специалистов по профилю деятельности; - недостаточное привлечение внебюджетных средств; - нет возможности организации работы с детьми с ОВЗ по причине отсутствия здания.
Факторы внешней среды	
Возможности: - в результатах образовательного процесса заинтересованы родители; - в результатах взаимодействия заинтересованы образовательные учреждения города; - высокий спрос потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг; - разнообразие конкурсов для всех категорий учащихся; - усовершенствовано программно-методическое и информационное обеспечение.	Угрозы: - усиление конкуренции на рынке образовательных услуг; - большим недостатком внедрения информационных технологий в образовательный процесс является то, что это дорого и необходимо переобучение педагогов.

В целом характер реализации предыдущей Программы развития (далее-Программа) можно оценить, как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные. Всесторонний анализ деятельности педагогического коллектива позволяет сделать вывод, что Центр занимает достойное место в системе дополнительного образования района и города, является эффективно функционирующим.

4. Концепция развития МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула

Принятие новой Программы Центра обусловлено изменившимися социально-экономическими отношениями, возросшей ответственностью педагогических коллективов за качественное и эффективное выполнение услуг дополнительного образования детей и изменениями организационно-педагогической культуры.

Накопленный опыт в ходе реализации предыдущей программы развития позволяет коллективу Центра более целенаправленно осуществлять переход от качественного роста и улучшения отдельных звеньев дополнительного образования, достижению нового качества образовательной траектории учащихся.

Направленность Программы на период 2023-2027 г.г. заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала дополнительного образования детей и возможностей социальных партнёров учреждения.

В условиях реализации Концепции модернизации дополнительного образования России, значительное внимание уделяется обновлению содержания дополнительного образования детей, осуществляемого на основе реализации следующих принципов: свобода выбора направления, форм и времени занятий, педагога; культуросообразность - овладение социальными нормами.

Ключевой идеей Программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности учащегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- образовательный процесс в Центре понимается как ценностное единство процессов развития, обучения и воспитания.

Программа исходит из того, что организационными векторами деятельности Центра в 2023-2027 гг. станут:

- разработка и реализация системы управления качеством и оценки качества образования деятельности Центра, личностного развития обучающихся и профессиональной компетентности педагогов, стимулирующего обновления содержания и повышения качества услуг;
- сохранение условий для профессионального развития педагогических кадров и самореализации квалифицированных педагогических работников для обеспечения роста и профессионального мастерства;

- совершенствование ресурсов организационного, методического, кадрового обеспечения образовательно-воспитательного процессов Центра для повышения качества педагогической и управленческой деятельности;
- создание условий для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в условиях сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в интересах детей, семей, общества, государства независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
- развитие системы воспитания и социализации, с учетом личного заказа, направленной на самоопределение и самореализацию учащихся, становление активной гражданской позиции личности, мотивации к непрерывному личностному росту; успешной социализации в жизни, обществе и профессиональном самоопределении;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- обновление содержания образовательного и воспитательного процесса путем внедрения и совершенствования инновационных форм, методов и технологий для повышения качества образования и воспитания, удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном, духовном и физическом развитии, профессиональном самоопределении в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики и изменениями социокультурного пространства общества.

Совершенствование базы нормативно-правового и материально-технического обеспечения, финансово экономически механизмов Центра для оптимально эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств.

Предназначение Центра состоит в том, чтобы создать социально-педагогическую систему, способную создать условия для развития и саморазвития каждого учащегося, через реализацию образовательных программ, организацию конкурсной деятельности, участие в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе.

5. Цели и задачи перехода к новому состоянию МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула

Цель: создать систему качественного и доступного дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Задачи:

1. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

2. Улучшить материально-технические условия для полноценной и эффективной работы Центра.
3. Укрепить социальное партнерство Центра с образовательными учреждениями и организациями в целях социализации учащихся, приобщения их к активной творческой деятельности.

6. Основные этапы и механизм реализации Программы

I этап (2023 г.) - Подготовительный

Разработка модели организационно-управленческого механизма перехода Центра в режим устойчивого системного развития.

Основное содержание: разработка механизмов реализации Программы. Организационные мероприятия по доработке и реализации Программы. Проведение аналитической и диагностической работы.

