

Уважаемые жители р.п. Южный!

Вновь мы переворачиваем страницу календаря и в преддверии наступающего года ждём чуда, приятных сюрпризов и подарков. Так пусть же 2022 год станет щедрым на радостные события и добрые дела! Желаем вам крепкого здоровья, любви, огромной энергии и сил для осуществления всех ваших желаний.

Совет ТОС «Южный»



Поздравляем победителей и призёров с успешным выездом!

Команда Алтайского краевого регионального отделения Федерации Всестилевого каратэ России, состоящая из спортсменов Спортивной школы «Рубин» с победой вернулась из Санкт-Петербурга с Всероссийских соревнований «Кубок Петра Великого».

Результат прошедших соревнований не может не радовать.

Девять выступавших спортсменов смогли завоевать шесть золотых и одну бронзовую медаль:

- Ельников Александр Владимирович – 1 место в категории 40 лет и старше, абсолютная весовая категория; – Лысенков Никита – 1 место 18 лет и старше до 65 кг; – Шиповалов Марк – 1 место 16-17 лет, абсолютная весовая категория; – Мешалкина Карина – 1 место 16-17 лет абсолютная весовая категория; – Найдёнова Кристина завоевала два золота – 1 место в категории 18 лет и старше до 70 кг и 1 место в абсолютной весовой категории;

- Черемных Виктория – 3 место, 16-17 лет, абсолютная весовая категория;

(Тренеры: Ельников А.В., Пшеницын А. А.)

Мешалкина Карина, Лысенков Никита и Шиповалов Марк выполнили норматив Кандидата в Мастера Спорта.

Турнир проходил при хорошей конкуренции, более 2000 участников из 41 региона страны.

Нам – 60!

Первой на посёлке Южный была построена школа №63. И вот нам – 60! С 1 июня 1965 года по август 1984 года директором школы работала Мария Александровна Мелентьева. Именно она была душой и организатором создания коллектива учащихся, учителей и родителей школы. В августе 2021 года Мелентьевой Марии Александровне исполнилось 93 года.

Ветеран педагогического труда, учитель начальных классов Камышникова Г.П. вспоминает: «Нам, педагогам, директор создала удивительную атмосферу для творческой, высокоэффективной работы. Не было мелочной опеки, пустого дёрганья нервов. Она оградила коллектив от всего, что могло бы помешать работе, принимая все «удары судьбы» только на себя. Мы даже порой не догадывались, чего стоило Марии Александровне гасить «в зародыше» конфликтные ситуации. Со стороны её по отношению к педагогам было огромное доверие, поддержка и не менее высокая требовательность».

Когда я прихожу к Марии Александровне, мы садимся на диван, и начинается разговор. Смотрю на эту удивительную женщину и думаю: ведь и она – нет, не легенда – планета. Сколько благодарных учеников её живут в разных уголках нашей страны, вспоминая удивительные уроки истории, а также уроки мудрости, взаимопонимания, ответственности и жизнелюбия.

О себе говорит мало, всё больше о том, какие талантливые, преданные школе и учительской профессии здесь работали учителя: Панченко Амина Яруловна, Камышникова Галина Павловна, Медведева Зоя Ивановна, Солуянова Елена Дмитриевна, Трыкина Анастасия Андреевна, Клевакина Мария Михайловна, Москвитина Наталья Васильевна, Щукина Татьяна Павловна, Шаламова Екатерина Николаевна. Много тёплых слов о муже, с которым вместе поднимали школу, – Мелентьеве Анатолии Николаевиче.

И я благодарна, что в начале учительской карьеры судьба свела меня с удивительным, замечательным человеком, с учителем на все времена – Мелентьевой Марией Александровной, у которой более тридцати лет учусь мудрости и любви к славной 63-й школе. Она рядом была всегда: во время ремонта, в минуты отчаяния и принятия важного решения.

Школа – это чистый родник, вечная молодость. Вот и глаза Марии Александровны чистые, молодые, а воспоминания – яркие, трепетные, тёплые. Душа поёт, когда встречаешься, общаешься с такими людьми, получаешь полезные советы, поддержку и взаимопонимание. С юбилеем школы, дорогой Учитель, Наставник!