Приоритетные направления работы:

- определение приоритетных видов деятельности и возможных форм сотрудничества с социумом;
- обеспечение необходимой теоретической базы деятельности Центра;
- определение механизмов функционирования Центра;
- обновление нормативно-правовой базы в соответствии с направленностями образовательной деятельности Центра;
- анализ эффективности функционирования воспитательной системы и ее корректировка по социальному заказу;
- разработка программ по отдельным инновационным направлениям;
- подбор, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, обеспечивающих реализацию Программы;
- реализация современных образовательных технологий;
- измерение уровня развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- проведение консультаций, обучающих семинаров для педагогов.

Предполагаемые результаты:

- увеличение количества и повышение качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности Центра;
- разработка пакета локальных актов Центра;
- разработка и внедрение методической продукции;
- анализ данных первого этапа Программы.

II этап (2024-2025 г.г.)- Основной

Основное содержание: апробация модели организационно-управленческого механизма перехода Центра в режим системного развития.

Приоритетные направления работы:

- оптимизация процесса повышения профессионального уровня подготовки педагогических кадров и информационного обеспечения

мероприятий программы, направленных на решение задач развития системы образования;

- мониторинг уровня личностного развития участников Программы;
- прохождение курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности;
- продолжение модернизации материальной инфраструктуры;
- апробация инновационных технологий обучения.

Предполагаемые результаты:

- внедрение в образовательный процесс новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности Учреждения (разноуровневых, дистанционных);
- разработка пакета локальных актов Учреждений с учётом инновационной и экспериментальной деятельности.

III этап (2026-2027 г.г.)- Обобщающий

Основное содержание. Анализ проделанной работы по разработке и апробации

Итоговая аналитическая работа. Постановка задач на ближайшую перспективу.

Приоритетные направления:

- обобщение, анализ, систематизация результатов в соответствии с задачами Программы развития;
- анализ и прогноз на дальнейшее развитие Центра.

Основные направления деятельности Программы

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений деятельности:

1. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
2. Улучшить материально-технические условия для полноценной и эффективной работы Центра.
3. Укрепить социальное партнерство Центра с образовательными учреждениями и организациями в целях социализации учащихся, приобщения их к активной творческой деятельности.

1. Развитие кадрового потенциала

Цель: оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Задачи:

- формирование мотивации педагогов на профессиональное саморазвитие;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников Центра;
- стимулирование участия педагогов в работе различных педагогических

сообществ.

Механизм реализации

Таблица 13

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответствен ный
1.	Создание необходимого кадрового состава для ведения образовательной деятельности через трудоустройство на постоянное место работы новых педагогических кадров и сокращения численности педагогов по внешнему совместительству.	2023-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Привлечение на работу молодых специалистов по направлениям деятельности: художественная и техническая.	2023-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
3.	Использование педагогами современных образовательных технологий в профессиональной деятельности.	2023-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
4.	Участие педагогов в работе педагогических советов, семинаров на актуальные темы в области образования, педагогики. Педагогические советы: 1. «Приоритетные направления развития учреждения в рамках целевой модели развития дополнительного образования Алтайского края»; 2. «Использование современных образовательных технологий в формировании компетенций учащихся»; 3. «Информационная компетентность педагога как условие его успешного профессионального развития»; 4. «Интеграция воспитательных усилий учреждения дополнительного образования детей, семьи и общества»; 5. «Саморазвитие педагога, как средство повышения качества образовательного процесса».	2023-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР

	Семинары-практикумы: 1. «Организация работы учреждения в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»; 2. «Через инновации к качеству образования»; 3. «Творческая лаборатория педагога»; 4. «Самооценка обучающегося и оценка педагога компетентности обучающегося»; 5. «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»;		
5.	Использование в работе педагогов Центра таких форм обмена опытом, как педагогический мастер-класс, наставничество: «Педагог-учащийся», «Педагог-молодой педагог»	2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
6.	Участие педагогов в профессиональных очных и заочных конкурсах: Городской конкурс «Горизонты мастерства», городской методический марафон «Фестиваль педагогических идей», «Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования», «Сердце отдаю детям», межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» и др.	2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
7.	Обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации.	2023-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
8	Проведение городского конкурса методических разработок «Мастерство и профессионализм».	2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, методисты

Показатели результативности

Таблица 14

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2027 год)
1.	Доля педагогов штатного состава	%	72
2.	Создание условий для профессионального становления и успешной адаптации	чел.	5

	молодых педагогов к деятельности дополнительного образования с целью их закрепления в Центре.		
3.	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.	%	70
4.	Доля педагогов, активно участвующих в работе методической службы.	%	50
5.	Популяризация лучших практик наставничества, формирование позитивного образа наставника.	да/нет	да
6.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	%	80
7.	Наличие почетных званий, наград.	да/нет	да

2. Совершенствование материально-технической базы

Цель: улучшить материально-технические условия для полноценной и эффективной работы Центра.

Задачи:

- оптимизация использования имеющейся материально-технической базы Центра;
- пополнение материально-технической базы Центра с учетом ее соответствия современным требованиям образования.

Механизм реализации

Таблица 15

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Анализ обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, приобретение оборудования и учебного материала по всем направлениям деятельности Центра.	2023-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Укрепление материально технической базы объединений по робототехнике техническими средствами обучения: Базовый набор Mindstorms Education EV3 LEGO 45544-6 штук; Ресурсный набор Mindstorms Education EV3 LEGO 45560-6 штук; Зарядное устройство постоянного тока 10 V LEGO 45517- 3 штуки; Комплект LEGO Education WeDo 2.0	2023-2024 гг	Директор, заведующий хозяйством

	45300-6 штук; Тематический комплект робототехники AI Zootopia- 6 штук; Поле для соревнований роботов- 3 штуки; Ноутбук- 6 штук; Тематический комплект «ukit Robot»-6 штук		
3.	Укрепление материально технической базы вокально-инструментальных студий: МФУ-3 штуки; Акустическая система- 2 штуки; Микрофоны-2 набора Гитары-4 штуки.	2024 г	Директор, заведующий хозяйством
4.	Укрепление материально технической базы хореографических студий: Степ бай степ-6 штуки; Музыкальные колонки-2 штуки; Приобретение и пошив сценических костюмов.	2023 г 2025 г 2023-2027 г	Директор, заведующий хозяйством
5.	Поиск и развитие отношений со спонсорами и партнерами	2023-2027 гг	Коллектив
6.	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной и педагогической работы.	2023-2027 гг.	Директор, заведующий хозяйством
7.	Обеспечение безопасности пребывания в Учреждении: - заключение договоров на техническое обслуживание здания; - обновление и внесение дополнений в паспорт безопасности.	2023-2027 гг. ежегодно 2025 г	Директор
8.	Установка платформы для дистанционного обучения	2024 г	Директор
9.	Участие в конкурсах на предоставление грантов в сфере дополнительного образования.	2024-2026 гг	Директор

Показатели результативности

Таблица 16

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2027 год)
1.	Установлена очередность приобретения оборудования в зависимости от соответствия приоритетным задачам	да/нет	да

	Центра.		
2.	Внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ художественной и технической направленности	шт.	5
3.	Укрепление материально технической базы творческих объединений Центра.	да/нет	да
4.	Привлечение внебюджетных средств на развитие Центра.	да/нет	да
5.	Приобретение высокотехнологического учебного оборудования, обновление технических средств обучения, программного обеспечения.	да/нет	да
6.	Наличие нового оборудования и техники для оснащения учебных и административные кабинетов.	да/нет	да
7.	Обеспечение безопасности пребывания в Центре	да/нет	да
8.	Наличие ДООП для дистанционного обучения.	да/нет	да

3. Совершенствование социокультурной, досуговой, воспитательной деятельности

Цель: укрепить социальное партнерство Центра с образовательными учреждениями и организациями в целях социализации учащихся, приобщения их к активной творческой деятельности.

Задачи:

- расширение спектра социокультурных, досуговых и воспитательных мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, социальной адаптации учащихся, на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни;
- повышение эффективности партнерского взаимодействия Центра с внешними социальными институтами;
- формирование целостного образовательного пространства через внедрение механизмов развития социального партнерства (образование-спорт-культура).