С 1984 по 2004 годы директором школы, а также учителем истории и обществознания стала Бордыкова Зоя Леонидовна, Заслуженный учитель Российской Федерации. Преданность школе, влюблённость в свою работу, доброжелательность – качества Зои Леонидовны, которые вызывают уважение детей, коллег, родителей. Придавая большое значение патриотическому воспитанию учащихся, Зоя Леонидовна была инициатором создания музея истории школы, который был открыт к 40-летию нашей школы в 2001 году, мемориальных досок выпускникам школы, героям локальных войн, создания известного в городе военно-патриотического клуба «Ратник». Рядом с талантливым руководителем Зоей Леонидовной и ее заместителями Тарасовой Лидией Сергеевной и Заслуженным учителем РФ Булаевой Валентиной Ивановной выросла целая команда молодых педагогов.

Булаева Валентина Ивановна была горда, что в 1961 году по путевке целинника приехала в глухое сибирское село Топтушка Тогульского района Алтайского края. В 1964 году молодая семья переехала в Барнаул.

32 года она работала в нашей школе заместителем директора, учителем математики. Создавалось впечатление, что всё у неё получается само собой, но за этой лёгкостью и непринуждённостью всегда стояла кропотливая, напряжённая, вдумчивая работа, неустанный поиск нового, интересного, неожиданного. Её учащиеся знали множество математических хитростей и секретов, редких сведений из этой науки, но главное – с желанием, без страха шли на урок математики, с готовностью брались за решение самых сложных задач и уравнений.

Предъявляя к нам высокую планку, Валентина Ивановна считала, что каждый учитель должен быть универсалом, знать не только свой предмет, но и любить своих учеников, уметь входить в их мир, так как была уверена: без этого учитель не может состояться! Дружеский тон, требовательность, доброжелательность, тактичность, желание шагать в ногу со временем, умение научить ученика соперничать – вот слагаемые учителя! Без целеустремленности, без уважения к ученику – нет учителя! Валентина Ивановна была бойцом за все новое, передовое, а самое главное – за маленького гражданина России. В душе она была романтиком, любила музыку, литературу, искусство и учила этому нас и детей. Умела удивительно мечтать, дарить окружающим теплоту своей души.

Наша школа – это центр воспитательной работы в нашем микрорайоне. Значительную часть времени учащиеся проводят в школе, в читальном зале, спортзале, клубе «Ратник». В декабре 2020 года клуб отметил свое двадцатилетие. Создателем ВПК «Ратник» был Бурлуцкий Александр Степанович – Отличник народного просвещения – трудовую деятельность в школе №63 начал в 1980 году от старшего лейтенанта до подполковника. Выпускники Александра Степановича выходили из стен школы подготовленными к службе в Вооруженных Силах России: в них учитель воспитывал патриотизм и гордость за принадлежность к российскому отечеству, готовность к его защите.

Настоящий учитель всегда думает о том, а что же ожидает наших воспитанников в недалёком будущем. Именно такой – Блинов Александр Дмитриевич, преподаватель ОБЖ, руководитель военно-патриотического клуба «РАТНИК» с 2008 по 2014 годы. В своей деятельности учитель стремился максимально развить потенциальные возможности курсантов, привить им устойчивый интерес к военной профессии, воспитывал любовь к Родине. А ещё учил побеждать, и побед было немало.

Сейчас Клубом руководит Приданцев Павел Валерьевич, ему присущи гражданская смелость, любовь к воспитанникам. Этот педагог не только пробуждает в детях патриотические чувства, но и умело формирует подлинного гражданина своей страны.

37 лет работаю в школе, из них 4 года заместителем директора, 14 – директором (с 2004 по 2018), а также учителем русского языка и литературы. Успех своей работы всегда видела в людях, которые рядом – преданные школе, высокие профессионалы, а главное – любящие детей, уверенные в том, что сначала – любить, потом – учить. Спасибо Вам: Кузнецова Евгения Юрьевна, Дружинина Наталья Яковлевна, Мошкин Вячеслав Иннокентьевич, Щеброва Галина Ивановна, Аляпина Ирина Юрьевна, Мильшина Наталья Анатольевна, Калачёва Надежда Валентиновна, Сироткина Ольга Леонидовна, Попова Людмила Васильевна, Малахова Надежда Николаевна, Черноусова Елена Валерьевна, Рабиль Наталья Александровна, Лазеева Ирина Яковлевна, Прешкина Елена Алексеевна, Драгинкина Ольга Васильевна. Вы – команда!

В 2016 году был проведён капитальный ремонт здания школы в рамках президентской программы «Создание дополнительных мест», освоено 12 миллионов рублей. Произведена замена всех окон, освещения, пола рекреаций, открыты дополнительные классы с новым оборудованием кабинетов. Школа первой на посёлке стала работать в одну смену.

Надеюсь, что и сейчас школа в надёжных руках. Во главе – молодой руководитель, Порсин Андрей Александрович. В 2020 году школе присвоили имя воина-интернационалиста Александра Анатольевича Самодурова.

Ермоленко Ю.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №63 имени Александра Самодурова», заслуженный учитель школы России.



**Мы помнить их будем живых:
настойчивых, неугомонных...**



Панченко Амина Яруловна родилась 30 октября 1930 г. в с. Контосино Косихинского района Алтайском крае. В 1-й класс пошла в 8 лет вместе с братом, к которому исполнилось 10 лет. Училась легко и охотно. В 11 лет закончилась мирная жизнь, пришлось повзрослеть в один день, началась Великая Отечественная война.

Как и все военные дети, маленькая девочка Амина начала свою трудовую жизнь. В годы войны работала в колхозе «Нива». Летом на прополке посевов, осенью помогала убирать свеклу. А зимой долгими вечерами вместе со взрослыми женщинами вязала носки и варежки, шила кисеты для бойцов фронта. После уроков в школе вместе со всеми готовили семена пшеницы и ржи, проверяя чтобы не попали семена сорняков, готовя их к весеннему севу. В то время большинство женщин в деревне были безграмотными и очень часто приглашали «учительницу Амину» писать за них письма на фронт своим родным и близким. За работу в колхозе начисляли трудодни. Какая же была радость, когда по итогам года Амину признали ударницей и наградили куском ситца! Но были и тяжёлые переживания. Одно из которых, изнурительное, постоянное, тягучее чувство голода. Из воспоминаний: «Часто шли на поле, выпив стакан молока и с нетерпением ждали обеда, который состоял из «затирухи» (суп с мукой), сваренной на воде и кусочка хлеба и то не каждый день». Они, дети войны, никогда не роптали, не жаловались, зная, что заменили ушедших на фронт отцов. В 1945 году её назначили нянечкой-воспитателем в детском саду. Это и определило дальнейшую судьбу. В 1952 году окончила Барнаульское педучилище и по направлению была направлена в с. Шебалино. В 1954 г. решением пленума райкома комсомола зав. школьным отделом, совмещая работу старшего пионерского вожатого в Шелаболихинской школе. А в 1957 году дружина стала лучшей в области и Амине Яруловне ЦКВЛКСМ присвоил звание «Лучший вожатый». В 1955 году вышла замуж за Панченко Василия Ивановича, участника войны с Японией. Вместе с которым воспитала двух сыновей и троих внуков. В 1960 году, переехала всей семьей в Барнаул. Устроилась воспитателем в школу-интернат №4, которая открылась на п. Южном, а затем перевелась в школу №63 учителем начальных классов. В этой школе она проработала 47 лет. Амина Яруловна бесконечно любила свою работу, детей, учила, воспитывала ребятшек. А всё свободное время отдавала общественной работе.

На протяжении десяти лет являлась народным депутатом поселкового Совета, возглавляла комиссию по образованию. Амина Яруловна – труженик тыла, отличник народного образования, награждалась почётными грамотами и благодарностями. Но самой большой наградой для неё была благодарность родителей и детей, которых она учила. Она была не просто учителем, а наставником, отдавая каждому воспитаннику кусочек своей души!

**Центр детского творчества №2 г. Барнаула:
«Страна» творчества, добра и созидания**

У каждого ребенка есть своя мечта, и часто она выражается в желании научиться чему-то новому и интересному, сделать что-то своими руками – «сотворить»: сшить мягкую игрушку, связать шарфик, сконструировать и изготовить управляемую модель самолета, спроектировать и создать робота, научиться танцевать, петь, играть в шахматы. Творчество – необыкновенный источник энергии, знаний, развития и радости. Есть ли место на земле, где детские мечты становятся реальностью, а творческий процесс переносит ребенка в мир радости, добра и удовольствия? Такой «маленькой страной» стал для детей г. Барнаула Центр детского творчества №2, расположенный в пос. Южный, который гармонично влился в общее воспитательное пространство и занял свое место в сложившейся социальной инфраструктуре поселка.

Сегодня ЦДТ №2 – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, где созданы все условия для развития творческих способностей детей, реализации их профессионального самоопределения, формирования общей культуры. Это открытый образовательно-воспитательный и досуговый центр, доступный для детей дошкольного и школьного возраста, всех возрастных и социальных групп населения. Деятельность учреждения ориентирована на потребности общества и учащихся. С 2010 года ЦДТ № 2 расширяет границы своей деятельности, охватывая не только территорию пос. Южный и близлежащих сел и поселков (Лебяжье, Бельмесёво, Борзовая заимка, Центральный, Черницк), но и размещая свои творческие объединения в образовательных учреждениях Центрального, Индустриального, Октябрьского районов г. Барнаула.

С 2014 года и ЦДТ № 2 руководит Светлана Владимировна Панова. В этот период многие детские коллективы центра становятся постоянными участниками краевых, всероссийских и международных конкурсов, получают звания образцовых коллективов Алтая. Светлана Владимировна делает многое для внедрения инновационных образовательных технологий в работу учреждения, способствует реализации социально-педагогических проектов.

В настоящее время в Центре создано более 40 творческих объединений, в которых занимается около 1500 детей от 5 до 18 лет. Деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей.

Сегодня основным и востребованным направлением деятельности учреждения является художественное, включающее в себя декоративно-прикладное искусство, хореографическое и вокальное творчество.

Объединение «Галилео», руководителем которого является Елена Васильевна Юрданова, было создано еще в 2002 году как кружок художественного плетения из бисера. Обучение детей ведется на базе МБОУ «Гимназия №5» и МБОУ «СОШ №96».

В мир волшебства приводит ребят Маргарита Анатольевна Башкардина, руководитель объединения «Мягкая игрушка». Педагог ведет занятия в МБОУ «СОШ №63» и в Гимназии №5.

Творческая деятельность Виолетты Валерьевны Коротич, руководителя изостудии «Акварель», направлена на формирование у учащихся духовно-нравственного отношения к окружающему миру путем приобщения к искусству средствами изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Молодой педагог дополнительного образования с 2020 года является членом международного союза педагогов-художников. Обучение осуществляется на базе МБОУ «Гимназия №5».

Прикоснуться к миру прекрасного, научиться рисовать, изготавливать своими руками чудесные вещи детей с удовольствием учит руководитель изостудии «Арт-детство» Анастасия Олеговна Ляшенко. Изостудия работает на базе детского сада №257 и охватывает своей деятельностью более 100 учащихся в возрасте от 5 до 7 лет. Активными участниками конкурсов и мероприятий разных уровней являются учащиеся хореографических коллективов: образцовый коллектив «Фиеста», «JumpAround», «В ритме детства», «Вдохновение».

Большой популярностью среди детей дошкольного и школьного возраста пользуется хореографическая студия «Вдохновение», которая была создана на базе Гимназии № 5 в октябре 2015 года. В репертуаре коллектива детские игровые танцы, русские, классические, современные танцы.

Наиболее востребованным среди хореографических коллективов является студия современного танца JumpAround (руководитель – Александра Сергеевна Мохина). Это коллектив, объединяющий ребят, всей душой преданных танцевальному делу. Занятия проходят в МБОУ «СОШ №63», в Гимназии №5. Коллектив активно участвует в праздничных программах, проводимых на территории пос. Южный, в городских мероприятиях.

Молодой педагог Маргарита Николаевна Белкина руководит детской студией эстрадного танца «В ритме детства», созданной в 2017 году. Первый год деятельности уже стал для коллектива плодотворным: участники дебютировали в городском хореографическом фестивале «Я вхожу в мир искусств», став победителем.

Звонкие голоса юных певцов вокально-инструментальной студии «MagicSound» («волшебный звук»), руководителем которой является Константин Геннадьевич Дробышев, украшают концерты и праздничные мероприятия Центрального района и всего города Барнаула. Это объединение осуществляет учебно-воспитательный процесс в школе №63 по дополнительным общеобразовательным программам

«Эстрадный вокал», «Созвучие», «Игра на гитаре» и «Синтез звука».

Физкультурно-спортивной деятельностью занимаются в объединение «Веселый мяч» на базе детского сада №125. С детьми дошкольного возраста работает педагог Светлана Анатольевна Абрамова. Юные спортсмены делают первые попытки участия за пределами района на дружеских встречах и соревнованиях.

Востребованным является объединение по робототехнике, организованное в 2019 году на базе школы №93 с. Лебяжье. Для детей сельской школы это было значимое событие. Руководит объединением молодой талантливый педагог Ирина Александровна Илюшина.

Талантливым детям нужны площадки для проявления своих способностей, демонстрации успеха. Центр является не только местом обучения, но и организатором районных и городских конкурсов, например, по декоративно-прикладному творчеству. Ярким примером такой работы являются городские конкурсы: «Рождество! В ожидании чудес», конкурс мультимедийного творчества «Арт-видео», «Сказочная страна», посвященный Дню защиты детей, в каждом из которых ежегодно принимают участие более 300 талантливых детей города Барнаула.

Традиционными в Центре стали районные конкурсы: «Мы вас любим, дедушки и бабушки!», посвященный Дню пожилого человека, «О! Как прекрасно это слово МАМА», посвященный Дню матери, «Слава защитникам Отечества!», посвященный Дню защитника Отечества, районный отборочный этап городского конкурса «Весенние откровения». С целью развития и поддержки интереса учащихся к занятиям техническим моделированием, повышения стимула к регулярным занятиям научно-техническим творчеством в центре с 2004 проводится городской конкурс «Чудеса техники», посвященный юбилейным датам со дня победы в Великой Отечественной войне.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, талант и неудержимая творческая энергия ребят позволяют достигать высоких результатов в конкурсах, фестивалях и выставках. За последние два учебных года, учащиеся центра приняли участие в 85 конкурсах разного уровня, результативность участия такова: 433 призовых места, а именно: международного уровня – 16, федерального – 10, межрегионального – 1, краевого – 104, городского – 128, районного – 174.

Впереди у ЦДТ № 2 много творческих дел. Проходит время, меняются события, но главное остается неизменным: Центр детского творчества № 2 – это место, где всегда ждут детей, верят в одаренность, уважают неповторимую личность и без остатка готовы отдавать свои знания и опыт тому, кто сделает шаг в мир творчества, добра и созидания.

Приглашаем всех желающих! Добро пожаловать на обучение!

*Панова С.В., директор МБУДО «ЦДТ №2» г. Барнаула,
Сторожева И.М., заместитель директора МБУДО
«ЦДТ №2» г. Барнаула,
Тимонина Н.А., методист МБУДО «ЦДТ №2»
г. Барнаула*

Говорите с детьми о финансах.

Нужно ли приучать детей дошкольного возраста к деньгам и финансам? Многие поспешат возразить, ссылаясь на то, что счастливое детство не должно быть омрачено и опошлено ничем меркантильным.

Педагоги МБДОУ ЦРР – «Детский сад №125» считают, что подобная позиция идет вразрез с интересами самих детей, живущих отнюдь не в вакууме или сказочной стране.

Уровень финансовой грамотности населения России, объективно говоря, невысок. Прямые следствия недостаточной финансовой грамотности – огромное число жертв «финансовых пирамид», неумение многих жить по средствам, глубокая задолженность и банкротства.

Как не допустить, чтобы в дальнейшем взрослый человек не был абсолютно безграмотный в финансовых вопросах, не умел зарабатывать деньги, не в состоянии ими разумно распорядиться?

Считаем, что финансовое просвещение должно начинаться с дошкольного возраста и продолжаться всю жизнь.

О роли дошкольного образовательного учреждения в формировании финансовой грамотности детей.

С какого возраста ребенок может воспринимать элементарные экономические знания? Некоторые эксперты рекомендуют начинать уже с двух – трех лет. Возможно, это несколько рано, но с пяти лет – точно пора. Поэтому педагоги детского сада запустили долгосрочный проект «Финансовая грамотность дошкольника».

Что дает ребенку финансовая грамотность?

Если в детстве не сформировалось правильное представление о деньгах, у ребенка может появиться неверное, искаженное представление о финансах. Дети должны понимать, что деньги зарабатываются собственным трудом, что став взрослым, ты должен стать единственным человеком, принимающим решения о своих деньгах.

В рамках реализации проекта воспитатели старших возрастных групп организуют с детьми экономические игры, беседы, практические ситуации, арифметические задачи, чтобы познакомить воспитанников с концепцией денег: что такое деньги и зачем они вообще нужны, как появились деньги. В игровой форме воспитатели рассказывают о значении различных монет и банкнот, об использовании денег, как зарабатываются деньги, о богатстве и бедности.

Проект предполагает знакомство детей с бережливостью, рациональностью, трудолюбием. В переводе с греческого, экономика – управление домом, хозяйством. Финансовое просвещение на дошкольном этапе это и воспитание у детей дошкольного возраста бережливого отношения к вещам, природе и природным ресурсам и, конечно, к деньгам. Для того чтобы, чтобы ребенок мог самостоятельно организовать деятельность и продолжить знакомится с финансовой грамотностью в группах создаются центры, где подобраны коллекции монет и банкнот, организованы выставки-копилки, созданных руками воспитанников; представлен наглядный материал об истории возникновения денег, настольные игры «Что можно купить за деньги?» и т.д.

О роли родителей в формировании финансовой грамотности детей.

Возлагать всю ответственность за финансовое просвещение на образовательные учреждения было бы недальновидно и контрпродуктивно. Научить ребенка правильному обращению с финансами могут только родители и только своим собственным примером. Совсем нелишним будет регулярно проводить планирование семейного бюджета на предстоящий месяц с участием ребенка. Это поможет ему познакомиться ближе с миром личных финансов и получить свой собственный опыт обращения с деньгами.

Также взрослый может готовить ребенка к походу в магазин, предупреждать, какие именно будут сделаны покупки. Это не только позволит избежать неловких ситуаций, но и приучит детей к планированию. Если родители сами занимаются бизнесом, хорошо бы им объяснить ребенку, как устроено их собственное дело. Чтобы ребенок понял, откуда у родителей берутся деньги, ему нужно чаще рассказывать о своей работе. Говорить о том, чем Вы занимаетесь, какую пользу приносите и какие имеете успехи. Важно поставить акцент на том, что за проделанный труд, Вы получаете определенную сумму денег. Когда ребенок немного повзрослеет необходимо познакомить его с кредитными картами и показать процедуру снятия наличных при помощи банкомата. Никогда не нужно использовать деньги в качестве поощрения. Если так делать, то у ребенка возникнет неправильное представление о деньгах, и он с большой вероятностью вырастет финансово неграмотным, так как для него денежные средства будут не наградой за труд, а инструментом манипулирования людьми. Чтобы ребенок на самом деле понял, что такое деньги и как они ценны в семье, необходимо все показать ему на примере. Допустим, у него сломалась игрушка. Не надо сразу бежать в магазин и покупать новую. Пусть он поймёт, что деньги не безграничны и зарабатываются трудом.

Правила карманных денег

Перед выдачей ребенку карманных денег необходимо взять во внимание следующие моменты:

1. Выдачу карманных денег лучше всего начинать с того момента, как ребенок стал учеником первого класса. Достигнув этого возраста дети уже готовы хранить деньги и управлять ими.
2. Нельзя давать сразу большое количество денег. Необходимо давать небольшое количество средств, чтобы ребенок подумал и смог распорядиться ими рационально. По мере взросления, можно повышать суммы, но главное – обговорить расходы. Важно донести до него информацию, что деньги, которые вы ему даете – это не просто способ купить себе игрушку/лимонад/билет в кино, а возможность самостоятельно оплатить интернет, телефон и проезд в транспорте.
3. Необходимо составить план срока выдачи карманных денег, а также познакомить ребенка с понятием «бюджет».

Правила, которых надо придерживаться при выдаче карманных денег:

- Выдача денег должна быть регулярной, так как, если неграмотно подойти к этой проблеме, то и ребенок вырастет финансово неграмотным.

- Ребёнок должен чётко осознать, почему и для чего родители выдают ему денежные средства.
- Наказывать детей за какие-либо проступки отменой карманных денег строго запрещено.
- Если в подростковом возрасте ребенок начал самостоятельно зарабатывать на какой-нибудь простенькой работе – это нормально. Подросток понял, что деньги даются только за качественный труд и поэтому устроился на работу, а значит он уже владеет отличной финансовой грамотностью. В этом случае нельзя переставать давать ему карманные деньги, так как теперь они их заслуживают еще больше.
- Если планируется какое-нибудь изменение в правилах выдачи денежных средств, то его в обязательном порядке нужно согласовать со своим ребенком. Допустим, в определенном месяце не получается дать нужную сумму, тогда нужно максимально четко объяснить ему проблему, чтобы он с детства понимал важность денежных средств.

Карманные деньги – это способ развить в детях рациональное расходование собственных денежных средств.

Заведующий МБДОУ ЦРР – «Детский сад №125»

Е.С. Урбанович

Старший воспитатель МБДОУ ЦРР – «Детский сад №125»
Пяткова Л.П.

ТОС информирует

Во всех районах Барнаула уборку снега и льда взяли на особый контроль.

Напоминаем: если во дворе не чистят придомовую территорию и крыши от снега и льда, то барнаульцы могут обратиться в управляющую компанию. Управляющие компании должны оперативно убирать наледь и снежные навесы, сигнальной лентой ограждать участки возможного схода снега с крыш, посыпать входы в подъезды и места обледенелого наката во дворах песчано-соляной смесью.

Если обращение не дало результата, то необходимо обратиться в администрацию района, города, инспекцию строительного и жилищного надзора для принятия мер.

О некачественной уборке крыши дома и двора можно сообщить по телефонам: Центральный район – **63-08-25**; Комитет жилищно-коммунального хозяйства города Барнаула – **37-05-07**.



ВНИМАНИЕ!!!

ВАС ОБМАНЫВАЮТ!!!
ПРЕКРАТИТЕ РАЗГОВОР, ЕСЛИ:

- ПРЕДСТАВЛЯЮТСЯ СЛУЖБОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БАНКА, ПРОСЯТ НОМЕР КАРТЫ (БАНК ЗНАЕТ ЭТУ ИНФОРМАЦИЮ)
- ПРОСЯТ НАЗВАТЬ ПАРОЛИ, КОДЫ ИЗ СМС
- ПРОСЯТ УСТАНОВИТЬ ПРОГРАММУ НА ТЕЛЕФОН
- ПРЕДЛАГАЮТ КРЕДИТ И ПРОСЯТ ПЕРЕВЕСТИ ДЕНЬГИ
- ПРЕДЛАГАЮТ ЗАРАБОТАТЬ В ИНТЕРНЕТЕ НА БИРЖЕ
- ЗВОНЯТ ПО ВАШЕМУ ОБЪЯВЛЕНИЮ, ПРОСЯТ КАРТУ, КОДЫ ДЛЯ ПЕРЕВОДА (НЕ НАЗЫВАЙТЕ ПАРОЛИ)
- ПРОСЯТ В ДОЛГ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ
- ПРОСЯТ ВНЕСТИ ПРЕДОПЛАТУ ЗА ТОВАР
- ПРОСЯТ ДЕНЬГИ ЗА НАЙДЕНУЮ ВЕЩЬ

БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!!!

- Никогда не сообщайте реквизиты карт (ОБРАТИТЕСЬ В БАНК!!!)
- Не сообщайте пароли, если у Вас хотят купить товар! БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!!!

ТЕЛЕФОН ДЕЖУРНОЙ ЧАСТИ УМВД РОССИИ ПО ГОРОДУ БАРНАУЛУ **391-645**

В МБУ "Автодорстрой" г. Барнаула требуются дорожные рабочие:

- на постоянную работу, заработная плата от 20000 руб., расчет 2 раза в месяц;
- по срочному трудовому договору, заработная плата за 8-часовой рабочий день составит 930 руб., расчет в день увольнения.

Обращаться по телефону **504-362**.

Напоминаем, что на п. Южном, ул. Мусоргского, 2 работает пункт по приёму вторсырья за деньги. По этому же адресу размещается благотворительный пункт по приёму вещей, обуви. Ваши вещи могут ещё кому-то очень пригодиться. Не спешите их выбрасывать. Помощь получают люди, которые оказались в трудной жизненной ситуации, потерпели пожар, стихийное бедствие или другое чрезвычайное происшествие. Часть вещей отдадут малообеспеченным людям, а также семьям, воспитывающим детей-инвалидов.

На работу в ОО Белун требуются:

- приёмщик, график 6/1 с 9.00 до 18.00;
- прессовщик, график 6/1 с 9.00 до 18.00;
- разнорабочий, с 9.00 до 18.00.

Обращаться по телефону диспетчера: **533-448**
с 10.00 до 17.00.

Учредитель и издатель ТОС Южный,
т.: 60-04-25, ул. Чайковского, 19,
группа VK – https://vk.com/tos_yug

Отпечатано в ООО "Колибри", г. Барнаул, ул. Гоголя, 85в.