Механизм реализации

Таблица 17

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответствен ный
1.	Сотрудничество с библиотекой-филиалом №10 им. А.С. Пушкина. Совместное проведение праздников, мастер-классов (по планам библиотеки и Центра), в рамках организации активного досуга детей.	2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги
2.	Сотрудничество с МУК «Дом культуры пос. Борзовая Заимка»: проведение совместных конкурсов: «Нет краше Родины нашей», «Театр и мы»; участие в проектах ДК при проведении мастер-классов педагогами Центра «Осенины».	2023-2024 гг	Заместитель директора по УВР, методисты
3.	Сотрудничество с Лебяжинской сельской администрацией в реализации творческого проекта: проведение ряда мастер-классов и познавательных бесед для жителей села по прикладному творчеству (художественная резьба по дереву, вышивка).	2023 г	Методисты, педагоги
4.	Продолжение сотрудничества с комитетом по физической культуре и спорту города Барнаула: проведение совместных конкурсов, праздничных мероприятий, посвященных Дню матери, Дню пожилого человека, Дню защиты детей.	2023-2027 гг	Методисты, педагоги

5.	Анализ содержания и форм досуговых мероприятий, проводимых Центром совместно с образовательными организациями.	2023-2027 гг. ежегодно (май)	Заместитель директора по УВР
6	Работа в летних городских оздоровительных лагерях совместно с образовательными организациями с реализацией краткосрочных программ: «Танцуем вместе», «Мир творчества», «Дорогою добра».	2023-2027 гг. ежегодно (июнь)	Заместитель директора по УВР, педагоги
7.	Поддержка талантливых детей через их активное включение в конкурсную и концертную деятельность.	2023-2027 гг. ежегодно	Методисты, педагоги

Показатели результативности

Таблица 18

№ п/п	Индикативные показатели эффективности	Единица измерения	Конечное значение (2027 год)
1.	Широкий спектр социокультурных, досуговых мероприятий.	да/нет	да
2.	Проведение конкурсов и фестивалей на муниципальном уровне	да/нет	да
3.	Выполнение работы по выявлению и поддержке талантливых детей.	да/нет	да
4.	Доля учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали) составит не менее	%	60
5.	Доля учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали) составит не менее	%	40

7. Ресурсное обеспечение Программы

Руководителем Программы является директор Центра, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Заместитель директора по УВР и методисты:

- разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные локальные акты, необходимые для выполнения Программы;
- подготавливают доклады о ходе реализации Программы;
- подготавливают ежегодно при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняют затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;
- несут ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организуют внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- организуют размещение на официальном сайте Центра информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников.

Для разработки проектов и программ приказом директора создаются творческие группы с назначением руководителя группы. В ходе выполнения Программы творческие группы:

- вносят предложения и участвуют в уточнении целевых индикаторов и расходов на реализацию мероприятий Программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;
- участвуют в организации экспертных проверок хода реализации отдельных мероприятий Программы;
- осуществляют управление деятельностью исполнителей Программы в рамках выполнения мероприятий Программы;
- представляют статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации мероприятий Программы;
- участвуют в подготовке доклада о ходе работ по реализации Программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств.

Мероприятия, предусмотренные данной Программой, вносятся в годовые планы работы Центра (с указанием сроков исполнения, ответственных, форм предоставления результатов).

8. Возможные риски при реализации Программы и пути их устранения

Таблица 18

Сильные стороны	Слабые стороны
- Сохранение традиций системы дополнительного образования. - Укомплектованность кадрами, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. - Понимание педагогическими работниками важности повышения своей квалификации. - Наличие опыта предъявления собственных достижений педагогами в профессиональных конкурсах. - Наличие опыта предъявления результатов обучения учащихся на городском, всероссийском, международном уровнях. - Проведение значимых воспитательных мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся.	- Недостаточность материально-технического оснащения в связи с постоянно меняющимися современными требованиями и потребностями. - Недостаточное понимание педагогическими работниками важности участия в приоритетных проектах, повышающих рейтинг Центра. - Отсутствие единой системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей учащихся.

При реализации Программы возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Таблица 20

Виды рисков	Пути минимизации рисков
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных технологий.	- Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации.
- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательной деятельности, партнерами социума.	- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных проектов и мероприятий Программы развития.	- Систематический анализ ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития.